Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109 общеразвивающего вида»

город Владивосток.

Мини-проект

«Дары моря».

Автор - Валеева А.А.

****

2017г

**Информационная карта проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта. | Дары моря |
| Вид проекта. | Групповой, краткосрочный, информационно-творческий. |
| Автор | Валеева Анна Александровна, воспитатель 1категории. |
| Участники проекта. | Дети 2-ой младшей группы, родители, воспитатель. |
| Возраст | 3-4 года |
| Срок реализации. | 1 день. |
| Место проведения | МБДОУ «Детский сад №109» |
| Продукт проекта. | Мини-музей «Дары моря» |

**Структура проекта:**

**Актуальность проекта:**

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является проблема экологии, так как существующие сегодня нормы взаимосвязи человека и природы угрожают всем формам жизни на Земле. Очень важно особое внимание уделять пониманию детьми своего неразрывного единства с природой.

У жителей нашего края очень тесная связь с морем. Для того, чтобы помочь сохранить его чистым, необходимо заглянуть глубже. Выяснить, кто там живёт, чем питается, нужна ли помощь и поддержка.

С целью осознания уникальности природы Приморского края и воспитания экологически грамотного поведения у детей и их родителей был разработан мини-проект «Дары моря».

**Цели проекта**:

Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

- Познакомить с разнообразием обитателей моря, с их значимостью для всего живого на планете.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать.

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, обследования природных объектов.

- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, наблюдательность и любознательность ко всему живому

- Прививать любовь к Родному краю.

- Укрепить сотрудничество как внутри участников проекта, так и вне его.

- Вовлечение родителей в работу по реализации **проекта**(поиск информации по теме, изготовление атрибутов к играм, содействие созданию мини-музея).

**Ожидаемые результаты:**

* Практический – мини-музей «Дары моря».
* Развивающий - мышление и речь, память и внимание,  тонкая моторики.
* Социальный, личностный - укрепление дружеских и деловых связей

**Этапы проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы осуществления проекта.** | **Формы деятельности.** | **Ответственный.** |
| Подготови - тельный. | Формулировка проблемы (цели), при постановке цели определяется продукт. | Воспитатель , родители |
| Введение в игровую (сюжетную) ситуацию «Что случится, если не будет моря?». | Дети, воспитатель,. |
| Определение экспонатов музея. | Воспитатель , родители |
| Проведение беседы с родителями, сотрудниками ДОУ об идее проекта, их вовлечение в реализацию. | Воспитатель, методист, педагоги ДОУ. |
| Освоение бюджета. Ресурсы: родительские и спонсорские пожертвования. | Родительский комитет |
| Беседы о бережном отношении к природе, о любви к Приморскому краю. | Воспитатель,дети, родители. |
| Основной. | Планирование деятельности | Воспитатель |
| Организация продуктивной деятельности. | Воспитатель |
| Создание рабочих групп.(фоторассказ о море, сбор экспонатов музея) | Дети, родители |
| Практическая помощь  ( по необходимости). | Воспитатель, родители. |
| Направление и контроль над осуществлением проекта. | Воспитатель |
| Составление проектной папки. Анализ проделанной работы. | Воспитатель, дети,родители |
| Подготовка к презентации (оформление мини-музея ). | Воспитатель, дети |
| Итоговое мероприятие. | Выставка - презентация продукта проекта: мини-музей «Дары моря». | Дети, воспитатель, родители, работники ДОУ |

Сценарий НОД по экологическому развитию

«Путешествие к морю » во второй младшей группе

Цель:

формирование у детей представлений о море и его обитателях.

Задачи:

- Систематизировать представления детей о море и его обитателях

- Развитие внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, памяти, творчества, воображения.

- Формировать навыки сотрудничества в ходе деятельности.

- Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения, чувство коллективизма.

- Прививать доброжелательное отношение ко всему живому.

Предварительная работа:

Просмотр иллюстраций, открыток на морскую тему. Беседа о жизни моря.

Дети свободно располагаются на ковре.

Воспитатель включает аудиозапись со звуками моря — плеск волн, крик чаек

Воспитатель: — Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите?

Дети: — Это шумит море.

Воспитатель: — А кто из вас был у моря? Купался в нем?

Ответы детей:

Воспитатель: — Вам понравилось отдыхать у моря?

Ответы детей:

Воспитатель: — Ребята, скажите, а на чем можно путешествовать по морю?

Ответы детей: — На корабле, на лодке…

Воспитатель: — Предлагаю вам подойти к лодочкам и отправится в морское путешествие.

Дети становятся в круг и проводится

**Гимнастика для пальчиков упражнение - Лодочка**

*Исходное положение.* Обе ладони поставлены на ребро и соединены «ковшиком», большие пальцы прижаты к ладоням.

«**Маленькая лодочка по реке плывет,** **На прогулку лодочка малышей везет».**

Воспитатель включает аудиозапись со звуками моря (низкая громкость)и читает стихотворение.

Е.В.Новожилова. Море.

Вот какое море без конца и края,

На песчаный берег волны набегают.

Перестанет ветер на море сердиться,

Станет видно, кто там, в глубине, таится.

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, где мы оказались? Откуда все эти подарки?

Дети продвигаются по группе за воспитателем к столам, на которых разложены ракушки, морская звезда, рисунки морских обитателей, фотографии детей с мест отдыха у моря и пр.

Воспитатель: — Вы можете всё рассмотреть, потрогать и поиграть с дарами моря, но прежде предлагаю вам отгадать волшебные загадки.

* 1. Вы знакомы с Морячком

Ходит странно он бочком.

Пятернёй своей не слаб

Морячок - спешащий (Краб.)

* 1. Для неё волна – качели,

И плывёт она без цели

Ниоткуда в никуда,

Вся прозрачна как вода. (Медуза.)

* 1. И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме... (Черепаха.)

* 1. Ветру, чайкам тихо вторя,

Волны шепчутся прибоя -

Приложи ее лишь к ушку!

Море спряталось в...(Ракушку).

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь вы можете присесть, всё потрогать, рассмотреть. Море радо поделиться с вами своими дарами.

Дети рассматривают всё, что представлено (экспонаты мини-музея), меняются местами, наблюдают за другими.

После воспитатель приглашает подойти к магнитной доске. На ней прикреплены плакат с рыбками.

**Проводится физкультминутка**

Рыбка плавает в водице,

*(Имитационные движения руками)*

Рыбке весело нырять.

*(Приседания)*

Рыбка, рыбка, отзовись!

*(Две ладошки вместе — к уху)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Хлопки слева, справа)*

Беседа о том, что рыбкам необходимо питание и чистая вода. Рассуждения с детьми о том, как мы вместе можем помочь рыбкам жить в чистом доме.

Закрепляем и названия других обитателей морского дна.

Заключительная часть

Воспитатель: — Ребята, рыбки очень рады и благодарны вам. Они хотят подарить вам эти красивые ракушки. А наше путешествие подошло к концу, и мы должны возвращаться в детский сад. Возьмите ракушки в ладошки, садитесь в свои лодочки, и поплывем обратно.

— Две ладошки прижму и по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, — это лодочка моя.

Паруса подниму, синим морем поплыву.

А по бурным волнам плывут рыбки тут и там.

Дети имитируют движение лодочки.

После этого ребята с воспитателем идут оформлять мини -музей «Дары моря».

**Анализ проделанной работы:**

1. Практический.

Возможность передачи продукта в целях использования в игровых и развивающих целях в других группах дошкольного учреждения .

2. Творческий.

Убежденность воспитанников группы, их родителей, педагогов ДОУ в приращении новых знаний и компетенций, и в необходимости продолжения совместной работы в этом направлении .

3. Перспективный.

Решение коллектива об участии с данным проектом в методическом объединении, конкурсе.

4. Воспитательный.

Поощрение воспитанников группы и их родителей. Высказывание мнений о необходимости новых проектов, направленных на создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Приложение к проекту :**





