***Конспект урока по учебному предмету «Окружающий природный мир»***

***в первом классе для детей с ТМНР.***

***«Красная книга Пермского края»***

***Цель:*** Расширить представления о Красной книге.

***Обучающие задачи:***

- Дать первоначальное представление о Красной книге.

- Продолжать систематизировать знания детей о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.

***Коррекционные задачи:***

- Развивать мыслительные процессы. Совершенствовать зрительное и слуховое восприятие и внимание.

***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать осознанное деятельное отношение к природе, желание охранять все растения и животных, с которыми ребенок встречается.

***Оборудование:*** Картинки с изображением леса в разное время года. Иллюстрации птиц, первоцветов, животных с детенышами, лесных даров. Картинки с изображением правил поведения в лесу. «Красная книга»

**Ход занятия:**

*Стук в дверь, приходит почтальон.*

Почтальон: Здравствуйте дети! К нам на почту пришло необычное письмо, на котором указано: «Обязательно с доставкой на дом». Значит это письмо очень важное, но обратный адрес, какой – то странный: «Грустный лес от медведя». Распишитесь, пожалуйста, в получении.

*/Учитель расписывается, почтальон, прощаясь, уходит/*

Учитель: Ну что ж, давайте, прочитаем */вскрывает конверт./* Читает:

«Здравствуйте, дорогие, юные друзья! Узнал я, что вы очень любите природу, поэтому решил рассказать вам о том, что случилось в нашем лесу.

Раньше наш лес называли богатым. Не зря его так называли: он был щедрым в любое время года. Зимой лес хрустел от лютых морозов, деревья стояли в белоснежных шапках. Как яркие елочные игрушки, горели среди белого леса гроздья рябины. У клестов появлялись маленькие птенчики, и корма для них - было видимо - невидимо.(*Показ картинки с изображением красивого зимнего леса)* Весной веселили глаз первые цветы, лес становился звонким от пения птиц, в лесных семействах появлялись детеныши.(*Показ картинки с изображением красивого весеннего леса)*

Летом лес становился совсем необычным: как пестрый ковер из цветов, как богатая кладовая с ягодами и грибами. (*Показ картинки с изображением летнего леса).*А осень осыпала золотыми и багряными листьями. (*Показ картинки с изображением осеннего леса).* Идешь с медвежатами по лесу, а под лапами шуршат листья. Ох, хорошо же мы жили в нашем богатом лесу, славившемуся разными дарами. А потом начались беды…

Недалеко от леса начали строить город с заводами, фабриками. Снег зимой стал серым от пыли. Люди часто приходили в лес, охапками рвали цветы, сбивали шишки. В речке, которая протекает через наш лес, рыб стало меньше. Шумно в лесу. Птицы перестали прилетать сюда, вить гнезда. Некому поедать гусениц и вредных жуков. Их развелось много. Напали они на деревья, сохнут наши деревья. Стоит сейчас наш лес грустный.…И гулять в лесу страшно. Охотники стали часто в него наведываться. Раньше рябчиков, глухарей, тетеревов много было. Белки целыми днями в пятнашки играли, а сейчас из родных мест ушли: боятся, что перестреляют их охотники из- за красивых шкурок. Скоро я один с зайцами останусь, но и нам придется, убегать, чтобы живыми остаться.

Но прилетела однажды к нам сорока, принесла весть на хвосте, что помочь нам может только какая - то **красная книга**. А что это такое, мы не знаем. Может быть, вы знаете, что это за книга, и как она сможет помочь.

Медведь.

Учитель: Вот такое грустное письмо. Да действительно, много таких лесов стало на нашей Земле. Некоторые звери не просто убежали из родных мест, а совсем исчезли, потому-то их убивали из-за красивых шкурок, ярких перьев, вкусного мяса. Цветы гибнут из-за красивых головок, взрослые и дети срывают и уносят домой. Задумались люди: как бы все леса не стали пустыми, как бы совсем не исчезли растения и животные. Тогда, собрались все ученые вместе и решили создать книгу, в которой будут записаны все растения и животные, которым грозит опасность. Назвали эту книгу Красной. Как вы думаете, почему она красного цвета?

*Ответы детей.*

Учитель: Правильно, ребята, красный цвет - это цвет опасности, как сигнал светофора, предупреждает нас, людей, что этих животных и растений осталось мало на Земле, и их нужно спасать и оберегать.

Учитель: Книга эта необычная (*достает Красную книгу и листает страницы).* Догадайтесь, чем она необычна?

*Ответы детей.*

Учитель: Правильно, у этой книги страницы не белые, а цветные. Первые страницы у этой книги красные. Почему? Как вы думаете?

*Ответы детей.*

Учитель: На них изображены растения и животные, которых немедленно надо спасать.

Вторые страницы у них желтые. Нельзя спешить, нельзя ехать дальше, если на светофоре горит желтый свет. Желтые страницы книги напоминают: «Внимание! Этих растений и животных осталось очень мало в природе». Может случиться, желтые листки книги могут в скором времени смениться на красные.

Учитель: Мы открываем белые листы. На белых листах записано все о редких растениях и животных, не обязательно исчезающих. Правда, многих из них тоже подстерегает беда, хотя, может быть, и не такая близкая. Если дальше смотреть Красную книгу, то найдем зеленые страницы.

Порадоваться можно за растения и животных, про которых написано на этих листах. Как вы думаете, почему?

*Ответы детей.*

Учитель: Правильно! Это значит, что этих растений и животных стало много. Люди вовремя пришли им на помощь.

Учитель: Как вы думаете, как люди помогли исчезающим растениям и животным?

*Ответы детей.*

Учитель: Узнав про растения и животных, которые оказались на страницах Красной книги, люди перестали охотиться на них, - создали заповедники и заказники. В заказниках охота на животных временно запрещена. Но кроме заказников есть еще и заповедники. Хозяева в них – животные и растения. Человек не имеет права там строить города, заводы, фабрики, прокладывать дороги, охотиться.

Но и возле городов люди стали заботиться о лесных животных. Ученые придумали заводы, от которых нет ни пыли, ни дыма, чтобы снег вокруг городов тоже был белоснежным.

Учитель: А чтобы леса не стали грустными, в этом можем помочь и мы. Как?

*Ответы детей.*

Учитель: Пусть ты маленький, но ты очень сильный, потому что ты человек, а в мире много существ слабее тебя. Сильный всегда обязан помогать слабому: не рвать большие букеты лесных цветов, не ломать ветки деревьев, не разорять гнезда, не уносить лесных животных к себе домой, не шуметь в лесу, не стучать палками по стволам деревьев, не разрушать муравейники, не ловить бабочек и стрекоз. Тогда они скажут тебе спасибо. И ты действительно будешь сильным, потому что ты научился помогать слабому.(*Показ картинок с изображением правил поведения в лесу)*

Учитель: Ребята, есть международная Красная книга, в которой занесены редкие растения и животные всех стран мира. У каждой страны есть своя Красная книга. Даже у многих областей нашей Родины есть свои Красные книги, потому что в них живут разные растения и животные. Мы с вами живем в Пермском крае и мы должны охранять природу родного края. Когда мы встретим их в лесу, на лугу, на речке, мы им скажем: «Здравствуйте! Мы вас знаем, мы вас не обидим!»- и они обязательно нам скажут: « Спасибо!»