План-конспект организации непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в подготовительной группе ДОУ№66

“Я шагаю по улице”.

Интеграция образовательных областей:”Познавательное развитие”,”Речевое развитие”,”Социально-коммуникативное развитие”,”Физическое развитие”.

Задачи:

Образовательная область:”Познавательное развитие”.

1.Закрепить знания детей о безопасности дорожного движения и основными дорожными знаками,и их назначением:о правилах поведения на улице.

2.Воспитывать интерес к данному занятию.

Образовательная область:”Речевое развитие”.

1.Развивать речь у детей через ответы на вопросы.

2.Активизировать словарь детей словами:улица,дорога,проезжая часть,тротуар,пешеходы,светофор и т. д.

Образовательная область:”Социально-коммуникативное развитие”.

1.Воспитывать доброжелательность,дисциплинированность.

Образовательная область:”Физическое развитие”.

1.Предупреждать утомляемость детей на занятии,включение физминутки.

Методы и приемы:

Практические:физминутка.

Наглядные:иллюстрации с изображением дорожных знаков;кружки красного,желтого и зеленого цвета.

Словесные:художественное слово,беседа,рассказ воспитателя,загадки,вопросы к детям.

Материал и оборудование:иллюстрации с дорожными знаками,книга”Правила дорожного движения”;картина”Улица города”.

Формы организации совместной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Коммуникативная | Мини-беседы.  Цель:закрепить навык ведения диалога.  Вопросы к детям.  Цель:активизировать работу детей,уточнить уровень их знаний. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Загадки.  Цель:активизировать знания детей об улице.  Чтение стихотворений.  Цель:побуждать расширять представления детей о правилах поведения на улице. |
| Двигательная | Физминутка.  Цель:развивать двигательную активность детей,предупреждать утомляемость на занятии. |
| Познавательно-исследовательская | Рассматривание картины”Улица города”.  Цель:закреплять представления об улице.  Рассматривание дорожных знаков.  Цель:закреплять знания о дорожных знаках и их назначении. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Задачи с обозначением образовательной области | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| Мотивационно-организационный |  | Воспитатель показывает детям книжку:”Правила дорожногодвижения”.  Воспитатель предлагает послушать стихотворение:  Правила из этой книжки  Нужно знать не понаслышке.  И учить их не слегка,  А в серьез-на верняка! | Дети включаются в деятельность,предложенную воспитателем.  Дети слушают,эмоционально откликаются на слушание стихотворения. | У детей возникает интерес к предстоящей деятельности.  Мотивированы на предстоящую деятельность. |
| Деятельный | “Социально-коммуникативное развитие”  - расширять представления детей о безопасности дорожного движения. | Ситуативная беседа о безопасности дорожного движения.  По дорогам нашей страны мчаться миллионы машин.Чтобы их движение было безопасным,для людей делается очень многое.Совершенствуются конструкции машин и мотоциклов,строятся современные автомагистрали,подземные и наземные переходы,применяются различные технические средства регулирования движения транспортов и пешеходов, установлен порядок движения на территории всей страны-Правила дорожного движения.Они касаются и детей,и взрослых,и водителей,и пешеходов,поэтому каждый из нас обязан их знать и выполнять,то есть двигаться так,чтобы не создавать опасностей или помех для движения других.  Ребята,закон улиц и дорог,который называется “Правила дорожного движения”,строгий!Он не прощает,если пешеход идет по улице,как ему вздумается,не соблюдая правил.Но этот закон и очень добрый:он охраняет людей от страшного несчастья,бережет их жизнь.Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем уверенно переходить улицы.  Многие из них вы знаете.Давайте их вспомним:  1.По улице надо идти спокойным шагом.  2. Идти только по тротуару,по правой его стороне.  3.Улицу нужно переходить только при зеленом сигнале светофора.  4.Улицу нужно переходить только по переходам. | Дети слушают,отвечают на вопросы. | Дети участвуют в рвзговоре,получают новые знания. |
|  | “Познавательное развитие”  -рвсширять представление об улице. | Отгадывание загадки.  Воспитатель активизирует к разгадыванию загадки:В два ряда дома стоят  Десять,двадцать,сто подряд.  И квадратными глазами  Друг на друга глядят.(Улица). | Дети отгадывают загадку. | Закрепляют знания об улице. |
|  | Физическое развитие”  -предупредить утомляемость детей. | Физминутка.  “Мы шоферы”.  Качу,лечу  Во весь опор  Я сам-шофер  И сам-мотор  Нажимаю на педаль  И машина мчится в даль. | Дети выполняют движения. | Снята утомляемость детей. |
|  | “Речевое развитие”  -развитие связной речи. | Рассматривание и беседа по картине”Улица города”.  Воспитатель организует рассматривание картины”Улица города”.  1.Какие дома изображены на улице?  2.Где находится проезжая часть?  3.Какое движение на улице:одностороннее или двустороннее?  4.Где находится тротуар?  5.Где находится перекресток?  6.Где находится пешеходный переход?  7. Как регулируется движение на улице? | Дети включаются в деятельность,предложенную воспитателем. | Совершенствование умения отвечать на вопросы. |
|  | “Познавательное развитие”  -систематизация имеющихся у детей знаний. | Словесная игра”Это я,это я,это все мои друзья!”  Воспитатель предлагает отдохнуть и сыграть в игру.  -Кто из вас в вагоне тесном  Уступил старушке место?...  -Кто из вас идет вперед  Только там,где переход?...  -Знает кто,что красный свет  Это значит,хода нет?...  -Знает кто,что свет зеленый  Означает:”Путь открыт”?...  -А что желтый свет всегда  Нам”Вниманье!”-говорит.... | Дети включаются в деятельность,предложенную воспитателем. | Закрепление правил дорожного движения. |
|  | “Речевое развитие”  -развитие связной речи. | Рассматривание  дорожных знаков.  Воспитатель организует рассматривание дорожных знаков.  -Для чего нужны дорожные знаки?  -О каких знаках вы можете рассказать?  Воспитатель читает стихотворение:  На улице будьте внимательны,дети!Твердо запомните правила эти!  Правила помни эти всегда,  Чтоб не случилась с тобою беда! | Дети рассказывают о дорожных знаках. | Закрепляют знания дорожных знаков. |
| Заключительный | “Речевое развитие”  -развитие связной речи. | -Что нового и интересного вы узнали?  -Что вам понравилось на занятии?  Воспитатель подводит итог деятельности детей.Награждает детей медалями”Внимательный пешеход” | Отвечают на вопросы педагога,делятся впечатлениями. | Дети способны анализировать свою деятельность. |