**РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

Воспитание и обучение одарённых детей – трудная задача. И здесь большую роль играет учитель. Ведь чудеса творят не машины и компьютеры, а люди, которые работают с детьми, передают им свой опыт и знания, умеют заинтересовать, повести за собой, сделать учебный процесс интересным и увлекательным, умеют найти общий язык и подход к ребёнку. Педагог должен быть талантливым, ищущим и тогда результат обязательно будет. А для этого нужно совершенствовать своё мастерство, идти вперёд, не забывая старого и не отказываясь от нового. Каждый одаренный ребенок — индивидуальность, требующая особого подхода. Содействие реализации одаренности чаще всего требует организации особой среды, включающей специальное образование, которое выходит за рамки обучения в обычной школе.

В своей работе особое внимание уделяю на следующие инновационные технологии:

1. **Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).**

Применение ИКТ в процессе обучения даёт нам возможность активизировать познавательную, мыслительную и самостоятельную деятельность учащихся, интенсифицировать учебный процесс. Информационные технологии дают возможность н изменить формы и методы учебной работы

 Часто используемые в учебном процессе средства ИКТ:

* электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
* электронные энциклопедии и справочники;
* образовательные ресурсы Интернета;
* видео- и аудиотехника;
* научно-исследовательская работа и проекты.
1. **Личностно-ориентированные технологии.**

В центре внимания педагога всегда уникальная целостная личность ребёнка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей, открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

На своих уроках стараюсь:

* Создать теплую эмоциональную атмосферу. Учитель формирует заранее группы с учётом психологической совместимости детей. Состав группы можно менять от урока к уроку; группе даётся одно задание, но при его выполнении предусматривается распределение ролей между членами группы;
* Использовать различные методы работы. Метод проектных работ как активный способ обучения одарённых детей. Преимущества проектной деятельности очевидны, так как она:

- оказывает содействие социальному и культурному развитию;

- включает в себя интегрированную межкультурную работу;

- помогает детям переживать незабываемые моменты радости и успеха через привлечение к продуктивной деятельности;

- способствует, чтобы учебный процесс становился динамичным и интересным;

- развивает независимость, так как дети учатся выражать своё собственное мнение и принимать решения;

- обогащает образовательный процесс ребенка;

- всесторонне развивает ребенка

\* Способствовать формированию положительной самооценки ученика;

 \* Поощрять творчество.

  **3. Воспитательные технологии.**

Реализуются в виде вовлечения учащихся в участие в школьных, районных, всероссийских и вузовских олимпиадах**,** участие в научно-практических конференциях школы. Такое участие рождает и развивает интерес учащихся к предмету.

 Инновационные технологии в процессе обучения помогают воспитать личность, которая будет готова к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний.

1. **Здоровьесберегающие технологии.**

Данная технология реализуется через оптимизацию содержания и целенаправленной организации уроков биологии и химии. На протяжении урока учитывается чередование и смена видов деятельности в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. Ролевые игры, «круглый стол» делают уроки захватывающими, насыщенными и в то же время это своего рода отдых. Учащимся 9-11-х классов нравится проектный вид деятельности, где они пишут проекты, делают презентации и защищают их. Этот вид деятельности делает их жизнерадостными, оптимистичными, уверенными в себе.

Особая роль отводится работе учителя. Работа с одарёнными детьми становиться одной из приоритетных в деятельности педагога. Одарённость взрослого человека связана с опытом раннего детства. Принципы работы с одарёнными детьми, которые мы применяем в своей работе - развитие интеллектуальных способностей, превышающий средний уровень, творческий подход и настойчивость.

**Принципы работы** с одарёнными детьми:

\*диагностика с целью выявления потенциала учащихся;

\*принцип опережающего и развивающего обучения;

\*принцип комфортности в любой деятельности;

\*помощь в формировании положительной самооценки ученика;

\*принцип разнообразия предлагаемых возможностей;

\*внеурочная деятельность;

\* использование новых педагогических технологий в образовательном процессе.