**Методическая разработка внеклассного мероприятия по русскому языку в начальной школе**

**Сценарий квест-игры «Мышиная охота» по русскому языку в 3 классе**

Автор – составитель: Максимова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №585 Кировского района г.Санкт-Петербурга

**Цель**: обобщение знаний о составе слова, словообразовании;

**Задачи:**

- формирование интереса к русской грамматике;

- обогащение словарного запаса;

- развитие речи, воображения, мышления;

-воспитание любви к родному языку.

**Методы обучения:**

-творческий

-игровой

**Оборудование**: конверты с заданиями, театральный домик, коврик, 4 подушки, парты, стулья, 4 маски мышек, кусочки сыра (нарисованные) 16 штук, разрезные карточки, плакат с названием игры, цветные карандаши.

**Ход игры**

**I. Вступление.**

**Ведущий:**Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте, уважаемые участники нашей игры.

Сегодня мы поиграем в очень интересную игру под названием «Мышиная охота».

Мысленно уберите одинаковые гласные буквы и прочитайте

тему нашей игры:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | ы | с | ы | т | а | ы | в | с | ы | л | о | ы | в | ы | а |

– СОСТАВ СЛОВА–

Какие части слова вы знаете? (приставка, корень, суффикс, окончание)

Сегодня обобщим свои знания о составе слова и словообразовании, поговорим подробнее о суффиксах, приставках, корне и окончании. Будем образовывать новые слова, упражняться в правильном написании. Все это необходимо нам, чтобы наша речь была красивой и многообразной, а письмо-правильным.

- Вы разделились на 4 команды. Каждая команда выбирает капитана, который будет вами управлять, читать задания, и в конце каждого этапа отчитываться о проделанной работе. Выполненное задание нужно будет вывешивать на доску. За правильно выполненное задание, команда получает кусочек сыра, на котором с обратной стороны написано слово. В конце игры вы должны собрать пословицу из 4х слов. Побеждает та команда, которая без ошибок и правильно соберёт пословицу.

**Приглашаются команды на свои станции «Приставка», «Корень», «Суффикс», «Окончание».**

**Ведущий:**

- У каждой команды спрятаны задания в конвертах. Конверты пронумерованы №1, №2, №3, №4. Начинаем работу с конверта №1, далее по порядку. На выполнение одного задания дается время 5 мин. По сигналу учителя, выполнив первое задание, нужно выйти капитану к доске и отчитаться о выполненном задании. Далее команда передвигается по часовой стрелке к следующей станции, там ищет конверт №2, выполняет задание и отчитывается у доски. Таким образом, команда проходит по кругу 4 станции, получая кусочки сыра.

**II. Задания игры**

**Задание №1**

Раскрась жёлтым цветом окончания

 Раскрась красным цветом корни

Раскрась зелёным цветом суффиксы

 Раскрась синим цветом приставки

На-

При-

-ок-

-ий

-лес-

В-

За-

-чик-

-еньк-

-ую

-ое

-ход-

**Задание №2**

Собери словосочетание. Выдели приставку.

**Задание №2**

Собери словосочетание. Выдели корень.

**Задание №2**

Собери словосочетание. Выдели суффикс.

**Задание №2**

Собери словосочетание. Выдели окончание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| под | вод | ный | ко | рабль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на | кор | мить | со |  | ку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бе | рё | зонь | ка | бе | лая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| род | ной | че | ло | век |

**Задание №3**

**Прочитайте. Измените слова по смыслу, выделите окончания.**

*Наш (городу) большой и красивый. В нем широкие и просторные (улица). По мостовой едут легковые (машина). По (тротуар) идут (пешехода).*

**Задание №3**

**Прочитайте. Вставьте в текст подходящие по смыслу слова с корнем – лес-, запишите, выделите корень в однокоренных словах.**

*Наступила весна. В … на деревьях распустились почки. Проснулись … звери. … обходит свои владения.*

Словарь для справок: лесу, лесные, лесничий.

**Задание №3**

**Прочитайте. Вставьте подходящие по смыслу приставки на- или за-. Выделите приставки, подчеркните в них гласную а.**

*Ребята …брали в лесу много разных грибов. К ночи …двигалась туча, …сверкала молния, …капал мелкий дождь. Дети сделали шалаш и …брались в него.*

**Задание №3**

**Прочитайте. Вставьте подходящие по смыслу суффиксы –чик, -щик. Выделите суффикс.**

 *Груз… грузит в машину багаж. Камен… возводит высотные здания. Перевод… помогает общаться людям из разных стран.*

**Задание №4**

 Прочитайте. Укажите верное определение приставки.

а) приставка стоит после корня и служит для образования новых слов;

б) приставка – общая часть однокоренных слов;

в) приставка стоит перед корнем и служит для связи слов в предложении.

**Задание №4**

Прочитайте. Укажите верное определение корня слова.

а) корень – изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении;

б) корень –значимая часть однокоренных слов;

в) корень стоит перед приставкой и служит для связи слов в предложении.

**Задание №4**

 Прочитайте. Укажите верное определение окончания.

а) окончание – изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении;

б) окончание – общая часть однокоренных слов;

в) окончание стоит перед корнем и служит для связи слов в предложении.

**Задание №4**

Прочитайте. Укажите верное определение суффикса.

 а) суффикс– изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении;

 б) суффикс – общая часть однокоренных слов;

 в) суффикс — это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

**III. Подведение итога**

Команды выстраиваются с полученной пословицей:

1.Без кота мышам масленица.

2.Мышке и кошка зверь.

3. Мышь гложет, что может.

4. Кота мышью не напугаешь.

**Ведущий:**

Где в жизни мы можем применить знания о частях слова? (названия магазинов «Домовой», «Полушка», «Семья», когда хотим кого-нибудь похвалить)

**Список литературы:**

1.Т. Лихач: Состав слова. Словообразование. Пособие для учителей
Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/491889/>

2. М. Селиванова: Русский язык с подсказками и ответами: Изучаем состав слова. 3 класс
Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/206567/>