Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Теремок» комбинированного вида» г. Новая Ладога

Примерный конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

«Пусть ёлочка новогодняя нам радость принесёт»

(познавательное развитие)

Воспитатель: Парфёнова Раиса Александровна

 2017 год

Задачи:

Познавательные:

Познакомить детей с пожароопасными предметами, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (вата, свеча, хлопушки, бенгальские огни, вата, бумажные снежинки)

Обучающие:

Формировать у детей навыки пожароопасного поведения в период новогодних праздников.

Обогащать словарь прилагательными и наречиями.

Побуждать детей к активному участию в беседе.

Закрепить знания детей цифр.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, желание помогать сказочным героям.

Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

Коррекционно- развивающие:

Развивать познавательный интерес детей, внимание, память, мышление, умение делать выводы.

Игровые:

Обыгрывание проблемной ситуации.

Совершенствование игровых навыков.

Предварительная работа:

Рассматривание картин, иллюстраций с новогодними ёлками, презентация «Пожарная безопасность в Новый год», заучивание стихотворений.

Материал и образовательный ресурс:

Коробка с ёлочными игрушками, ёлка, словесные и дидактические игры, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, презентация, два игрушечных телефона.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы ОД | Содержание мероприятия | Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Методы и приёмы |
| Организационно- мотивационный момент | Воспитатель идёт по группе с красивой коробкой, в которой лежат новогодние игрушки.- Какая у меня красивая коробка.- Интересно кто нам её прислал ? | Дети подходят | Свободный вход в мероприятие.Мотивирует детей на дальнейшую деятельность. | СловесныйИгровой |
| Основная часть | - Я вижу, есть какая – то подсказка. Давайте посмотрим. -Если вы правильно прочитаете слова, то тогда узнаете от кого посылка.- Как вы думаете, что лежит в коробке?Если отгадали (Открываем коробку и рассматриваем игрушки). Если нет, то заглядываю в коробку и загадываю загадку:Целый год в коробке спалиОчень в темноте скучалиЗайки, шарики, петрушки.Но не чуть не потускнелиТак же ярок их нарядМы повесим их на ёлкуПусть сверкают, пусть горят !-Ребята, куда мы повесим наши ёлочные игрушки, ведь ёлочки у нас нет?- А я приготовила одну интересную игру «Собери ёлочку»- Друзья, на ёлочку, которую мы собрали, можно повесить наши объёмные игрушки?- Почему?- А я знаю один секрет. В нашем зале уже поставили ёлочку.- Посмотрите, какая у нас ёлочка?- Мне кажется у ёлочки, какое- то настроение….-Помогите мне определить настроение?- Как вы думаете, что нужно сделать, чтоб ёлочка стала веселей?- Как нужно вешать игрушки?- Почему?Стук в двери.- Вы слышите, кто- то очень вежливый стучит к нам в дверь?- Дети, вы узнали кто это?(Если не узнают, загадываю загадку)В шляпе с круглыми полямиИ в штанишках до коленЗанят разными деламиЛишь учиться ему лень:Кто он, быстро отгадай-ка,Как зовут его?(Незнайка)Незнайка: Здравствуйте, ребята.-Что вы делаете в зале?-Можно я вам помогу?Незнайка:Мне, кажется, что ёлка у вас стоит неправильно. Надо её поставить к дверям.Воспитатель: Друзья, можно ставить ёлку у дверей?Почему нельзя?Незнайка: Сейчас, я красиво расставлю свечи, разбросаю «снежки» из ваты. Возьму спички и зажгу свечи. Вот будет красота! Здорово я придумал?-В-ль :Незнайка, подожди. Ты что-то делаешь неправильно.-В-ль:Что Незнайка делает неправильно?- Что произойдёт, если зажечь свечи на ёлке?- Можно самим без разрешения взрослых брать спички?Незнайка: Можно мне тогда хлопнуть хлопушку, рядом с ёлкой и зажечь бенгальские огни?Почему?- Правильно, бенгальские огни, хлопушки, свечи, фейерверки нужно зажигать подальше от ёлки, на улице.Сейчас дети тебе всё расскажут.-А я приготовила для вас очень интересную игру, называется она «Можно- нельзя»-Незнайка: А я хочу спросить детей, если дома случиться пожар, а взрослых нет дома, что вы будете делать?- Мы сейчас Незнайка, попытаемся тебе не только рассказать но и показать, как нужно поступать.-Незнайка: Можно прятаться во время пожара в укромный уголок?Почему?-Незнайка: Раз вы такие умные, всё знаете, я хочу пригласить вас посмотреть волшебную ёлочку-Незнайка: Мы идем, мы идёмМы по лесенке идёмЗа перила мы взялисьИ спустились дружно в низ.Через сугробы мы шагаем,Ноги выше поднимаемВсё равно вперёд идёмИ совсем не отстаём.А теперь на лыжи всталиИ на лыжах пошагалиМы идём, мы идёмПо дорожке мы идём.-Незнайка: Вот наша волшебная ёлочка.-Знаете почему её называют волшебной?-Незнайка: Если до ёлочной игрушки дотронуться ладошкой она оживает | Читают слова: Дед МорозПредположение детейРассматривают игрушкиПредполагаемый ответ : елочные игрушкиРассуждение детейДети играют в дидактическую игру «Собери ёлочку»Предполагаемый ответ: нельзяВысказывание детейПредполагаемый ответ : грустноеПредполагаемый ответ: нарядитьПредполагаемый ответ:осторожно, бережно.Высказывание детейНаряжают ёлкуПредполагаемый ответ : НезнайкаПредполагаемый ответ :наряжаем ёлкуПредполагаемый ответ : даПредполагаемый ответ: нетВысказывание детейПредполагаемый ответ: НетПредполагаемый ответ: НетИгра «Можно- нельзя»Высказывание детейДети обыгрывают ситуациюПредполагаемый ответ: нетДети идут с Незнайкой и выполняют движенияПредполагаемый ответ: НетДети по очереди подходят и дотрагиваются до игрушки | Загадывает загадкуПредлагает игру «Собери ёлочку»Переход в музыкальный залЗадаёт вопросыПредлагает ребёнку открыть дверь Загадывает загадкуЗадаёт вопросЗадаёт вопросВоспитатель участвует в распределении ролейОтправляется с детьмиВоспитатель предлагает игру | СловесныйИгровойНаглядныйСловесныйПроблемная ситуацияСловесныйНаглядныйСловесныйНаглядныйСловесный ИгровойИгровойСловесныйИгровойИгровой |
| Заключительный | -Дети, я приготовила для вас пригласительные билеты, чтобы вы пригласили на новогоднюю ёлку своих друзей, родителей.-Незнайка: Какие интересные пригласительные билеты, а меня пригласите на ёлку?Незнайка: Спасибо вам мои хорошие, что всему меня научили, теперь я навсегда запомню, что нельзя использовать для украшения ёлки, а что можно. До свидания!  | Дети украшают пригласительные билетыПредполагаемый ответ: даСамостоятельная детская деятельность  |  | Практический |