**КОРКИНСКИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»**

Тема проекта: «Судьба семьи в судьбе поселка»

Подготовили:

Халитова Ева, Клюшкин Артем

4 класс

 МКОУ «ООШ № 19»

 456543 ул. 50 лет ВЛКСМ, 78

 Руководитель:

 Черепанова Ирина Анатольевна

 учитель начальных классов

 МКОУ «ООШ № 19»

 ул. 50лет ВЛКСМ, 78

 п. Роза, г. Коркино

 контактный телефон: 8(351-52) 4-69-42

 korkino-school19@mail.ru

 г. Коркино 2017 г.

**Введение**

 В труде - основа жизни

 На благо всей Отчизне,

 А значит, благо будет и тебе.

 Работать иль учиться,

 Цель - людям пригодиться

 И состояться в собственной судьбе…..

**Идея проекта:**

 **2017 год** – юбилейный год для общеобразовательной школы

№ 19. Нам предстоит большая работа по подготовке к этому знаменательному событию, поиску информации о выпускниках и сотрудниках, возможность открыть славные страницы истории нашей школы с 1962 по 2017 годы.

 **Проблема:**

 Но для сегодняшних учащихся и их родителей, учителей и сотрудников образовательного учреждения многие страницы истории школы малознакомы или незнакомы вообще, а судьба большинства выпускников школы – неизвестна тем более. Поэтому нам хочется узнать, а есть ли в летописной истории учебного заведения известные личности, оставившие след в истории поселка, области, страны. Ведь знать прошлое - значит, во многом понять настоящее и предвидеть будущее.

 **Актуальность проекта**

 Любовь к России, на наш взгляд, начинается с малого: с любви к своей **семье,** близким, своей школе. В нашем проекте мы решили найти замечательных и интересных людей – выпускников - одноклассников нашей школы, создавших крепкую семью. Ведь семья – это, пожалуй, главное, что есть в нашей жизни и большинство людей мечтают иметь счастливую семью, где каждый сумел показать себя самодостаточной личностью и при этом, сохранил на всю жизнь трепетное и уважительное отношение друг к другу.

 Нас интересовало, какими делами они прославляли свою малую Родину, добивались высоких результатов в различных областях профессиональной деятельности, как создавали крепкую и дружную семью, работали с душой и с большим чувством ответственности. В процессе работы над проектом нам необходимо было познакомиться с их жизнью, трудовой деятельностью, узнать этапы становления их карьеры и формулу жизненного успеха.

 Проектным продуктом станет - создание презентации «Судьба семьи в судьбе поселка» для юбилейного вечера.

**Объект исследования:**

Биографии выпускников разных лет школы № 19

**Предмет исследования:**

Вклад выпускников школы № 19 в историю поселка, области, страны.

**Гипотеза исследования:**

Мы считаем, что из стен нашей школы № 19 вышло много замечательных выпускников, которые заслуженно вписаны в историю родного поселка, области, страны и среди них есть семейные пары.

**Задачи исследования:**

1. Организовать встречу с представителями администрации школы;
2. Выяснить, какой информацией, по волнующей нас проблеме, обладает школьный музей;
3. Собрать имеющийся материал, находящийся в архиве школы, о выпускниках школы;
4. Организовать встречи с бывшими директорами, учителями школы;
5. Собрать биографические сведения  о выпускниках, чьи судьбы оставили след в истории поселка, области, страны и создали семьи;
6. Систематизировать собранный материал.
7. Создать презентацию «Судьба семьи в судьбе поселка» для юбилейного вечера.

**Список и анализ источников:**

* устные - воспоминания коллег, односельчан, выпускников, записанные на бумажный носитель;
* периодическая печать - вырезки из газет разных лет;
* фото из семейного, музейного архивов, из Интернет-ресурсов;
* личные документы.

Ребята взяли интервью:

* у директора школы Кузнецовой О.Г.;
* у учителя технологии Закировой Р.В.;
* у выпускницы школы Каракчеевой (Сурковой) Н.А.;

**Анализ литературы:**

Данная работа интересна тем, что содержит информацию о выдающихся выпускниках школы. В работе отражены биографии выпускников школы, чьи имена навечно вписаны в историю поселка и страны. Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской работы.

Данная работа имеет большую практическую значимость, прежде всего, для авторов, которые, работая над данным исследованием, расширили свое информационное поле, углубили знания по истории вопроса, обсудили результаты исследования на классных часах. А также систематизированный материал представляет большую ценность для истории школы.

1. **Методика исследования**

**Описание методов сбора и обработки материала.**

Была проведена работа по сбору, накоплению и обработке материала. Мы работали с архивными документами, посетили школьный музей, провели беседы с учителями - ветеранами школы, и осуществили аналитическую обработку собранного материала, сделали выводы.

***Материал был найден:***

-в школьном архиве

-в школьном музее

-в Интернете

-газетах «Горняцкая правда»

 2. Результаты исследования

 Нашей школе скоро 55 лет. Много событий помнит школа, много поколений учеников она выпустила, много талантливых педагогов трудилось в ней на благо нашего общества. Ведь история нашей школы – это часть истории всей нашей страны!

 У всех выпускников судьбы сложились по-разному. Выбраны разные пути. Среди наших выпускников есть  и врачи, строители, учителя, руководящие работники, главы поселений, района и многие другие. С уверенностью можно сказать, что все из них помнят школу, потому что школа – это детство, а детство не забывают никогда.

 Работа по сбору информации по выпускникам только начата. Мы провели поисково-исследовательскую работу, собрали информацию о семье Федосеенковых – выпускниках школы № 19, бывших одноклассниках.

**СЕМЬЯ ФЕДОСЕЕНКОВЫХ.**

**Алла Евгеньевна Мацкевич**

 Родилась 8 февраля 1955 года в шахтёрском городе Коркино в семье шахтеров Евгения Григорьевича и Тамары Петровны Мацкевич. Училась в школе № 22, затем с 9 класса в школе №19.

 Учась в школе, мечтала быть швеёй, хирургом, учителем, журналистом. Очень любила учиться и считает, что любовь к учебе приходит от любви к учителю. С большой любовью Алла Евгеньевна вспоминает о любимых учителях: Тамаре Александровне Бабицкой, Марии Феликсовне Андрейчук.

 В 1972 году, закончив среднюю школу № 19, работала лаборантом и учителем ИЗО в школе № 22. Затем с отличием закончила ПТУ № 45, в 1982 году Копейский техникум лёгкой промышленности.

 Устроилась на работу в школу № 19 преподавателем черчения, рисования, обслуживающего труда, заочно обучаясь в Челябинском педагогическом институте по специальности «Этика и психология семейной жизни» (окончила в 1992 году)

***ВЕХИ КАРЬЕРЫ:*** • 1984 год - школа № 19 преподаватель черчения, рисования, обслуживающего труда;

• 1995 год - школа № 11 преподаватель технологии;

• С 2007 по 2016 годы являлась директором муниципального проводного радио, впоследствии автономной некоммерческой организации "Культурно-информационный центр Коркинского муниципального района".

**Из газеты «Горняцкая правда» :**

*« С целью развития информационного пространства на территории Коркинского муниципального района, в соответствии с Федеральным законом от 16.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральным законом от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" Собрание депутатов Коркинского муниципального района****Решает:****1.Создать автономную некоммерческую организацию "Культурно-информационный центр Коркинского муниципального района" (место нахождения: 456550, Челябинская область, город Коркино, ул. Мира, 36).
2.Утвердить Устав автономной некоммерческой организации "Культурно-информационный центр Коркинского муниципального района"*

*3.Утвердить состав Совета автономной некоммерческой организации "Культурно-информационный центр Коркинского муниципального района"
4.Назначить директором автономной некоммерческой организации "Культурно-информационный центр Коркинского муниципального района" Федосеенкову Аллу Евгеньевну.*

*Глава Коркинского муниципального*

*района Челябинской области*

*Г.Н.УСЕНКО»*

 ТакАлла Евгеньевна стала руководителем редакции радиопрограммы «Говорит Коркино».

 Радио освещало социальные проблемы района, проблемы образования и культуры, спорта, жилищного хозяйства, организовывало встречи с интересными и творческими людьми. Работа была интересной, насыщенной, плодотворной. Приносила свои плюсы и минусы, но всегда держала в тонусе, приходилось быть в гуще всех событий, уметь сопереживать, сочувствовать, принимать решения и давать советы.

**Сегодня Алла Евгеньевна** • известный в Коркино поэт, руководитель литературного объединения «Надежда»,

• член Женсовета Коркинского района, • член Общественной палаты.

 Работа интересная, творческая, возможно не легкая, опять нужно уметь анализировать, делать выводы, искать пути и принимать решения, от которых зависит судьба нашего района, судьба каждого человека. Алла Евгеньевна по-прежнему энергична, отзывчива, готова прийти на помощь, дать нужный совет подрастающему поколению, поделиться жизненным опытом.

 С 2005 года Алла Евгеньевна начинает творческий путь. Вначале пришли стихи, затем проза. Стихи и рассказы печатались в газете «Горняцкая правда», в сборниках Челябинского областного центра народного творчества, в литературных альманахах «Светунец», «Лира», «Графоман».

 А в 2009 и 2012 году она становится лауреатом областного фестиваля поэзии «Уральская лира». Поистине заслуженная награда. Радость и желание продолжить свое творчество, не останавливаться на достигнутом приносит свои плоды и в 2015 году она становится лауреатом областного фестиваля «Друзья, прекрасен наш союз» в номинации «Проза».

**Из статьи газеты «Горняцкая правда»:**

«*Алла Евгеньевна умеет завоевать аудиторию, написанные ею произведения заставляют задуматься о женской судьбе, семейной жизни и отношениях с детьми, вспомнить времена Высоцкого, юность и теплоту родительского дома. Автор учит с юмором относиться к различным житейским ситуациям, не падать духом и с позитивом идти по жизни вопреки всем невзгодам».*

 Её ***философия*** умещается в восьми строчках, написанных ею:
« Воспринимаю жизнь, как сопричастность
И посвященность в таинства земли.
Как смерть, воспринимаю безучастность,
Бездействие, где действовать могли.
Воспринимаю ярких звёзд паденье
Цветными фейерверками побед,
А собственное в лужах отраженье –На все вопросы найденный ответ».

А ***отношение к жизни и творчеству*** простое считает Алла Евгеньевна:
« Из полымя – в омут!
Логикой дур
Жизни оскому
Лечу без микстур!»
Поэзия – это стриптиз
Души, обнажённой до нервов,
И маленький женский каприз-
В строю обнажённых быть первой.

 При личной встречи в домашней обстановке мы поняли, что Алла Евгеньевна очень интересный собеседник, мудрый наставник, творческий человек, любящий свое дело, детвору, многогранный человек. На вопрос: «Как Вы добивались всего?», Алла Евгеньевна ответила: «Я не боюсь мечтать и пробовать!»

Она трудится не жалея сил и времени, создает произведения. На данный момент выпущено четыре книги: «Бумажные паруса» (2013 год), «Пятое время года» (2014 год), «Дом с голубыми ставнями» (январь 2015 год), «Обережный круг» (декабрь 2015 год).

 Сейчас Алла Евгеньевна работает над пятой книгой «Дети Розы», которая порадует своих читателей уже в конце этого года.

 В 2012 году Алла Евгеньевна являлась инициатором и организатором музыкально-литературного салона «Визави» и районного конкурса «Стихи, как музыка души».

**Геннадий Дмитриевич Федосеенков**

 Родился 27 октября 1954 года в Смоленской области. В 1972 году окончил среднюю школу № 19 и пошел в армию.

 Из воспоминаний о школе Геннадия Федосеенкова: «Нравились нам уроки машиноведения, где мы изучали устройство, нравилось работать на полях ученической бригады по уборке урожая. Занимались и опытнической работой на пришкольном участке. Много беседовали о нашем будущем с учителями. Приходили к нам на встречи и передовики производства, знатные люди труда, специалисты. Мы участвовали в ремонтных работах, в свободное время любили гонять мяч. Самой знаменитой профессией была профессия шахтера. Я тоже мечтал стать шахтером».

***ВЕХИ КАРЬЕРЫ:***

 1975 год - работа на шахте «Коркинская», учился в Свердловском горном институте. А дальше рос вверх по карьерной лестнице занимая должности заместителя начальника участка, секретаря партийной организации шахты, депутата Розинского поселкового совета.

 С 1996 по 2000 годы был Главой администрации рабочего поселка Роза. В период его правления стоял острый вопрос о сохранении культурного центра рабочего поселка – дворца «Шахтер».

 Геннадий Дмитриевич прикладывал огромные усилия, чтобы сохранить достопримечательность центра Розы, ведь поколение еще помнило свое "светлое прошлое" - сам Олег Митяев пел когда-то на сцене шахтерского дворца. А сколько впечатлений у старожилов осталось от концертов цыганского театра "Ромэн", встречи с актером кино Павлом Кадочниковым?! Именно во дворце когда-то была создана первая дискотека, на которую молодежь приезжала даже из Коркино. Работали кружки и клубы по интересам. И казалось, что Дворец культуры будет в поселке всегда. Однако ничто не вечно под луной, дворец "Шахтер" закрыли на ремонт.

 Геннадий Дмитриевич Федосеенков, бывший в то время главой поселковой администрации, вспоминает:

«Собственником дворца было ОАО "Челябинскуголь", поэтому директор шахты "Коркинская" Николай Николаевич Сытников оговорил срок, в течение которого будет платить зарплату сторожам. Начиналась процедура передачи "Шахтера" розинской администрации. У меня на рабочем столе уже лежали некоторые технические документы, но принимать здание в аварийном состоянии не имело смысла. Тем более, вскоре произошла авария в системе отопления, и ее отключили. Заботу об охране мы взяли на себя. С июня 1996 года по декабрь 2000-го зарплату сторожам выдавал поселок. По этому поводу финансовые органы не раз упрекали меня в нецелевом использовании денег: "Зачем вы не свой объект охраняете?" На что я всегда отвечал: "Пусть на бумаге он не наш, зато очень нужен Розе".

В 1999 году частично поменяли кровлю за счет бюджета поселка. Времена были тяжелые, с подрядчиками рассчитывались углем. С просьбами о ремонте обращались к Сытникову, который стал генеральным директором "Челябинскугля". Николай Николаевич всегда помогал. Во дворце заменили систему отопления, электропроводку, отремонтировали оконные блоки, установили сантехнику. Вопрос стоял лишь о подаче тепла, решить его предстояло уже новому главе поселка Анатолию Фролову. Да так и не получилось».

 С 2001 года Геннадий Федосеенков Главный эколог в администрации Коркинского муниципального района, затем администрации г. Коркино, а сейчас руководитель группы экологов ОАО по добыче угля «Челябинская угольная компания».

 На протяжении всей своей жизни Геннадий Дмитриевич был хорошим руководителем, надежным другом, отзывчивым товарищем, старался сделать все, чтобы людям было уютно в родном поселке, с удовольствием сам принимал активное участие в его озеленении, благоустройстве, решал экологические проблемы района, предприятия. Комсомол воспитал в нем организаторские способности, научил мыслить, анализировать принимать решения и брать на себя ответственность за судьбы тысяч людей, жителей нашего поселения. Что-то удавалось, что-то не получилось. «Судьба не всегда была благосклонна, были взлеты и падения, удачи и разочарования, но все трудности легко преодолевались благодаря надежному семейному тылу», - считает Геннадий Дмитриевич.

 И действительно школьная любовь продлилась на долгие годы, переросла в более значимое чувство и принесла свои результаты: научила быть всегда вместе и в горе, и в радости. Они радуются успехам своих детей, радуются распустившейся в саду яблоне, радуются рассветам и закатам…

 Из интервью с Аллой Евгеньевной мы узнали, что она всегда придерживается наказа своей мамы «Прежде чем открыть рот - подумай!» И только благодаря добрым отношениям между супругами, чета Федосеенковых вырастила троих прекрасных детей и радуется капризам своей внучки Евочки.

**Из воспоминания учителя технологии школы № 19 Закировой Р.В.**

«Семью Федосеенковых знаю давно. Труженики, отличные друзья, дом всегда полон гостей. Аллочка настоящая хозяйка, в доме старается создать уют, атмосферу добра и понимания. Геннадий хороший семьянин, окружает заботой и вниманием, старался дать детям достойное образование, всю свою энергию посвящает благополучию семьи. 40лет вместе благодаря любви и взаимному уважению. Прошли вместе через все испытания, вырастили троих детей. Можно считать, что состоялись оба как профессионалы своего дела, как прекрасные люди, заботливые родители и настоящая супружеская пара».

 **Из воспоминаний директора школы Кузнецовой О.Г.**

**«** Я пришла в школу № 19 работать в 1888 году. Алла Евгеньевна на тот момент работала учителем обслуживающего труда. Очень доброжелательный отзывчивый человек. Охотно делилась своим опытом работы, помогала лично мне учиться постигать азы швейного мастерства. Мне нравилось заходить к ней в кабинет, там всегда царила атмосфера творчества. Девчонки с удовольствием посещали ее уроки, учились важному в жизни, как сохранить семейный очаг. В ней всегда сочеталось чувство юмора и требовательность, доброта и отзывчивость. А какие вкусные пироги пекла на праздники ?!! С Геннадием Дмитриевичем больше приходилось встречаться по работе, т.к. был Главой администрации рабочего поселка, а мне нужно было решать проблемы организации досуга подростков, проведения дискотек в школе и многое другое. Никогда не отказывал. Помогал по возможности при организации спортивных мероприятий, субботников. Деловой, отзывчивый, доброжелательный, надежный».

**Из воспоминаний выпускницы школы Каракчеевой (Сурковой) Натальи**

«Алла Евгеньевна мой классный руководитель. Все пять лет она вела нас, своих подопечных по нелегкому и тернистому пути знаний. И от неё многое зависело: успеваемость учеников, заинтересованность их в учебе, их воспитанность, достижение таких качеств, как трудолюбие, целеустремленность, упорство. Видно, что Алла Евгеньевна очень любила свою профессию. Но главное, что она любила детей. А ведь без этого в профессии учителя не обойтись! Она объясняла нам все просто и доступно, она умела заинтересовать учеников. Поэтому на ее уроках всегда было интересно. Это настоящие уроки жизни, на которых она делилась с нами своим богатым жизненным опытом, полезными советами. А еще заставляла нас по-новому взглянуть на происходящее и найти в этом что-то полезное лично для себя. Я горжусь своим классным руководителем, радуюсь её успехам, творческим взлетам».

 **Заключение**

Родина – это далеко не только берёзки и клёны, речки и озёра, курганы и равнины, степи и леса, моря и горы - всё это, несомненно, составляет и красоту, и богатство страны, но всё такое, же есть и у других стран и народов. Родина включает в себя ещё и величие духа, мощь интеллекта, стойкость характера и силу мысли лучших сынов и дочерей своего отечества, которыми мы можем по праву гордиться.

Мы доказали, что среди выпускников нашей школы есть достойные люди, которыми можно гордиться. Несомненно, что они оставили свой след в истории поселка, области, страны.

Данную работу целесообразно продолжить и в дальнейшем оформить летописную историю о выпускниках разных лет. Собранный материал актуален и тем, что в школе обучаются дети, внуки, родственники выпускников и им будет интересно узнать что-то новое о своих родных. Материал полезен и для школьного музея, а также может быть использован на классных часах. Кроме того, зная о том, какие выпускники обучались в нашей школе, сегодняшние учащиеся смогут испытать большее чувство гордости за свою школу, поселок, страну. А это патриотическое воспитание, которое так необходимо современному школьнику.

 **Список литературы**

1. Евдокимова, Е.С. Технология проектирования в ДОУ / Е.С. Евдокимова. – М.: Творческий центр,2006.
2. Документы архива школы, школьного музея.
3. Документы из личного архива семьи Федосеенковых.
4. Литературные странички из газеты «Горняцкая правда»