Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (МБДОУ ДС № 40)

**Конспект игры- путешествия «Занимательный путеводитель по Хабаровскому краю» для детей 5-6 лет**

**В старшей группе**

**Работу выполнила:**

**Воспитатель:**

Лебедева Екатерина Андреевна

**г. Николаевск- на – Амуре**

**2020г**

**Конспект игры- путешествия «Занимательный путеводитель по Хабаровскому краю» для детей 5-6 лет**

**Цель:** расширять у детей представления о Хабаровском крае.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о родном крае.
2. Способствовать развитию мышления за счет использования мыслительных операция: сравнение, классификация, анализ и др.
3. Воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения.

**Оборудование:** ИКТ, Разрезные картинки, Карта, кубик, фишки, картинки для игры.

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Я хочу предложить вам отправиться в удивительное и очень интересное путешествие, но сначала послушайте стихотворение.

Хабаровский край- дом мой родной,

Хабаровский край, горжусь я тобой,

Хабаровский край- здесь много чудес:

Сопки высокие, сказочный лес,

В Хабаровском крае Амур протекает…

Всех лучше Хабаровский край, я это знаю.

**Воспитатель:** Догадались, в какое путешествие мы отправимся?

(В путешествие по Хабаровскому краю)

**Воспитатель:** А почему мы будем путешествовать именно по Хабаровскому краю, а не по какому- либо другому? (Потому что мы живем в Хабаровском краю, а не по какому- либо другому? (Потому что мы живем в Хабаровском крае, мы жители Хабаровского края и должны хорошо знать его историю, природу, достопримечательности.)

**Воспитатель:** Мы будем путешествовать, и знакомиться с чудесами Хабаровского края. Путешественники готовы? Тогда в путь!

1. **Основная часть.**

**(Просмотр презентации на тему: «Путешествие по Хабаровскому краю)**

**Воспитатель:** Путешествовать мы будем с помощью вот такой карты.

Давайте рассмотрим карту, как вы думаете, сможем ли мы, по ней путешествуя, все увидеть? (Нет. На карте нет городов, деревьев, животных).

**Воспитатель:** Наша карта волшебная. Как только мы начнем свое путешествие, и вы правильно будите отвечать на вопросы, карта изменится и вас ждет сюрприз!

-Но в начале нам надо выбрать вид транспорта, на котором мы будем путешествовать. Итак, на полу карточки.

**Задание:** пока играет музыка- вы бегаете вокруг карточек, как только музыка остановится, каждый должен выбрать свою карточку.

(Проведение игры под музыку)

**Воспитатель:** Итак, у кого карточка с изображением велосипеда- это команда велосипедистов, у тех, у кого нарисована машина- команда автомобилистов, ну и самолет- команда пилотов.

(Команды занимают свои места)

**Воспитатель:** Внимание правила игры:

- Каждая команда по очереди кидает кубик и выполняет свой ход.

- Ход засчитывается той команде, которая правильно выполняет задание.

- Участие должны принимать все игроки команды.

- Побеждает та команда, которая быстрее пройдет расстояние от старта (Богородское), до финиша (г. Николаевска-на- Амуре)

**Задания к игре:**

-собрать разрезную картинку тигра

-имитация звуков птиц и животных леса

- игра «Найди лишнее» (3 картинки амурских рыб, 1 морская)

- игра «Хорошо- плохо» (что для Амура хорошо, а что плохо)

- загадки про животных

-игра «угадай птицу» (кукушка, соловей, ворона)

Воспитатель: Победила команда\_\_\_\_\_\_\_\_.

Воспитатель: Ну, ребята, теперь мы должны жить в дружбе с природой родного края.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Воти подошло к концу наше путешествие по знакомству с чудесами Хабаровского края. И теперь вы можете ответить на вопрос6 «Чем интересен и богат Хабаровский край?»

(В хабаровском крае есть самая широкая река- Амур, Амур, по количеству рыб, самая богатая река в России, а еще в Хабаровском крае много маленьких речек и озер. В лесах Хабаровского края водится самая большая кошка мира- тигр. В озерах Хабаровского края растет лотос- очень древнее и красивое растение планеты, у которого нет соперников по красоте.)

Воспитатель: А чтобы вы не забыли о нашем путешествии, мы дарим вам дидактическую игру «Занимательный путеводитель по Хабаровскому краю».

**Вопросы к игре:**

СТАРТ: Богородское

1. Обожает сон и лень

Неповоротливый…. (Тюлень)

1. Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это…… (краб)

1. Мы увидели вчера:

По воде плывет гора.

Из горы вода летит.

Оказалось, это… (КИТ)

1. Как называется море, расположенное вблизи Шантарских островов?

(Охотское море)

1. Белокрылая птица

Над морем летает,

Рыбу увидит-

Клювом хватает (Чайка)

1. В море плавает, в реке,

С плавниками, в чешуе.

Она ни с кем не говорит,

Пузырьки пускает и молчит. (Рыба)

1. Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь)

**Игра «Плохо – хорошо»:** Скажите, как нужно беречь морских обитателей?

1. Как называется хвойный лес? (Тайга)
2. Весь Антошка-

Шляпка да ножка.

Дождь пойдет-

Он подрастет. (Гриб)

**Игра «Четвертый лишний»:** сосна, клен, береза, пальма.

1. На новый год ей каждый рад,

Хоть и колюч ее наряд! (Ель)

**Игра «Плохо- хорошо»:** Что нельзя делать в лесу?

Переход

1. Ягодку сорвать легко-

Ведь растет невысоко

Под листочки загляни-ка

Там созрела (Земляника)

1. Не в саду, а на болоте.

Круглая как пуговка,

Красненькая… (Клюковка)

1. На болоте уродилась

В мягкой травке притаилась

Желтенькое брюшко-

Ягодка…(Морошка)

**Игра «Плохо – Хорошо»:** Как нужно собирать ягоду в лесу?»

**Игра «Четвертый лишний»:** Заяц, медведь, волк, жираф.

1. Эти ягоды, все знают

Нам лекарство заменяют.

Если вы больной ангиной,

Пейте на ночь чай с (Малиной)

**Задание для всех:** Собери картинку (ТИГР)

1. Этот зверь- родня собаке,

Его по вою узнает всякий.

В охоте, серый, знает толк

Угадали? Это (Волк)

1. Для заросшей речки в мае,

Этой птицы нет главней

Как он чудно напевает

Голосистый (Соловей)

**Игра «Плохо – Хорошо»:** Что опасно делать в лесу?

1. Веток хруст в лесу

То тут, то там.

Ищет желуди (Кабан)

1. По болоту я хожу

И лягушек нахожу,

Длинным клювом их хватаю

И подкинув вверх, глотаю (Цапля)

**«Отгадай по фото животное»** Соболь, Орлан.

1. Какие рыбы водятся в реке Амур?
2. Вроде сосен

Вроде елок

А зимою без иголок (Лиственница)

**Игра: «Плохо –хорошо»** Что очень вредно для обитателей р. Амур?

**Отгадай:** «Чей дом?» раковина (Улитка)

1. Будь осторожен,

В траве не видна

Но за ногу цапнуть

Может она (Змея)

**Игра отгадай:** «Что за дерево?»

**«Отгадай по фото»** Грибы

**ФИНИШ г. Николаевск- на- Амуре**