Муниципальное Казённое Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад «Теремок» Купинского района

Проект «9мая -День Победы!»

Средняя группа.

Воспитатель: Немкова С. И.

Г. Купино 2019 г.

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребёнка – одна из наиболее актуальных проблем. Это обусловлено тем, что , к сожалению, сегодня утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых участников, героев войны.

Великая Отечественная война – это подвиг нашего народа, без которого не было бы нас, не было бы России. Память о войне,о великом подвиге народа необходима подрастающему поколению для формирования у них чувства уважения к славным защитникам нашей Родины , чувства гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам мирную жизнь.

Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках Родины-ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о победе.

В связи с этим перед нами-педагогами стоит задача –формировать у детей патриотические качества, чувство любви и гордости за свою Родину, чувство уважения к старшему поколению.

В предверии праздника –«День Победы»,я поставила проблему- как научить детей знать, понимать и ценить всё, что нас окружает.

Разрабатывая проект «9мая- День Победы», я учитывала принцип дошкольного образования ФГОС- «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»,

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, инструктор ФИЗО, преподаватель музыки, преподаватель ИЗО.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Цель проекта: формирование патриотических чувств, уважения к старшему поколению.

Задачи проекта:

сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне,

расширить знания о защитниках Отечества,о подвигах нашего народа,

воспитывать уважение к ветеранам ВОВ,

формировать чувство любви и гордости за свою Родину.

Предполагаемый результат:

У детей будут:

расширены начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии,о празднике День Победы,

сформированы внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь,

дети будут проявлять познавательную активность,

представлять творческо-поисковый продукт индивидуальной ,коллективной деятельности,

повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

Выявление первоначальных знаний детей о Великой Отечественной войне (беседа, игра).

Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.

Оснащение развивающей среды.

2 этап. Основной

Проведение педагогической работы в процессе интеграции образовательных областей: познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое,физическое,социально-коммуникативное развитие.

Познавательное развитие:

НОД «Наши земляки-герои»,

Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам, иллюстраций о войне,

Рассматривание альбома «Дети во время войны», «Ордена и медали участников ВОВ»,

Беседы «9 мая-День Победы», «Они сражались за Родину», «История Георгиевской ленты»,

Экскурсия к памятнику героям ВОВ,

Выкладывание из счётных палочек салюта, самолёта, танка,

Просмотр презентаций «Парад военной техники», «Этот День Победы».

Речевое развитие:

Разучивание пословиц, поговорок о войне, чести, доблести, славе.

Чтение художественной литературы на военную тему: Ю.Яковлев «Как Серёжа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И.Туричин «Крайний случай», Н.Ходза «Дорога жизни», С.Я Маршак «Мальчик из села Поповки».

Прослушивание и заучивание стихотворений на военную тематику.

Отгадывание загадок о военной технике.

Художественно-эстетическое развитие:

НОД «Самолёты» аппликация-оригами.

Слушание: «День Победы», муз Д. Тухманова, сл. В. Харитонова; «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача, «Где же вы теперь, друзья-однополчане» муз. В. Соколова-Седого, сл. А. Фатьянова.

Рассматривание иллюстраций и фотографий «На полях сражений».

Аппликация «9 мая-День Победы» (коллективная работа).

Раскрашивание георгиевской ленты.

Рисование красками «Салюты над городом в честь праздника Победы».

Изготовление «Голубков мира», лепка «Военная техника».

Социально-коммуникативное:

Акция: «Вручи георгиевскую ленту».

Коммуникативные, дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры: «Поводырь», «Медицинские сёстры», «Собери картинку», «Военные профессии», пазлы, конструктр-лего, «Моряки», «Солдаты», «Госпиталь».

Физическое развитие:

Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые».

Эстафета «Полоса препятствий».

Подвижные игры: «Шагаем на парад», «Разведчики», «Попади в цель».

Работа с родителями:

Папка-передвижка: «9 мая-День Победы»,

Консультации «Как рассказать детям о войне», «Что можно почитать детям о войне»,

Беседы родителей о родных –участниках в ВОВ (если есть),

участие в празднике «День Победы»,

в конкурсе поделок и рисунков на тему «День Победы».

3 этап. Заключительный

Итоговое мероприятие «Праздник День Победы».

Поход родителей с детьми на парад 9 мая.

Организация выставки поделок, рисунков.

Организация фотовыставки «С Днём Победы».