***Беседа-инсценировка «О полезных и вредных продуктах»***

*Подготовила Иванова Олеся Олеговна*

*Воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Вуктыл*

*1-я младшая группа*

***Цель:*** Познакомить детей с вредными и полезными продуктами и объяснить, почему необходимо и употреблять в пищу только полезные продукты.

***Подготовительная работа:*** во время приема пищи, напоминать детям какую вкусную и полезную пищу готовят для них повара, какую пользу они приносят детям.

***Оборудование:*** две корзины: в одной коробочка сока, морковь, яблоко, коробка молока, в другой бутылка из под лимонада, чупа-чупс, чипсы, жевательная резинка. Таблетка. Плакаты с полезной и вредной едой.

 Раздается стук в дверь, и в группу входит Девочка Таня, в руках у нее корзинка с вредной едой.

Таня:

- Здравствуйте, ребята! (Дети и воспитатель здороваются). Я пришла к вам в гости подружиться и поиграть с вами. Меня зовут Таня, а вас как зовут? (Дети и воспитатель называют свои имена). Очень приятно! А я к вам пришла не с пустыми руками, я принесла для вас корзину с угощением (Показывает корзинку с вредной едой. Но не успевает Танечка достать продукты, как у нее начинает болеть животик). Ой, ой, ой, как больно заболел мой животик.

Воспитатель:

- А что же ты кушала, Танечка? (Таня перечисляет вредные продукты из корзинки). Ох, Таня, Таня, да разве ты не знаешь, что это очень вредная и опасная для здоровья еда. (Таня говорит, что не знала). Ребята, а вы знаете, что все эти продукты очень вредно кушать? (Ответы детей). У вас как у Танечки могут заболеть животики, и вы можете попасть в больницу, а там ребяткам будут ставить уколы, ребятки хотят попасть в больницу? (Ответы детей).

 Воспитатель:

-Ну что же, Танечка, вот тебе таблетка, чтобы животик не болел. (напоминаем ребятам, что таблетки без взрослых трогать нельзя!). Мы сейчас с ребятками поиграем, а тебе придется на стульчике посидеть, пока твой животик болеть не перестанет. (Танечка садится на стульчик).

**Динамическая пауза.** Воспитатель играет с ребятами **«Посадили репку в огороде».**

**Мы шагаем друг за другом,
Лесом и зеленым лугом.** (ходьба)
**Перед нами огород,** (руки вытянуть вперед)
**Дед на помощь нас зовет.** (махи руками)
**Вот мы репку посадили**  (наклониться)
**И водой её полили.** (имитация движения)
**Вырастала репка хороша и крепка.** (развести руки в стороны)
**А теперь её потянем** (имитация движения)
**И из репы кашу сварим** (имитация движения)
**И будем от репки здоровые и крепкие** (показать силу)
**Быстро справиться сумели,
И на место тихо сели.**

Воспитатель:

- А сейчас я расскажу и покажу вам, ребята, и тебе, Танечка, какие нужно есть продукты, чтобы не болеть и всегда оставаться здоровыми. (Достаю корзину с полезной едой и вешаю плакаты. Показываю детям продукты и объясняю, почему надо кушать именно их, как они укрепляют здоровье и иммунитет. После чего, Танечка говорит, что ее животик перестал болеть, и что ей пора собираться). Ребята, давайте мы Танечке подарим корзину с полезными продуктами, чтобы у нее никогда больше не болел животик. (Отдаем корзинку, прощаемся, приглашаем еще в гости).