Казенное дошкольное образовательное учреждение

«МКДОУ КУРКЕНТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

**Образовательный проект**

**« Мама, папа, я — дружная семья»**

**в старшей группе**

Выполнили:

*дети старшей группы;*

Руководитель проекта:

*Велибекова Сунахалум Феликсовна-воспитатель;*

с.Куркент 2020.

**Содержание**

1. Анализ ситуации

2. Актуальность проблемы

3. Цель и задачи

4. Интеграция образовательных областей

5. Программа реализации проекта

6. Предполагаемые и ожидаемые результаты

7. Перспектива развития проекта

8. Материально-технические ресурсы

9. Список используемой литературы

Приложение

**Паспорт проекта**

**Название проекта**

«Мама, папа, я – дружная семья»

**Тематическое поле:**

Приобщение детей и родителей к совместному участию в проекте и к спортивным соревнованиям «Мама, папа, я - спортивная семья»

**Анализ ситуации**:

Семья- это счастье, любовь и удача,

Семья- это летом поездки на дачу,

Семья- это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья- это труд, друг о друге забота,

Семья- это много домашней работы.

Семья- это важно!

Семья- это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!!!

**Актуальность проблемы:**

В период дошкольного возраста у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируются умения устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, изучении самого себя. Происходит формирование культурно- ценностных ориентаций, нравственных основ личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Данный период в жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как образы восприятия действительности очень ярки и сильны, и, поэтому, они, остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь.

Большое значение для решения этих задач имеет семья. Ведь именно семейные ценности - это те принципы, на которых основывается наша жизнь. Они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что не правильно. Именно в семье у ребенка формируется чувство любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.

К сожалению, у детей недостаточные представления о понятиях: семья, родословная семьи. Слабо сформулированы представления о профессиях родителей, значимость этих профессий в обществе.

Родители также недооценивают значимость семейных традиций в воспитании своих детей.

Данный проект « Мама, папа, я - дружная семья» предназначен для развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Многолетний опыт работы показывает, что положительный результат бывает тогда, когда возникает взаимодействие и понимание между семьей и детским садом, когда все чувствуют атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания.

Пожалуй, ничто так не сближает родителей и детей, как совместные праздники и развлечения.

Настоящий проект поможет сблизить родителей, детей, педагогов и позволит сложную задачу (воспитание здорового человека) сделать немного проще.

**Цель проекта:**

Формирование более углубленных знаний о родственных отношениях в семье, развитие любознательности, воображения и творческой активности.

Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

**Задачи проекта:**

1. Дать более углубленные знания о своей семье, помочь осознать важность семейных традиций, расширить представления детей о людях разных профессий.

2. Формировать интерес к родословной, закрепить знания о предках.

3. Развивать у детей стремления отражать свои впечатления в продуктивной деятельности (изобразительной, игровой)

4. Продолжать формировать у детей потребность делиться своими впечатлениями с взрослыми и сверстниками, совершенствовать культуру общения, продолжать развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь. Пополнять словарный запас детей.

5. Формировать интерес к прошлому, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, к результатам чужого труда.

6. Расширять представления родителей о совместных с детьми занятиях физкультурой и спортом.

7. Формировать осознанное отношение к собственному здоровью.

8. Способствовать воспитанию целеустремленности, настойчивости, выдержки, чувство взаимопомощи, коллективизма, доброжелательности.

9. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, силу.

**Вид проекта:**

познавательный – игровой - спортивный

**Количество участников проекта**

- 20 детей старшего дошкольного возраста

**Продолжительность:**

-1 месяц

**Участники проекта:**

-дети старшего дошкольного возраста

-родители

-воспитатель

-инструктор по физической культуре

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление реализации проекта по образовательным областям** | **Содержание деятельности** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»**  формировать интерес к своей родословной, закрепить знания о предках;  воспитывать интерес к прошлому; формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, к результатам чужого труда;  развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;  закрепление знаний о нормах поведения в коллективе. | -сюжетно - ролевые игры: « Больница»,  « Салон красоты», « Магазин», «Ателье»,  « Семья», «Физкультурное занятие»;  -просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Дедушка и внучек», « Завтра день рождения бабушки»;  -словесные игры: «Кто что делает?», «Чей это инструмент?»  -рассматривание семейных фотографий и альбомов, рассказывание о членах семьи  -игры,способствующие сплочению детского коллектива «Клубок»;  -рассматривание и беседа по фотовыставке «Планета детей и родителей»  -дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Кому, что нужно для занятий спортом?».  НОД - беседа «Какую семью вы бы создали в будущем?» |
| **«Познавательное развитие»**  дать детям более углубленные знания о своей семье, помочь осознать важность семейных традиций;  расширять представления о людях разных профессий;  развивать воображение, творческую активность и любознательность; знакомить с символом праздника;  знакомить с разными играми;  знакомить с различными видами спорта: вольной борьбой, гимнастикой, каратэ; познакомит со спортивной формой, которую носят спортсмены, представляющие эти виды спорта;  знакомить с разным видом резиновых мячей, и свойством резины. | -беседы с детьми: « Назови свою семью»,  « Ваши семейные праздники»,  -викторины для детей: « Назови всех членов своей семьи (ф.и.о., где работают, кем), «Назови свой адрес», « Опиши свой дом», « Что интересного у вас во дворе?»;  НОД - занятие по ознакомлению с окружающим «Для чего нужна семья?»  НОД – беседа «Кем работают ваши родители?»  НОД - Экскурсия в магазин родителей Вероники Гайдук;  НОД - Викторина « Опиши свой дом», «Что интересного у вас во дворе»;  -рассматривание и беседа поэмблеме «Папа, мама, я -дружная, спортивная семья»;  - ознакомление с новыми, хороводным играм: «Собрались на праздник все!», «Весёлая девочка Алёна!», играм малой подвижности: «Мой друг», «Веснянка»;  - знакомство с игрой «Я, ты. Он, она – вместе дружная семья»;  -просмотр презентации «Юные спортсмены»;  -экспериментирование «Почему мяч не тонет?»;  -рассматривание иллюстраций и беседы: « Спорт – залог здоровья». |
| **«Речевое развитие»**  формировать потребность делиться впечатлениями с взрослыми и сверстниками, совершенствовать культуру общения;  развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;  обогащение активного словаря | -чтение стихов и рассказов о семье, о труде взрослых: Козловский « Моя большущая семья», С.Я.Маршак « Сами вещи не растут»,  Э. Машковская « Вышел на улицу дворник»,  Р. Гамзатов « Мой дедушка», В. Драгунский  « Моя сестренка Ксения», В.Осеева  « Сыновья», Тувим «Каменщик строит жилища»  **-**чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Зарядка», В.Суслов «Про Юру и физкультуру»;  -разучивание стихов: Я. Аким « Моя родня»,  Т. Шорыгина « Дедушка»;  -подбор пословиц и поговорок о семье  -игра в рифму: «Поезд водит... (машинист);  -знакомство с терминами родства: бабушка, дедушка, сын, дочь, муж, жена. |
| **«Физическое развитие»**  овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек);  становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  развитие двигательной активности;  развитие физических качеств: ловкость, сила, быстрота реакции, смекалка, выносливость;  развитие мелкой моторики рук;  развитие умений выполнения элементов самомассажа, дыхательной гимнастики. | -физкультминутки, оздоровительные, подвижные, хороводные игры;  НОД – занятия «Мы играем», «Увлекательное путешествие в зоопарк»  ритмопластика «Августин» |
| **«Художественно-эстетическое развитие»**  развивать у детей стремление отражать свои представления о семье в продуктивной деятельности (изобразительная деятельность, игровая);  развивать самостоятельную творческую деятельность детей; формировать становление эстетического отношения к окружающему;  формировать знания детей о пользе движений под музыку;  развитие согласованному с музыкой выразительному выполнению упражнений, умение согласовывать ритм движений с музыкальным произведением. | НОД - занятие по рисованию на тему «Моя большая семья», «Мы спортивная семья», аппликация «Любимый портрет», прослушивание музыкальных произведений со звучанием скрипки «Волшебные звуки скрипки»;  -прослушивание песен: «Взрослые и дети» муз. В. Шаинского сл. М. Танича, песня «Мама – папа, я – спортивная семья» муз. и сл. Войтонович;  -рисование « Придумай дом»;  -выставка детских рисунков «Мы спортивная семья»  -аппликация « Моя родня»;  -оформление газет: « Семейные странички», «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»;  -оформление коллажа « Семейные истории»;  -проведение ритмической гимнастики. |

**Виды детской деятельности**

Двигательная, игровая, познавательная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, изобразительная, музыкальная.

**Программа реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

1. Создать творческую группу;

2. Разработать план реализации проекта;

3. Подбор иллюстраций и сюжетных картинок, литературного материала по теме;

4. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

5. Подбор игр, демонстрационного материала по теме;

6. Составить конспекты развлечения и НОД на месяц;

7. Подготовить консультацию для родителей, «Какие поручения выполняют дети дома?»;

8. Подготовить консультацию для родителей, «Роль семьи в физическом воспитании детей»;

9. Разработка анкеты для родителей «Отношение взрослых и детей в семье»»;

10. Разработка анкеты для родителей, «Какое место занимает физкультура в нашей семье»;

11. Подготовить необходимое оборудование и атрибуты для занятий и спортивного праздника.

**2 этап – организация деятельности по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Непосредственно**  **образовательная деятельность** | **Совместная деятельность педагога и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации проекта** | **Продукт** |
| **1 неделя** | **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование.  « Моя большая семья», «Мы спортивная семья»  Цель: Развивать у детей стремление отражать свои представления о семье в продуктивной деятельности.  **Физическое развитие**  **«Мы играем»**  **Цель:** Закрепить умение соблюдать правила в подвижных играх: «Пустое место с мячом», «Медведь», «Ручеёк», «Тыр – Фытыр», «Мы ребята смелые»;  - способствовать развитию глазомера, координации движения, силы, ловкости | **Внесение в группу эмблему «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья»**  **Цель:** познакомить с символом праздника;  - формировать мотивы участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта  **Беседы: « Назови свою семью», «Ваши семейные праздники»**  Цель: помочь детям узнать, что такое семья, осознать важность семейных традиций.  **Рассматривание иллюстраций и беседы: « Спорт – залог здоровья»**  Цель: закреплять знания о различных видах спорта, его значение в здоровом образе жизни  **Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка»,**  **В. Драгунский « Моя сестренка Ксения»**  Цель: познакомить с литературными произведениями на тему семьи  **Викторина « Назови всех членов своей семьи»**  Цель: закрепить термины родства:  бабушка, дедушка, сын, дочь, муж, жена.  **Ритмическая гимнастика «Конфетки»**  **Цель:** Формировать знания детей о пользе движений под музыку;  -развивать умение, согласованное с музыкой выразительное выполнение упражнений.  **Физкультминутка «Это я»**  **Цель:** Развивать двигательную активность  **Обучение хороводным играм: «Собрались** | Рассматривание энциклопедии для детей «Праздники, традиции, обычаи», книг в книжном уголке.  Рассматривание принесенных из дома семейных фотографий  «Планета детей и родителей».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Салон красоты».  Просмотр мультфильма  « Мама для мамонтенка».  Оздоровительные дорожки: «По следам», «Волшебные пуговки». | Анкетирование «Отношение взрослых и ребенка в семье»  Цель: Выявить уровень отношений родителей и ребенка.  Анкетирование  «Какое место занимает физкультура в нашей семье»  Цель: определить уровень знаний родителей по вопросам оздоровления ребёнка, выявить семьи, имеющие интересный опыт оздоровления ребенка, какую оздоровительную деятельность осуществляют родители с детьми дома.  Предложить принести семейные фотографии, фотографии бабушек, дедушек в детстве, молодости.  Цель: способствовать формированию интереса к своим предкам, к своей родословной.  Информация для родителей о проекте.  Цель: создание интереса к проекту. | Выставка семейных фотографий в газете  « Семейные странички»  Выставка детских рисунков  « Моя большая семья» |
|  |  | **на праздник все!», «Весёлая девочка Алёна!», играм малой подвижности: «Мой друг», «Веснянка»**  **Цель:** познакомить с новыми хороводными играми;  - способствовать удовлетворению потребности в движении |  |  |  |
| **2 неделя** | **Художественно-эстетическое развитие**  **Аппликация**  **« Любимый портрет»**  Цель: формировать умение отражать в аппликации лица своих любимых членов семьи  **Познавательное развитие.**  **Беседа «Кем работают ваши родители?»**  Цель: закрепить знания детей о профессиях своих родителей.  **Экскурсия в магазин родителей Вероники Гайдук**  Цель: наблюдение за работой продавца  **Физическое развитие**  **Ритм. гимнастика с родителями «Августин»**  Цель: помочь  родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности;  развивать чувство ритма,  умение согласовывать  движения с музыкой, | **Чтение С.Я.Маршак «Сами вещи не растут», Э Машковская**  **« Вышел на улицу дворник»**  Цель: развивать уважительное отношение к труду взрослых  **Словесные игры: «Кто что делает?» (профессии), «Чей это инструмент?», « Поезд водит...машинист»**  Цель: расширять представления о людях разных профессий  **Ритмическая гимнастика «Конфетки»**  **Цель:** закреплять умение выполнять движения, согласуясь с ритмом, темпом и характером произведения.  **Массаж рук «Надеваем браслеты»**  **Цель:** развивать мышечную активность рук.  **Игра «Клубок»**  **Цель:** способствовать сплочению детского коллектива.  **Просмотр презентации «Юные спортсмены»**  Цель: продолжать знакомить с различными видами спорта: вольной борьбой, гимнастикой, каратэ; познакомит со спортивной формой, которую носят спортсмены, представляющие эти виды спорта | Просмотр семейных альбомов «Моя семья»  Просмотр мультфильма «Дедушка и внучек»  Цель: воспитывать уважительное отношение к старшему поколению  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: отражать в игре впечатления, полученные в ходе экскурсии в магазин  Подвижные игры  «Медведь», «Тыр - Фытыр» на прогулке | Консультация для родителей  « Какие поручения выполняют дети дома?»  Цель: выявить уровень умений детей выполнять поручения взрослых  Заучивают с детьми стихи, речёвки, кричалки.  Консультация «Семья глазами ребёнка»  Цель: вести правовое просвещение родителей по поводу жестокого обращения в семье, заставить задуматься о правильности воспитания своих детей после просмотра детских рисунков.  Консультация «Роль семьи в физическом воспитании детей».  Цель: формировать и обеспечить в семье условия для здорового образа жизни | Оформление галереи  « Семейные истории»  Выставка рисунков «Мы спортивная семья» |
|  | развивать крупную и мелкую моторику. |  |  |  |  |
| **3 неделя** | **Познавательное развитие**  **Викторина**  **« Опиши свой дом», «Что интересного у вас во дворе»**  Цель: развивать память, внимание, наблюдательность  **Физическое развитие**  **«Увлекательное путешествие в зоопарк»**  Цель: обучать совместному выполнения упражнений на фитболах; развивать межличностные отношения; совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать координацию движения под музыку;  помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности, установить эмоционально – тактильный контакт | **Заучивание наизусть Я.Аким « Моя родня», чтение В.Осеева**  **« Сыновья»,**  Цель: закрепить название родственных отношений  **Ритмическая гимнастика «Танцуем сидя»**  **Цель:** уметь выполнять ритмические упражнения по показу под музыку.  **Пальчиковая игра «Семья»**  **Цель:** Способствовать развитию мелкой моторики рук.  **Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Зарядка», В.Суслов «Про Юру и физкультуру»**  **Цель:** воспитывать у детей через художественную литературу потребность к здоровому образу жизни;  продолжать воспитывать чуткость к художественному слову.  **Исследовательская деятельность «Почему мяч не тонет?»**  Цель: знакомить с разным видом резиновых мячей, и свойством резины  **Динамическая пауза «1, 2, 3, 4, 5»**  **Цель:** стимулировать двигательную активность  **Разучивание игры «Я, ты. Он, она –вместе дружная семья»**  Цель: способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций. | Просмотр мультфильма «Завтра в день рождения бабушки»  Цель: развивать теплые отношения к бабушке  Сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: отражать в игре знания и умения, полученные при показе мастер-класса Федориной Н.Ф.  Настольные игры: «Сложи картинку», «Что лишнее?», «Отгадай и найди»  Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Пустое место» на прогулке.  Сюжетно-ролевая игра «Физкультурное занятие».  Дидактические игры:  «Угадай вид спорта»,  «Кому, что нужно для занятий спортом?».  Цель: формировать умение различать виды спорта и их атрибутику | Консультация для родителей  « Учим домашний адрес»  Цель: закрепить вместе с детьми название улицы, номер дома и номер квартиры, где проживаете.  Предложить родителям совместные подвижные игры весенний и летний период  Цель: познакомить родителей с играми, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в летний период.  Предложить родителям совместно с детьми придумать названия команды,  сделать индивидуальные эмблемы.  Цель: привлечь детей и родителей к подготовке спортивного праздника; способствовать взаимодействию детского сада и семьи.  Предложить закупить цветные шары  Пригласить бабушку Лизы Живаевой Федорину Н.Ф для показ мастер-класса по кройке и шитью  Цель: развивать у детей интерес к профессии - швея | Папка передвижка **«Игры с детьми на отдыхе в весенний и летний период»**  Атрибут -«Конфеты» для конкурса к празднику «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»  Изготовление эмблемы,  придумывания названия команды |
| **4 неделя** | **Музыкальное развитие**  **прослушивание музыкальных произведений со звучанием скрипки «Волшебные звуки скрипки»**  Цель: учить слушать и различать звучание скрипки  **Социально-коммуникативное развитие**  **Беседа «Какую семью вы бы создали в будущем?»**  Цель: формировать чувство принадлежности к своей семье | **Чтение Тувим «Каменщик строит жилища».**  **Заучивание наизусть Т. Шорыгина «Дедушка»**  Цель: закрепить название профессий взрослых, развивать память.  **Словесная игра**  «Назови свой адрес»  Цель: закрепить название улицы, номер дома и квартиры  **Слушание песен**  «Взрослые и дети» муз. В. Шаинского сл. М. Танича, песня «Мама – папа, я – спортивная семья» муз. и сл. Войтонович  Цель**:** формировать умение слушать муз.  произведение;  **Спортивный праздник «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»**  **Цель:** вызвать у детей радостное настроение, обогатить новыми яркими впечатлениями. | Сюжетно – ролевая игра «Больница»,  Семья идёт на концерт»  Цель: отражать в игре впечатления, полученные при показе мастер - класс  Обмен впечатлениями о празднике «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»  Самостоятельное рисование на тему  прошедшего праздника | Выставка семейных альбомов  « Моя семья»  Выпуск стенгазеты «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»  Пригласить родителей принять участие в украшении  зала в соответствии с запланированным спортивным праздником.  Спортивный праздник «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»  Цель:приобщение семьи к физкультуре и спорту;  способствовать укреплению внутрисемейных связей;  пропаганда здорового образа жизни  Пригласить маму Ангелины Кабановой со скрипкой  Цель: познакомить с внешним видом скрипки, рассмотреть, полюбоваться её звучанием | Зал украшен к празднику «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»  Стенгазета «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»  Презентация проекта: «Мама, папа, я – Дружная семья» |

**3 этап – презентация проекта**

1. Конкурс детских рисунков « Моя большая семья»

2. Выставка детских рисунков ««Мы спортивная семья»

2. Выставка семейных альбомов, фотографий

3. Выставка газеты «Семейные странички», «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»

4. Выставка галереи « Семейные истории»

5. Спортивные соревнования «Мы спортсмены хоть куда – мама, папочка и я!»

6. Встреча с родителями интересных профессий, показ родителями мастер-класса

**Предполагаемые результаты:**

Для детей:

1. Сформирован интерес к своей семье, семейным традициям, к своим предкам.

2. Сформирован интерес и уважение к труду своих родителей.

3. Разучат подвижные игры, игровые упражнения, эстафеты, ритмические гимнастики, загадки, игровой направленности с использованием спортивного оборудования

4. Сформированность физических качеств: ловкость, быстрота реакции, выносливость, сила.

5. Пополнение словарного запаса детей.

Для родителей:

1. Повышение уровня участия родителей в организации воспитательно–образовательного процесса.

Для воспитателей:

Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

**Ожидаемые результат**ы:

1. Дети знают членов своей семьи, семейные праздники и традиции, место работы своих родителей.

2. Умеют играть сообща, помогать друг другу в достижении определённой цели.

3. Дети получают удовольствие от участия в спортивных мероприятиях, в подвижных играх.

4. Активное участие родителей в жизни детского сада.

**Перспектива развития проекта:**

1. Тесное сотрудничество с родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Трансляция проекта на методическом объединении в ДОУ и города.

3. Подготовка материалов для публикации в СМИ и сайте ДОУ.

**Материально-технические ресурсы:**

**1. Информационные:**

* иллюстрационный
* дидактический
* речевой
* картотеки «Подвижные игры», «Малоподвижные игры», «Динамических пауз»; «Считалки»

**2. Дидактическое обеспечение:**

* подбор мультфильмов для просматривания
* подбор произведения для прослушивания
* книги по тематике проекта, энциклопедия
* игровой и спортивный инвентарь,
* атрибуты к подвижным играм

**3. ТСО:**

* фотоаппарат
* видеокамера
* диск с записью мультфильмов
* музыкальный центр
* диск с записью музыкальных файлов
* ДВД

интернет-ресурс: fizkult-ura.ru/taxonomy/term/53

**Методическое обеспечение:**

**Литература:**

1. Т.А. Шорыгина «Профессии.Какие они?» М.: Издательство ГНОМтД,2008г.

2. Л.Л. Масалова Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб. Детство-пресс, 2011

3. Т.И.Гризик «Познаю мир» Москва,» Просвещение»,2001г.

4.О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением», старшая группа М.: Мозаика-синтез,2015г.

5.А.И.Максаков, Г.А.Тумакова «Учите, играя» М.: Прсвещение,1983г.

6.М. Г. Коляда Семейная энциклопедия воспитания ребенка. 3000 вопросов что делать, если… Ростов н/Д: Феникс; Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2009. – 445

7.Т.В.Димитрова, Л.П.Васильева. « Сто фантазий в голове» Издательство Самарского областного института повышения квалификации работников образования.

8.В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко « Развитие связной речи» Москва « Издательство ГНОМиД»,2003г.

9. А.В. Кинеман детские подвижные игры народов СССР. М.: «Просвещение», 1988.

10.О.Б. Казина Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы Ярославль: Академия развития, 2008.

**Приложение:**

1. Сценарий спортивного праздник

2.Фото и видео материалы