Конспект НОД в первой младшей группе **«**Дикие животные**»**

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

**Тема**: «Дикие животные»

Количество воспитанников: 8 человек

**Цель:** Дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании.

**Задачи**, реализуемые при достижении цели:

- Систематизировать и закрепить знания детей о диких животных;

- Развивать умение отгадывать загадки;

- Воспитывать интерес к живой природе;

- Активизировать словарь по теме;

- Закреплять умение выполнять движения согласно тексту в пальчиковых и подвижных играх;

- Продолжать учить детей отвечать на вопросы развернутым предложением;

**Комплекс образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

Материал:Игрушки диких животных, картинки с жилищами животных, еда для животных, пособие к дидактической игре, иллюстрации с изображением диких животных.

Предварительная работа: подвижная игра «Зайка серенький сидит».

**Ход занятия**

Дети входят в группу. На столе стоит закрытая корзина, на корзине письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас здесь. Письмо, интересно для кого, давайте посмотрим. Нарисована неваляшка, наверно это нам. Прочитаем? Читает письмо. – Дорогие ребята здравствуйте, мы слышали, что в группе «Неваляшка» находятся очень умные и добрые ребята. Нам нужна помощь, мы убежали от родителей, заблудились, и не можем найти свои домики. Но, что бы мы могли появиться у вас, нас нужно позвать. Отгадаете загадки, узнаете кто мы.

Воспитатель: Лапу кто зимой сосет? А еще он любит мед,

Может громко зареветь. А зовут его ….(медведь)

Воспитатель показывает игрушку медведя, дети с ним здороваются.

Воспитатель: Ребята поможем нашему первому гостю найти дом, как называется дом медведя? Правильно берлога.

Воспитатель показывает картинку с изображением берлоги, и ставит ее рядом с медведем.

Воспитатель: А теперь слушаем следующую загадку.

Я люблю орешки, а наряд мой прост:

Меховая шубка, да пушистый хвост. (Белка)

Воспитатель показывает игрушечную белку, дети рассматривают ее, здороваются с ней.

Воспитатель: Ребята, а как называется дом у белки. Правильно дупло.

Воспитатель: Слушаем следующую загадку.

Рыжая плутовка хитрая да ловкая

в сарай попала, кур пересчитала. (Лиса).

Воспитатель показывает игрушку лисы, дети ее рассматривают.

Воспитатель: Ребята, а как называется дом у лисы? (нора).

Воспитатель показывает картинку с изображение норы, ставит рядом.

Воспитатель: Давайте отгадаем еще одну загадку.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (зайка)

Воспитатель показывает игрушку зайца.

Воспитатель: Ребята, а где же живет зайка? Зайка живет под кустом.

Воспитатель показывает картинку жилища зайца и ставит ее рядом.

Воспитатель: Молодцы же вы ребятки, отгадали все загадки. А сейчас все по порядку встаем дружно на зарядку да не простую, а заячью.

Физминутка: «Зайка серенький сидит».

|  |  |
| --- | --- |
| Зайчик серенький сидит  И ушами шевелит  Вот так, вот так  Зайке холодно сидеть  Надо лапочки погреть  Зайке холодно стоять  Надо зайке поскакать! | присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки  прикладываем ладони к голове  двигаем в разные стороны  потираем плечи  показываем ладошки  притопываем ногами  скачем, как зайчики |

Дидактическая игра: «Подбери хвостик».

Воспитатель: Ребята посмотрите у нас животные на картинках без хвостиков, давайте подберем каждому из них правильный хвостик.

Дети подбирают хвостики для животных.

Воспитатель: Молодцы ребятки, теперь все животные у нас с хвостиками.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами еще поиграем, теперь превратимся с вами в медведей.

Подвижная игра: «Медведь по лесу ходит»

|  |  |
| --- | --- |
| Медведь по лесу бродит.  От дуба к дубу ходит.  Находит в дуплах мед,  И в рот себе кладет.  Облизывает лапу  Сластена косолапый,  А пчелы налетают, Медведя прогоняют.  А пчелы жалят мишку:  Не ешь наш мед, воришка!  Бредет лесной дорогой  Медведь к себе в берлогу.  Ложится, засыпает  И пчелок вспоминает. | Ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись, «загребая» руками  Изображать, как он достает и ест мед  Делаем вид, что облизываем руки.  «Отмахиваться от пчел»  Отвести руку вперед и поочередно касаться носа, щек.)  Грозим пальчиком.  Ходьба «вперевалочку».  Прилечь, руки под щеку |

Воспитатель: Ребята, а давайте мы наших гостей, чем ни будь, угостим.

Воспитатель: Что любит, есть медведь? (мед), дети несут мед медведю.

Воспитатель: Что любит зайка есть? (морковку), дети угощают зайку морковкой.

Воспитатель: Что любит, есть лиса? (мышек), дети угощают лису игрушечным мышонком.

Воспитатель: А что любит белочка? (орехи), дети угощают белочку орешками.

Воспитатель: Ребята наши лесные друзья приготовили вам сюрприз. Вот он в корзине, посмотрите.

Воспитатель достает из корзины разные орехи в скорлупе, шишки.

Воспитатель: - Понравилось вам наши гости?

- Кто к нам сегодня приходил?

- Где живут медведь, лиса, заяц, волк?

- Какие это животные?

- Где спит зимой медведь? (ответы детей).