Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Теремок» комбинированного вида» г. Новая Ладога

Примерный конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

«Пусть ёлочка новогодняя нам радость принесёт»

(познавательное развитие)

Воспитатель: Парфёнова Раиса Александровна

2017 год

Задачи:

Познавательные:

Познакомить детей с пожароопасными предметами, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (вата, свеча, хлопушки, бенгальские огни, вата, бумажные снежинки)

Обучающие:

Формировать у детей навыки пожароопасного поведения в период новогодних праздников.

Обогащать словарь прилагательными и наречиями.

Побуждать детей к активному участию в беседе.

Закрепить знания детей цифр.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, желание помогать сказочным героям.

Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

Коррекционно- развивающие:

Развивать познавательный интерес детей, внимание, память, мышление, умение делать выводы.

Игровые:

Обыгрывание проблемной ситуации.

Совершенствование игровых навыков.

Предварительная работа:

Рассматривание картин, иллюстраций с новогодними ёлками, презентация «Пожарная безопасность в Новый год», заучивание стихотворений.

Материал и образовательный ресурс:

Коробка с ёлочными игрушками, ёлка, словесные и дидактические игры, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, презентация, два игрушечных телефона.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы ОД | Содержание мероприятия | Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Методы и приёмы |
| Организационно- мотивационный момент | Воспитатель идёт по группе с красивой коробкой, в которой лежат новогодние игрушки.  - Какая у меня красивая коробка.  - Интересно кто нам её прислал ? | Дети подходят | Свободный вход в мероприятие.  Мотивирует детей на дальнейшую деятельность. | Словесный  Игровой |
| Основная часть | - Я вижу, есть какая – то подсказка. Давайте посмотрим.  -Если вы правильно прочитаете слова, то тогда узнаете от кого посылка.  - Как вы думаете, что лежит в коробке?  Если отгадали (Открываем коробку и рассматриваем игрушки). Если нет, то заглядываю в коробку и загадываю загадку:  Целый год в коробке спали  Очень в темноте скучали  Зайки, шарики, петрушки.  Но не чуть не потускнели  Так же ярок их наряд  Мы повесим их на ёлку  Пусть сверкают, пусть горят !  -Ребята, куда мы повесим наши ёлочные игрушки, ведь ёлочки у нас нет?  - А я приготовила одну интересную игру «Собери ёлочку»  - Друзья, на ёлочку, которую мы собрали, можно повесить наши объёмные игрушки?  - Почему?  - А я знаю один секрет. В нашем зале уже поставили ёлочку.  - Посмотрите, какая у нас ёлочка?  - Мне кажется у ёлочки, какое- то настроение….  -Помогите мне определить настроение?  - Как вы думаете, что нужно сделать, чтоб ёлочка стала веселей?  - Как нужно вешать игрушки?  - Почему?  Стук в двери.  - Вы слышите, кто- то очень вежливый стучит к нам в дверь?  - Дети, вы узнали кто это?  (Если не узнают, загадываю загадку)  В шляпе с круглыми полями  И в штанишках до колен  Занят разными делами  Лишь учиться ему лень:  Кто он, быстро отгадай-ка,  Как зовут его?  (Незнайка)  Незнайка: Здравствуйте, ребята.  -Что вы делаете в зале?  -Можно я вам помогу?  Незнайка:  Мне, кажется, что ёлка у вас стоит неправильно. Надо её поставить к дверям.  Воспитатель: Друзья, можно ставить ёлку у дверей?  Почему нельзя?  Незнайка: Сейчас, я красиво расставлю свечи, разбросаю «снежки» из ваты. Возьму спички и зажгу свечи. Вот будет красота! Здорово я придумал?  -В-ль :Незнайка, подожди. Ты что-то делаешь неправильно.  -В-ль:Что Незнайка делает неправильно?  - Что произойдёт, если зажечь свечи на ёлке?  - Можно самим без разрешения взрослых брать спички?  Незнайка: Можно мне тогда хлопнуть хлопушку, рядом с ёлкой и зажечь бенгальские огни?  Почему?  - Правильно, бенгальские огни, хлопушки, свечи, фейерверки нужно зажигать подальше от ёлки, на улице.  Сейчас дети тебе всё расскажут.  -А я приготовила для вас очень интересную игру, называется она «Можно- нельзя»  -Незнайка: А я хочу спросить детей, если дома случиться пожар, а взрослых нет дома, что вы будете делать?  - Мы сейчас Незнайка, попытаемся тебе не только рассказать но и показать, как нужно поступать.  -Незнайка: Можно прятаться во время пожара в укромный уголок?  Почему?  -Незнайка: Раз вы такие умные, всё знаете, я хочу пригласить вас посмотреть волшебную ёлочку  -Незнайка: Мы идем, мы идём  Мы по лесенке идём  За перила мы взялись  И спустились дружно в низ.  Через сугробы мы шагаем,  Ноги выше поднимаем  Всё равно вперёд идём  И совсем не отстаём.  А теперь на лыжи встали  И на лыжах пошагали  Мы идём, мы идём  По дорожке мы идём.  -Незнайка: Вот наша волшебная ёлочка.  -Знаете почему её называют волшебной?  -Незнайка: Если до ёлочной игрушки дотронуться ладошкой она оживает | Читают слова: Дед Мороз  Предположение детей  Рассматривают игрушки  Предполагаемый ответ : елочные игрушки  Рассуждение детей  Дети играют в дидактическую игру «Собери ёлочку»  Предполагаемый ответ: нельзя  Высказывание детей  Предполагаемый ответ : грустное  Предполагаемый ответ: нарядить  Предполагаемый ответ:  осторожно, бережно.  Высказывание детей  Наряжают ёлку  Предполагаемый ответ : Незнайка  Предполагаемый ответ :  наряжаем ёлку  Предполагаемый ответ : да  Предполагаемый ответ: нет  Высказывание детей  Предполагаемый ответ: Нет  Предполагаемый ответ: Нет  Игра «Можно- нельзя»  Высказывание детей  Дети обыгрывают ситуацию  Предполагаемый ответ: нет  Дети идут с Незнайкой и выполняют движения  Предполагаемый ответ: Нет  Дети по очереди подходят и дотрагиваются до игрушки | Загадывает загадку  Предлагает игру «Собери ёлочку»  Переход в музыкальный зал  Задаёт вопросы  Предлагает ребёнку открыть дверь  Загадывает загадку  Задаёт вопрос  Задаёт вопрос  Воспитатель участвует в распределении ролей  Отправляется с детьми  Воспитатель предлагает игру | Словесный  Игровой  Наглядный  Словесный  Проблемная ситуация  Словесный  Наглядный  Словесный  Наглядный  Словесный  Игровой  Игровой  Словесный  Игровой  Игровой |
| Заключительный | -Дети, я приготовила для вас пригласительные билеты, чтобы вы пригласили на новогоднюю ёлку своих друзей, родителей.  -Незнайка: Какие интересные пригласительные билеты, а меня пригласите на ёлку?  Незнайка: Спасибо вам мои хорошие, что всему меня научили, теперь я навсегда запомню, что нельзя использовать для украшения ёлки, а что можно. До свидания! | Дети украшают пригласительные билеты  Предполагаемый ответ: да  Самостоятельная детская деятельность |  | Практический |