**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88» городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан**

**Конспект**

**образовательной деятельности по речевому развитию**

**( младший возраст)**

**«Зимние игры и забавы»**

Подготовила: Наталья Викторовна Уразлина, воспитатель МАДОУ «Детский сад №88»

2018 г.

**Задачи:**

**Образовательные**

Формировать и расширять знания детей о зиме, зимних играх и забавах;

Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Зимние игры и забавы»;

Продолжать упражнять детей в согласовании существительных с предлогами (в, на, под, за, около); существительных в форме единственного и множественного числа в родительном падеже, прилагательных с существительными роде, числе и падеже;

Упражнять в составлении предложений с однородными членами.

**Развивающие**

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, произвольное внимание, память и речевое дыхание;

Развивать диалогическую форму речи: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, не перебивая говорящего взрослого;

Развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные**

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, формировать потребность делиться своими впечатлениями со сверстниками и взрослым.

**Формирование словаря**

**Активизация словаря:** санки, лопатка, метла, снеговик, снежок, елка, горка; маленькая, большая, легка, белая, блестящая, круглый, гладкий, зеленая, колючая, пушистая; кидаем, бросаем, катаем, лепим, нагребаем, чистим

**Обогащение словаря:** ледянка, блестящая

**Демонстрационный материал:** марионетка-снеговик, снеговики-игрушки, санки, силуэтное изображение снеговиков, интерактивная картина для моделирования рассказа

**Раздаточный материал:** картинки – санки, ледянки, снежки по количеству детей, изображение метлы по количеству детей, прищепки, елочные игрушки - снеговики

**Оборудование:** мольберты 2 шт., детские столы, стулья по количеству детей, елки, ноутбук

**Литературно-музыкальное сопровождение:** фонограмма «Снег пушистый нагребаем», стихотворение В.Лившиц «Я ребята снеговик», двигательное упражнение «Ты шагай»

**Виды детской деятельности:** познавательная, двигательная, музыкальная, коммуникативная, чтение художественной литературы,

**Организационный момент** (проводится в группе).

Посмотрите за окно! Сколько снега намело!

А как сейчас красиво в зимнем парке…….хотите отправиться туда на прогулку?

Ребята, приглашаю вас погулять вместе со мной!

*Дети заходят в зал.*

**Двигательное упражнение «Ты шагай»**

Ты шагай, ты шагай,

Ноги выше поднимай!

И потопай по дорожке.

Веселей стучите ножки.

Маршируй ты веселее,

Ножки топают дружнее.

*Дети подходят к сугробу из снежков.*

- Ой, что это? (Воспитатель берет 1 снежок)

*Ответы детей:* снежок

-Возьмите по одному снежку. Покатайте его в руках.

-Какой он?

*Ответы детей:* Круглый, белый, гладкий, большой.

-Как с ним можно поиграть?

*Ответы детей:* Кидать, бросать, лепить

- Давайте бросим снежки обратно в сугроб. *(Дети бросают снежки в коробку)*

-А что можно слепить из снега, когда его много?

*Ответы детей:* Снеговика.

- Выходите, поиграем в игру.

**Игра «Снег пушистый нагребаем…»**

-Посмотрите, мы слепили снеговика *(Воспитатель достает снеговика из сугроба)*

Снеговик:

Я, ребята, Снеговик.

К снегу, холоду привык.
Снеговик я не простой,
Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята
Занимаются зимой.

*Ответы детей:* Катаемся на санках, играем в снежки.

Снеговик: Ребята, а вы хотите узнать, во что играют мои друзья снеговики зимой? Давайте пойдем по дорожке. Слышите, как скрипит снег под ногами...Ш-Ш-Ш-Ш..повторяйте за мной: Ш-Ш-Ш-Ш..

*Встречаем на пути снеговика на санках.*

- Здравствуй, снеговик Пухлячок!

-Что делает Пухлячок?

*Ответы детей:* Катается на санках с горки.

- Вы любите кататься на горке?

- А на чем вы катаетесь с горки?

Ответы детей: На санках, на ледянке.

-А хотите с Пухлячком покататься с горки?

Что у него есть? (санки). А на чем можно еще покататься? Еще можно покататься на ледянках… у меня есть ледянка. Повтори *…(спрашиваю у детей) (Достаем 12 картинок)*

 На чем вы хотели бы покататься? Кто хочет покататься на санках - поставьте картинку к этому снеговичку, а кто на ледянке – рядом с этим.

*Ответы детей:* Я хочу кататься на санках.

-Молодцы ребята! Интересно было с вами играть. Приходите еще.

*Дети:* До свидания снеговичок Пухлячок.

- Ребята, а мы отправляемся дальше …

*Встречаем елочку на пути.*

Посмотрите сколько деревьев в парке! Как они называются?

*Ответы детей:* елочки (елки)

Какие они? Какого они цвета?

*Ответы детей:* большие, маленькие, зеленые, колючие.

*Обратить внимание на снежинки на ветвях елочек.*

-Ой, что это?

*Ответы детей:* Снежинка. Одна снежинка. А на елочке много чего? (снежинок).

Снежинка…Какая она? (Белая, блестящая, легкая, маленькая)

*Снеговик:* Ой, как я люблю играть со снежинками. Поиграем с ней в прятки?

- Подуйте на снежинку.

- Куда улетела наша снежинка?

*Ответы детей:* На елку.

- А теперь куда она улетела?

*Ответы детей:* Под елку.

- А где сейчас лежит снежинка?

*Ответы детей:* Около елки.

- А теперь куда она улетела?

*Ответы детей:* За елку.

- Мы так сильно дули, что все дорожки снегом замело. Что нужно сделать, чтобы идти дальше?

*Ответы детей:* Расчистить дорожки.

- Чем можно расчистить дорожки?

*Ответы детей:* Лопаткой, метлой.

*Снеговик:* Давайте попросим моего друга снеговика помочь нам расчистить дорожки! Что-то он загрустил? Что случилось?

Ой, беда! Метла то совсем поломалась. Нужно сделать новые метелки.

**Игра с прищепками.** *(Дети прищепками дополняют метелки.)*

*Снеговик:* Ребята, как хорошо у вас получилось!

**Артикуляционная гимнастика «Лопата», «Метелка»**

 - Посмотрите, как снеговик расчищал дорожку новой метлой! *(показывает воспитатель, дети повторяют).* А теперь, как лопатой! *(показывает воспитатель, дети повторяют).*

- Вот мы и расчистили дорожки.

 *Переходим к панно. Дети садятся на стульчики.*

*Снеговик:* Мне очень понравилось с вами играть и гулять. Грустно будет с вами расставаться.

- Не грусти снеговик Морковкин, мы с ребятами расскажем тебе о том, как мы играем зимой.

-Выпал белый пушистый снег. Дети пошли на прогулку.

- Что дети делают на прогулке?

*Ответы детей:* Катаются на горке.

- На чем они катаются?

*Ответы детей:* Катаются на ледянках, на санках. Расчищают дорожки лопатками. Играют с лопатками. Лепят снеговиков.

- Как дети играют на прогулке?

*Ответы детей:* Дети играют весело, дружно.

А у меня для вас есть подарки: это снеговички-елочные игрушки, но прежде, чем их повесить на елку надо их раскрасить. Если вам понравилась прогулка со мной, то похлопайте в ладоши. До свидания, ребята.