ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

**Тема**: «Помощники»

**Дата проведения**: 13.02.2018 год

Количество воспитанников: 8 человек

**Цель:** Совершенствовать уровень накопленных практических навыков, координации движений, умения упорядочивать предметы.

**Задачи**, реализуемые при достижении цели:

- Сформировать у ребенка интерес к занятиям;

- Развитие познавательных процессов;

- Развитие мелкой моторики.

- Воспитывать чувство сострадания, сопереживания.

- Активизировать словарь по теме.

- Закреплять умение выполнять движения согласно тексту в пальчиковых играх.

- Продолжать учить детей отвечать на вопросы развернутым предложением.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

Материал:кукла «Настя», сухой бассейн с крупой, мелкие игрушки, игрушка собачки, набор инструментов, набор посуды, сито, тазики с водой, полотенце.

Предварительная работа: пальчиковая гимнастика, игра «Холодно, горячо»

**Ход занятия**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Дети посмотрите, какой сегодня прекрасный день! У нас много гостей и у них у всех хорошее, радостное настроение.

**Воспитатель**: обращает внимание детей на плачущую куклу Настю. А чем же наша Настя расстроена, давайте узнаем, что у нее произошло? (*дети спрашивают, жалеют куклу*)

Ребятки, оказывается Настя, оставила свою собачку одну дома, она навела беспорядок и куда то спряталась. Поможем ей навести порядок до прихода мамы и найти собачку?

Дети соглашаются.

Но для того что бы быстро и хорошо все прибрать нам надо размять наши ручки и пальчики.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика «Помощники»*** | |
| Раз, два, три, четыре,  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварешку*.*  Мы посуду перемыли,  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился,  Ложку мы чуть-чуть сломали.  Так мы маме помогали. | *Ритмичные удары кулачками.*  *Одна ладонь скользит по другой*  *Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.*  *Одна ладонь скользит по другой.*  *Снова загибаем пальчики.*  *Ритмичные удары кулачками и в ладоши переменно.* |

Воспитатель: -Сейчас Сережа с Сонечкой наведут порядок на этом столе и разложат вещи по местам. Сережа соберет то чем пользуется папа, а Сонечка то что нужно маме. Ребята что будет собирать Сережа, а Соня? (*Инструменты, посуду*)

- Соня рассортирует рассыпанную на подносе крупу каждую в свою баночку. Какую крупу Соня разберет? (*Горох, фасоль*)

- Семен поможет выловить все шарики из воды, чтоб не намочиться возьмёт ситечко. Чем Семен достанет шарики? (*Ситечком*)

- Алиса и Неймат посмотрят, что у нас спряталось в тазике с крупой.

- А мы с остальными ребятками помоем посуду. Что мы сделаем с посудой после того как помоем? (*Вытрем, уберем на полочку*)

Ребята посмотрите пожалуйста, у нас с вами везде порядок, а куколка до сих пор грустит, щенка ее мы так и не нашли. Давайте поищем, если вы будете далеко от щенка я скажу холодно, если подойдете ближе – тепло.

Игра «Холодно – горячо».

Вот наш щенок! Настя очень рада. За то, что вы ей помогли Настя дарит вам портрет своего щеночка и говорит спасибо!

Ребята, чем мы сегодня делали, как помогали кукле? (*Разбирали инструменты, мыли посуду, искали щенка*) А сейчас давайте попрощаемся с Настенькой и нашими гостями.