**Конспект занятия в средней группе,**

**нетрадиционная техника рисования**

**на тему «Ветка рябины»**

**Цель:** освоение новой техники рисования примакивание кисти и тычка штампом.

**Задачи:**

- Учить рисовать ветку рябины, используя технику примакивания кисти и тычка штампом.

- Способствовать развитию творческих способностей, изобразительных навыков.

- Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать зимующим птицам.

**Материалы и оборудование:**

- натуральные ветки рябины, березы, ели, дуба.

- фотографии деревьев с территории детского сада №3 «Умка», доска учебная (большая, маленькая).

- готовая кормушка с птицами на нитке.

- свистулька «Звук птиц»

- гуашь (коричневая, зеленая, красная).

- детали кормушки, крыша (для рисования детям).

- кисти разных размеров (тонкая, толстая).

- банки с водой по количеству детей.

- штампы круглые.

- тряпочки, тарелки.

**Ход занятия**

**Вводный этап.**

*Дети сидят на скамье.*

В: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Д: Здравствуйте!

В: Подарим всем наши улыбки и хорошее настроение. Мы друг к другу повернёмся и все вместе улыбнемся.

Ребята, заканчивается осень, скоро наступит зима! Давайте закроем глаза и вспомним, как мы дружно гуляли по территории нашего детского сада «Умка». Открываем глаза и пошли.

**Физминутка.**

*Раз, два, три, четыре, пять дружно мы идем гулять,*

*За природой наблюдать,*

*Вверх на солнце посмотрели,*

*И нас все лучи согрели,*

*Ветер тихо клен качает,*

*Вправо, влево наклоняет,*

*Раз наклон, два наклон,*

*Зашумел листвою клён.*

В: Прогуливаясь по аллеям нашего детского сада, вспомните, какие деревья у нас растут, а чтобы вам было легче вспоминать, я буду загадывать вам загадки про деревья.

1. Что же это за девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год *(ель)*

 (показ натуральной ветки и фото дерева с территории детского сада)

1. Белый низ, зеленый верх,

На стволах полоски,

Хороши *(берёзки)*

(показ натуральной ветки и фото дерева с территории детского сада)

1. Тёмной он покрыт корой, лист красивый, вырезной,

А на кончиках ветвей зреет много желудей *(дуб)*

(показ натуральной ветки и фото дерева с территории детского сада)

1. Дрозд, снегирь, другая птица, могут ею угоститься,

Как усилится мороз, подрастет на пищу спрос *(рябина)*

(показ натуральной ветки и фото дерева с территории детского сада)

В: Словно девушка молодая, стоит рябина в своём осеннем одеянии, накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко красные бусы из ягод.

Посмотрите на фотографию, что находится возле рябины? (Птичьи кормушки, птичья гостиная)

А как вы думаете, почему птичью гостиную мы расположили рядом с этим замечательным деревом? (ответы детей)

Правильно! Птицы очень любят эту вкусную ягоду, и прилетают ею полакомиться, ведь эти ягоды не только красивые, но и полезные.

В: А как называют птиц, которые не улетают в теплые края, а остаются у нас зимовать? (Зимующие)

Зимой птицам очень трудно добывать себе корм. Как люди могут им помочь?

(Сделать кормушки, насыпать туда корм)

Правильно, сделать кормушки и насыпать зернышек и крошек хлеба. Смотрите, какие замечательные кормушки для птиц сделали ваши родители. (показ фотографии с осенней прогулки к птичей гостиной). А чтобы кормушки были яркими и привлекательными для птиц, мы их с вами украсим. Прошу пройти за столы.

**Основной этап.**

В: Ребята, посмотрите на доску! Тут изображена ветка рябины, которую мы с вами будем рисовать на досочках кормушки. Давайте ее рассмотрим.

Какого цвета ветки на ней? Какого цвета листья? Какой формы, цвета ягоды? Ягоды расположены далеко или близко друг от друга, образуя гроздь.

В: Сегодня мы попробуем нарисовать гроздья рябины с помощью гуаши, необычным способом, при помощи волшебных кистей и штампов.

*(показ алгоритма)*

- А чтобы работа получилось красивой, мы немного отдохнём и приступим к выполнению задания.

Представили, что у вас в правой руке кисть, поставили локоть на стол, нарисовали в воздухе круг, двигается только ладонь. Затем нарисуем в воздухе ветку, поставили точку, потянули длинную линию вниз. Молодцы!

В: Сели красиво, спины выпрямили, руки сложили на столе правильно и смотрим на доску!

Сначала я беру тонкую кисть, что я ею буду рисовать? (Ветку). Верно. Для начала надо разбудить красочку, мокаю кисть в воду, смахиваю каплю и затем окунаю в краску. Вот и проснулась коричневая краска! Нахожу на досочке угол, ставлю кисть и тяну тонкую линию вниз, это длинная ветка, на ней будут располагаться листья рябины. Посмотрели, а теперь приступайте, а я вам буду помогать! Затем рисую от длинной ветки короткую. Промываем тонкую кисть в воде и вытираем о тряпку. Если тряпочка чистая, значит, вы хорошо промыли кисть. Убираем тонкую кисть в тарелку, она нам больше не понадобится. Беру толстую кисть, что я буду ею рисовать? (листья). Бужу зеленую краску тем же способом, и рисую на длинной ветке верхние листья, с помощью техники примакивания, я кладу кисть плашмя и примакиваю. Листья у рябины расположены достаточно далеко друг от друга, поэтому каждый листок мы рисуем отдельно друг от друга. Затем также рисую листья снизу ветки (корректировка действий детей). Промыли кисти, убрали на тарелку.

В: Предлагаю немного отдохнуть и размять наши пальцы.

**Физминутка «Ветка рябины»**

Вот рябина у тропинки,

Листья алые горят,

А девчонки и мальчишки

Их сорвать скорей спешат,

Много брать мы их не будем,

Мы о птицах не забудем.

Зимой в гости прилетят,

Их ждет гостинец от ребят.

В: Молодцы! Теперь я беру волшебный штамп, воду отодвигаю в сторону, она больше не нужна. Макаю штамп в красную краску и методом тычка рисую ягоды рябины. Откладываю штамп в тарелку. Приступайте!

**Заключительный этап.**

В: Ребята, какие чудесные ветки рябины мы с вами нарисовали! (Звук птиц, показ готовой кормушки с птицами) Посмотрите, птицы уже увидели наши красивые гроздья рябины и спешат к угощению. Родители помогут нам собрать кормушки, а мы с вами повесим их в птичью гостинную.