ПАСПОРТ МАСТЕР-КЛАССА

**Тема:** «Лепбук - как форма совместной деятельности взрослого и детей»

**Дата проведения**: 15.02.2019

**Время проведения**: 17.30

**Кол-во родителей**: 5

**Цель:** Ознакомление родителей с новым видом совместной деятельности взрослого и детей.

**Задачи:**

1. Представить педагогический опыт по использованию современных педагогических технологий в воспитании детей дошкольного возраста.

2. Мотивировать родителей на использование в совместной деятельности с ребенком методов, приёмов, игровых заданий.

3. Прививать родителям воспитанников, желание творить и фантазировать вместе с детьми.

**Оборудование и материалы:**

Обычная бумага или цветная бумага для принтера;

Ножницы; Файлы;

Клей карандаш или ПВА;

Скотч простой и цветной;

Белый картон;

Материал для украшения.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый вечер. Давайте немного поиграем.

Игра на знакомство «Снежный ком»

 Все садятся в круг, что бы хорошо было видно лица игроков. Кто-то называет свое имя. Следующий сидящий по часовой стрелке называет имя первого игрока и свое. Ход переходит к следующему сидящему. Он должен вспомнить два имени названные перед ним и назвать свое. И так далее. Пока не представятся все присутствующие. Цель достигнута — всё познакомились!

Воспитатель: В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и мы начали изучать и использовать в своей работе интересное методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети.

 Но для начала разберемся, что такое лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему, которую мы хотим проработать. Учебный материал интересно оформлен в различного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т. п. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания. Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Но на своем опыте я могу сказать, что лучше всего получаются лепбуки на какие-то частные, а не на общие темы. Например, можно сделать общий лэпбук на тему «Новый год». Но он получится очень обзорным - вряд ли вы сумеете полностью отразить эту многообразную тему в ограниченном объеме папки. У вас получится книжка с самыми общеизвестными фактами. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти факты являются новыми. Но для детей постарше (а все-таки полноценное занятие с лэпбуками возможны где-то с возраста 5 лет) такой лэпбук будет нести мало пользы.

А сейчас приступим к изготовлению. Для начала надо решить на какую тему будет наш лепбук. Мы взяли самые актуальные темы. Сегодня все материалы для создания лепбука, мы подготовили сами, если вас заинтересует такая форма работы с детьми, на этом примере вы сможете сделать много замечательных папок на любые темы интересные вам и вашим детям.

На следующем этапе надо составить план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите рассказать.
Вот какой план составили мы для своих лепбуков.

**По развитию речи:**

1. Развивать и обогащать активный словарь детей.

2. Познакомить родителей с разными методами работы по развитию речи детей.
 3. Способствовать развитию речевого дыхания детей.
 4. Развивать мелкую моторику рук.
 **По правилам дорожного движения.**

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками;

2. Сформировать представление о назначении светофора и его сигналах;

3. Продолжать знакомить детей с видами транспорта *(наземный, водный, воздушный)*

4. Активизировать словарь ребенка по теме «Правила дорожного движения»

 **По пожарной безопасности.**

1. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

2. Помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

3. Закреплять знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить пожар.

4. Закреплять знания детей о безопасности через чтение художественных произведений.

Следующий этап самый интересный. Составляем макет, чтобы представить, как мы оформим материал. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. Для наглядности стоит нарисовать это на черновике, лист А4 сложенный в виде лепбука.

Теперь дело за малым - в соответствии с макетом сделать шаблон папки в натуральную величину.

После этого на папку изнутри надо наклеить листы для фона. Снаружи обложку оклеиваем цветной бумагой и украшаем по своему усмотрению. Например, папку по ПДД можно украсить машинками, которые вы раскрасите вместе с ребенком, заодно это будет первое задание.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

Кстати, совершенно необязательно (и даже совсем нежелательно) выполнить все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь лэпбук - это не просто книжка-игрушка. Это способ оформления самостоятельного исследовательского проекта. Поэтому папку недостаточно просто склеить. По ней надо заниматься.

*Итог занятия:*

В наших маленьких книжках –раскладушках поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме. Но каждый может сделать лепбук по- своему и главное совместно с детьми. Дети очень бережно относятся к продукту своего творчества и с гордостью рассказывают и показывают его.

Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать- поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

*Рефлексия*

Уважаемые родители, нам было очень приятно работать с вами! В заключении предлагаю вам ответить на вопрос: Понравился ли вам способ совместной работы с ребенком – Лэпбук? Поднимите пожалуйста карточку, соответствующую вашим впечатлениям.

Пусть ваши заботы, тревоги окупятся радостью удач, взаимопониманием, любовью ваших детей. Спасибо.