**Сценарий новогоднего праздника**

**Участники:** учитель, воспитатель, учащиеся 2г, 2е, 5е, 6е класса-комплекта.

**Реквизит:** презентация, карточки с планом, карточки с именами, днями рождения, листочки с квестовыми заданиями, бумага для оригами, карточки для игр (с животными и т.д.), метёлки из дождика, скакалки (на количество учащихся), разрезные картинки (для 5 игры).

**Ход праздника:**

1. **Приветствие.**
2. **Организационный момент.**

Перед детьми план из карточек: смотреть презентацию, играть, мастерить поделки.

*Учитель: - Сегодня мы будем смотреть презентацию, играть и делать поделки. Что мы будем делать?*

*Дети: - Мы будем смотреть презентацию, играть и мастерить поделки.*

1. **Работа с презентацией.**

Слайд 2

*Учитель: - Ребята, какой сегодня день?*

*Дети: - 22 декабря.*

Слайд 3

*Учитель: - Правильно! А кто знает, какой праздник скоро будет?*

*Дети: - Новый год.*

Слайд 4

*Учитель: - Молодцы! А когда отмечают Новый год? (число)*

Слайд 5

*Учитель: - Верно! Новый год отмечают в ночь с 31 декабря на 1 января. А какие признаки Нового года вы знаете?*

Слайды 6 - 15

Сначала дети называют, что изображено на слайде, а после определяют, что относится к празднику. Слайды анимированы (дети могут самостоятельно проверить правильность ответов и, при необходимости, проговорить и продактиллировать слова, чтобы лучше их запомнить).

Слайд 16

*Учитель: – Дед Мороз сказал, что ваши подарки он спрятал в классе. Давайте найдём их!*

Слайд 17

*Учитель: - Вот первая подсказка. Будьте внимательны!*

Первая подсказка ведёт детей к доске, где на задней части магнитом прикреплено второе задание. Второе задание ведёт к месту, где расположена следующая подсказка. Получившийся маршрут: доска, окно, фонарь, деревня (сделанная из домиков руками детей ранее), парта одного из учеников, ёлка. Под ёлкой дети в конце находят фотографию шкафа, в котором находят подарки. Таким образом, ученики находят свой подарок. Переходим к 18 слайду и поздравляем детей.

Слайд 19

Небольшая рефлексия: спрашиваем детей, какие задания им понравились.

Слайд 20

На слайде представлены прошлые года и их символы. Вспоминаем: кто когда родился.

Слайд 21

Каждый определяет свой год рождения и его символ. По очереди каждый подходит к доске, и примагничивает дату своего рождения к своему имени, а после проговаривает предложение по схеме.

Слайды 22-23

Ребята определяют, какой год наступит.

Слайды 24-25

Уточняем, что значит «Новый год»: смотрим по календарю, как меняется год.

Слайд 26

Определяем с детьми, чей будет год. Проговариваем вместе.

**4. Поделка.**

Слайд 27

Показываем на слайде поделку «Кролик», которую будем делать.

*Учитель: - Посмотрите. Что мы будем делать?*

*Дети: - Мы будем мастерить поделку.*

*Учитель: - Кто это?*

*Дети – Это кролик.*

Детям раздаются бумага для оригами и визуальная инструкция для работы. Учитель демонстрирует и проговаривает этапы работы, дети повторяют. Воспитатель помогает индивидуально.

В конце проводится небольшой конкурс: «Чей кролик дальше прыгнет». Победителю небольшой приз из мешка Деда Мороза.

**5. Игры.**

Воспитатель проводит следующие игры:

***1. «Покажи»***

Перед детьми карточки с животными и несколькими новогодними символами (Дед Мороз, Снегурочка, снеговик). Выбирается ученик, который будет показывать. Он вытаскивает одну карточку с картинкой, смотрит и изображает её остальным ребятам. Задача наблюдающих – угадать, кого им показывают. Перед детьми карточки с вариантами. Тот кто угадал – меняется местами с показывающим учеником.

***2. Игра «Метёлочки»***

Воспитатель говорит: «Будем играть! Смотри» - передает метелку и обращается к ребенку: «Держи и показывай». Ребята, у меня метелочки волшебные (блестящие метелки из дождика). Давайте их передавать быстро, быстро, чтобы размести дорожку для Дедушки Мороза. Передаем три метелки, с разных концов, сначала впереди себя, потом за спиной, потом руки вверх над головой.

***3.Игра «Три стихии. Земля. Вода. Воздух»***

Играющие размещаются по кругу, ведущий называет слово:

«Земля» — играющие принимают положение: руки в стороны;

«Воздух» — играющие выполняют круговые движения руками назад;

«Вода» — выполняются движения, имитирующие волны.

Игрок, нарушивший правила, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остается в кругу последним.

***4. Игра«Веревочка»***

Каждому игроку ведущий раздает по веревке и дает команде задание — «нарисовать» определенную фигуру, например: лесенку, змейку, человечка, домик, кораблик, елочку и т. п. Фигура задается с помощью показа картинок.

***5. Игра «Сделай целое»***

Перед каждым ребёнком на столе лежит разрезная картинка с изображением новогодних признаков. Ему предлагают сложить картинку так, чтобы получилось целое. Когда картинка сложена, предмет называется словом и с предъявлением таблички.

В конце мероприятия чаепитие с просмотром новогодних мультфильмов «Смешарики».