**Интегрированное занятие «Белая берёза»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**(познавательно-речевое развитие)**

**Цель:**

1. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

2. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

3. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.

4. Развитие продуктивной деятельности детей, в самовыражении через все виды деятельности.

5. Формировать у детей потребность в двигательной активности (физкультурные минутки, хоровод).

**Задачи:**

Образовательные:

1. Воспитывать интерес к разным видам художественной деятельности.

2. Подводить детей к созданию выразительного образа в рисунке.

3. Добиваться выразительного чтения стихов, петь, двигаться под музыку.

4. Способствовать развитию любознательности.

5. Познакомить детей с профессией художник, композитор, поэт.

6. Левитан, Грабарь, Шишкин – художники воспевающие красоту берёзы.

Развивающие:

1. Развитие музыкальности детей, приобщение к музыкальному искусству.

2. Приобщение детей к познанию через игровую и двигательную деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес и способность работать в коллективе.

2. Воспитывать желание принимать участие в развивающих играх.

3. Поощрение свободного общения с взрослыми и детьми.

Интеграция образовательных областей:

1. Социализация.

2. Познание.

3. Коммуникация.

4. Художественное творчество.

5. Чтение художественной литературы.

6. Музыка.

7. Знакомство с искусством.

Словарная работа:

Обогащать словарный запас детей (красавица, белоствольная, стройная, чечевинки и т. д.).

Индивидуальная работа:

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

Предварительная работа:

1. Знакомство с берёзой.

2. Экскурсия в парк.

3. Хоровод «Берёзка».

4. Знакомство с художниками: Шишкин, Грабарь, Левитан.

5. Заучивание пословиц, загадок, стихов о берёзе.

6. Взаимодействие с родителями: «Какую пользу приносит берёза?»

7. Изготовление костюма березки и русских народных.

8. Презентация «Берёза».

9. Прослушивание музыкальных произведений о берёзе.

Материал и оборудование:

Цветной платочек (на каждого ребёнка).

Альбомный лист на каждого ребёнка, акварельные краски, кисти среднего размера, баночки с водой, тряпочки, печати- берёзовые листочки, солнышки.

Картины с изображением берёз.

Художественная книга.

Магнитофон.

**Ход занятия:**

**1 слайд**-тема занятия, фото берёзы.

*(Дети под музыку входят в зал с двух сторон и встают в полукруг около берёзки.)*

**Воспитатель:**

**2 слайд-**фото берёзы.(осень)

Словно девица русская, приумолкнув, стоит,

Над речушкой березка листвой шевелит.

Только ветер играет в косах длинных листвы,

Только звезды мигают ночью ей с высоты.

Рано утром встает она солнце встречать,

Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.

И, наверно, на свете нет березы родней,

Ведь береза – частица России моей.

*(Под музыку выходит Березка).*

**Березка:**

Здравствуйте! Как я рада

Быть с вами в этот день!

Спасибо, что березку не забыли,

И меня к себе в гости пригласили.

**Воспитатель:**

Ты до того, берёзонька, красива

И в полдень жаркий, и в часы росы,

Что без тебя немыслима Россия,

И я немыслим без твоей красы.

**3 слайд-** фото берёза в поле; фото берёзовая роща.

**Воспитатель:**

Сегодня мы будем говорить о березе, мы знаем много интересного о ней. Разве можно представить себе русское поле без одиноко стоящей белой берёзы? А русский лес без светлой берёзовой рощи? А стихи русских поэтов, живопись без образа этого дерева?

А ведь берёза не только за красоту любима! Это дерево обладает многими ценными свойствами, в том числе и целебными. Берёза – это едва ли не самое распространённое дерево в России, стройное, белое, с раскидистыми ветвями и шелестящими на лёгком ветру листьями. Ребята а вы,что знаете о берёзе?

(Дети собираются в один кружок с полукруга.)

**Игра «Берёзовая веточка»**

Дети по кругу передают друг другу «волшебную берёзовую веточку», одновременно рассказывая о том, что они уже знают о берёзе.

**Дети:**

Берёза – символ России.

У Берёза – белый ,стройный ствол.

И тонкие, гибкие ветви.

В жару берёза делает прохладу, а в холод согреет.

Берёза может лечить людей.

Она даёт берёзовый сок**.**

О берёзе пишут стихи, песни и картины**.**

В народе берёзу называют « берегиня».

Нужно бережно относиться к природе.

**Берёза:**Ребята, а вы знаете, что северная карликовая берёзка в народе называется Ромаль.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята садитесь, пожалуйста, на стульчики.

**4 слайд**- загадки о берёзе.

**Воспитатель:**

В устном народном творчестве можно встретить приметы, пословицы, поговорки, загадки про берёзу. *(Дети загадывают загадку о берёзе).*

**Воспитатель:**А какие мы с вами знаем приметы о берёзе?

**5 слайд**-приметы о берёзе и фото.

Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

Берёза – не угроза, где стоит, там и шумит.

**Воспитатель:**

Молодцы! Сейчас мы с вами окажемся в картинной галерее. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

 Многие художники на своих полотнах запечатлели образ берёзы. Вот только некоторые из них. *(Демонстрация репродукций).*

**6 слайд-**картина Левитана.

Картина Левитана «Золотая осень» заключает в себе образ торжественной, радостной в своём спокойствии осени прославляющую родную природу.

**7 слайд-**картина И.Грабарь.

Игорь Грабарь «Февральская лазурь». На этой картине изображена гигантская берёза, как мудрый старец, седой, большой, надёжный. Такая берёза защитит от ветра, снега, непогоды.

**8 слайд**-картина И.Шишкина.

Картина Ивана Шишкина называется «Ручей в берёзовом лесу». Этот ручей, словно песня, которую поют берёзы, или зеркало, в которое они смотрят. Через краски жёлтые, зелёные, голубые, белые, мы ощущаем чистоту и величие этого дерева. Теперь эти картины висят в музеях, и каждый человек может посмотреть на них.

**Воспитатель:**Дети, скажите, пожалуйста, а как называется картина, где художник изобразил природу?

**9 слайд** – пейзаж осени

Ребёнок:

Если видишь на картине –

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад, иль облака,

Или снежная равнина,

Или поле, иль шалаш,

Обязательно картина

Называется пейзаж**.**

**10 слайд**- фото берёзовая роща.

**Воспитатель:**

А сейчас я вас приглашаю в берёзовую рощу.

**Физминутка**

А ну, честной народ,

Становись-ка в хоровод!

*(Раздаём платочки).*

Хоровод «Во поле берёзка стояла…»

*(после хоровода дети садятся на свои места)*

**Воспитатель:**

Художники и поэты воспевают (передают) красоту природы разными способами и средствами. Художники рисуют картины природы красками на бумаге. Картин мы можем увидеть глазами. А поэты и композиторы создают картины природы словами, сочиняя красивые стихи, песни, музыку...

**11 слайд**- фото поэтов.

Такие поэты как Сергей Есенин, Евгения Трутнева, Фёдор Иванович Тютчев, Михаил Лермонтов воспевали красоту русской березки.

Послушайте стихи и скажите, в какое время года автор изобразил берёзу?

Ребёнок:

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

**12 слайд**-фото берёзы осенью и фото Е.Трутневой.

(Е. Трутнева)

Дети: Осенью.

Ребёнок:

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

**13 слайд**-фото берёзы зимой и фото С. Есенина.

(С. Есенин)

Дети: Зимой.

Ребёнок:

Улыбнулись сонные берёзки,

Растрепали шёлковые косы,

Шелестят зелёные серёжки,

И горят серебряные росы.

**14 слайд**-фото берёзы летом и фото С. Есенина.

(С. Есенин)

Дети: Летом.

**Воспитатель:**

Мы можем поэтическую картину услышать в песне, представить и нарисовать, как это делают художники. И поэтому я вам предлагаю послушать песню о берёзах и передать свои впечатления на бумаге.

**15 слайд**- фото берёзы осенью.

Дети выполняют задания.

Рисование – акварельными красками и гуашью, используя разные приёмы: печатание печатями, примакивание кисточки.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Очень красивые работы получились у вас.

*(Дети прикрепляют свои работы на фланелеграф и показывают гостям.)*

**15 слайд** – фото Берёзовый сок.

**Воспитатель:** Ребята, Берёзка к нам пришла не с пустыми руками, она нам и нашим гостям принесла угощение - берёзовый сок!*(Угощаем детей и гостей берёзовым соком)*

**Воспитатель:**А теперь, дети, нам пора прощаться с Берёзкой. Поблагодарим Берёзку за то, что мы узнали много интересного об этом удивительном дереве- символе России. *(Дети благодарят Берёзку)*

**Берёзка:**

Все, что знать обо мне людям надо,

Как любить меня и беречь –

Обо всем вы сегодня сказали.

Досвидания. До новых встреч!

**Воспитатель:** Ребята, и нашим уважаемым гостям давайте скажем – спасибо большое, что вы пришли к нам в гости и до новых встреч!