**Игра-путешествие «Ямал…Мой край родной»**

**Цель:** формирование интереса и любви к родному краю.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* продолжать знакомить детей с символикой города, его достопримечательностями;
* познакомить с играми народов севера;
* закрепить знания о природных богатствах родного края.

*Развивающие:*

* продолжать развивать мышление детей, способность аргументировать свои высказывания:
* развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край, город;
* закрепить умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и трудового общения.

*Воспитательные:*

* воспитывать чувство гордости за свой город, интерес и любовь к малой Родине.

**Форма проведения:** игра- путешествие.

**Методы и приемы:** беседа, легенда, загадки, поисковые вопросы, использование видеоматериала, элементов соревнования, деление на команды, творческое задание.

**Материалы и оборудование**: мультимедийный комплекс, презентация.

**Ход мероприятия**

**Учитель**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по удивительному богатому северному краю. Это полуостров Ямал.

*Отрывок из стихотворение* *Ивана Истомина «На Ямале мы живем» прочитает Доминика А.*

***Вы на карту посмотрите***

***И Ямал на нем найдите,***

***Потому что здесь наш дом:***

***Мы на Севере живем.***

-А вы знаете, где расположен  полуострова Ямал? (на севере нашей страны)

* Правильно, на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.
* Длина полуострова 700 км, ширина до 240 км.
* Омывается Карским морем.
* На полуострове расположены крупнейшие залежи природного газа.

**ТАЙНА** А хотите, я вам открою тайну?

Оказывается, 10 декабря исполняется 85 лет со дня образования ЯНАО.

Год образования 1930.

- Край богатый и загадочный и только дружба, и душевная теплота помогут нам с вами, друзья, открыть тайны Ямала.

-Вы готовы к новым открытиям?

- Дорогие путешественники, чтобы наше путешествие было увлекательным, интересным и незабываемым мы будем работать в командах.

- Вы уже разделены на команды. Выберете, пожалуйста, командира команд.

- С помощью особого сигнала рук (?) показать, что ваша работа окончена.

- Предлагаю с помощью жребия командирам выбрать название команд.

- Итак, команды у нас готовы. Название команд: «Северное сияние», «Морошка», «Радуга».

— Любая работа должна быть, удостоена внимания, оценена по заслугам.  За каждый правильный ответ вы будете получать балл. Итог подведем по количеству заработанных баллов.   Итак,  с удовольствием представляю  членов нашего жюри:…………………….

**I станция «Жители Ямала»**

**Учитель.** Вот и незаметно для Вас мы прибыли к месту путешествия.

Первая станция «Жители Ямала».  Слово «Ямал» означает: «Я» — земля, «мал» — край, Ямал – значит край земли.

— Итак, начнем наш конкурс. Вопросы всем. Готовность каждая команда будет показывать особым сигналом рук.

*Вопросы*

— Какие малочисленные народности коренных жителей живут на нашей ямальской земле? *(ханты, ненцы, коми, селькупы).* Правильность ваших ответов мы можем проверить на экране.

Внимание на экран *(слайды с фотографиями северных жителей).*

— А чем занимаются коренные жители Ямала? Назовите основные виды деятельности коренных народов? *(оленеводство, рыболовство, звероводство)*

— Как называется  жилище коренных народов севера?  *(Чум – основное жилище коренных народов севера, населяющих ЯНАО)*

 — Как называется верхняя одежда для женщин коренного населения? *(ягушка)*

 — Как называется верхняя одежда для мужчин? *(малица)*

— Как называет зимняя обувь из оленьих шкур? *(пимы, кисы)*

**Учитель**

-Успешно прошла 1-ая часть нашего путешествия. Жюри оценивает ваши ответы.

**II станция «Культура Ямала»**

**Учитель**

-Уважаемые путешественники, на эту станцию мы пришли с домашним заданием. Здесь вы расскажите о культуре северных народов. Давайте послушаем, какой материал вы подготовили.

**Учитель**: команда 1 а класса «…» расскажет, о том, ***как воспитывают детей в тундре***

Жизнь в тундре суровая, поэтому детей воспитывают в строгости, рано приобщают к труду. В семье ребенка никогда не балуют, с самого рождения отучают плакать и обращаются с ним, как со взрослым.

Девочек по исполнении трех лет обучают шитью одежды и вышиванию национальных орнаментов, приучают поддерживать огонь в чуме, готовить еду.

В мальчиках родители воспитывали чувство уважения к себе, как к будущему охотнику, рыбаку и оленеводу. Он не должен скрести с посуды остатки еды, тем более мыть посуду, иначе он будет плохим охотником.

**Учитель**: команда 1б класса «…» расскажет ***об отношении к пище.***

Рыба и мясо – основная пища северных народов. Почти ежедневно они едят блюда из рыбы.

Мальчик, будущий рыбак, не должен есть хвостовую часть рыбы, иначе будет неудачником.

У ненцев существует почтительное отношение к пище. Вот некоторые правила обращения с ней:

-нельзя смеяться над едой

-нельзя доедать пищу за старыми людьми, а то будешь болеть.

**Учитель:** ***особую роль в воспитании детей имели приметы:***

Команда «…» 1в класса

Приметы, связанные с бережным отношением к природе, которые должны беспрекословно выполняться взрослыми и детьми:

* Не втыкай в землю железные предметы, остроконечные копья без надобности. Боль земли -это боль сердца твоего.

Приметы-наказы предков об отношении к жизни, к людям, к животным

* Береги оленя, как мать-землю. Он тебя кормит, одевает, согревает. Он смысл твоей жизни.
* В какую беду ни попал- голову не вешай, ум не теряй.
* Доброе слово лечит душу, злое слово –тяжело ранит.

**Учитель**. Спасибо, молодцы. Жюри оценивает команды. ***Максимум 5 баллов***

**III станция «Игровая»**

**Учитель.**

Дети тундры зорки, внимательны и наблюдательны. Они ловкие и смелые. А сейчас поиграем в игры северных народов. Эти игры развивают у ребят физические качества и воспитывают специфические двигательные навыки.

1. Подвижная игра «Нарты-сани». Попеременно перепрыгивая разными ногами нарты. Чья команда быстрей – те и победили.

(болельщики по 5 человек)

1. ***Игра «Сбор ягод».*** На полу рассыпаны ягоды (шарики) разного цвета. Одна команда собирает красные (брусника), другая –желтые (морошка), третья –черные (черника). Берем по одной ягоде в руку и кладем в корзину своего командира. Собрали ягоды - корзинки на стол жюри. Они посчитают количество и правильность собранных ягод.

***(болельщики по 5 человек)***

1. Игра «Меткий охотник» - сбить мячом кеглю - для командиров команд и болельщиков

Жюри подводит итоги.

**IV станция «Живая природа»**

**Учитель.** Народы, проживающие на территории Ямала, особенно внимательно и бережно относятся к растениям и животным, изучают их повадки, образ жизни.

Давайте проверим насколько вы, дети, внимательны, наблюдательны, интересуетесь жителями лесов, тундры и тайги. Вам предстоит разгадать загадки на тему «Живая природа»

*Загадки буду загадывать отдельно каждой команде (ответы – слайды).*

1. По ночам она летает,  
Вкусных мышек промышляет.  
Днем на кочке сидит,  
С закрытыми глазами спит. *(сова)*

2. По мхам он ходит и траве,  
Носит лес на голове.  
Рогами защищается ,  
От врагов спасается. *(олень)*

3.Ночью очень чутко спит,  
Оленье стадо сторожит,  
Волков отгоняет,  
И на охоте помогает. *(собака)*

4. Кто в жестокую пургу,  
Роет норку в снегу,  
В снежок зарывается,  
От холода спасается? *(куропатка)*

5. Ушки на макушке,  
Хвостик как пушок,  
Очень симпатичный  
Маленький зверек. *(белка)*

 6. Какой петух  
Порою глух?  
Сел на елку на сучок  
Бороды торчит клочок,  
Как летун он плоховат,  
А порою – глуховат*. (глухарь)*

7. Ягодки в лесу на кочках,

Укрываются в листочках.

Синяя у всех туника,

Ищем что мы*?...( Голубику)*

 8. Какую ягоду собирают поздней осенью на болоте?*(клюква)*

9. На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка... (морошка)

**Vстанция «Всё умеем делать сами»**

**Учитель**

-Мы все очень любим на праздники получать подарки. Давайте же к 85-летию ЯНАО, т. е. ко дню рождения

приготовим праздничные открытки, используя заготовки.

**Задание:** Используя заготовки, клей, фломастеры собираете на листе А-4 праздничную открытку и командир команды несет работу для оценивания жюри.

*Звучит красивая музыка*

**Учитель**

Пока наше жюри подсчитывает жетоны (баллы), мы с вами поиграем.

-Ребята, а вы можете отличить съедобный гриб от ядовитого. А какие основные отличие *(ответы детей).* Давайте немного поиграем. Я буду называть грибы, если гриб съедобный – вы хлопаете, а если ядовитый топаете *(поганка, подберезовик, рыжик, сыроежки, белый гриб, мухомор, опята, ложные опята, подосиновик, лисички, грузди).*

*+ некоторые вопросы*

**Учитель**Слово для подведения итогов игры-путешествия «Ямал…Мой край родной» предоставляется жюри *(выступление жюри).* Награждение победителей.

**Учитель** Вы сегодня проявили смекалку и находчивость, умение работать в команде, показали замечательные знания о родном крае. Закончить наше путешествие хочется словами Леонида Васильевича Лапцуя:

Кто не бывал в тундре Ямала,  
Я приглашаю вас сюда.  
Сейчас она не снежная пустыня-  
Полюбите наш край наверняка.

Мы ждем, друзья! И вовсе не беда,  
Коль встретит нас неласковая вьюга,  
В любой зайдете чум – вас ждут всегда  
Гостеприимство и забота друга.

Суров мой Север лишь на первый взгляд:  
Пусть ветры завывают за стеною,  
Здесь каждый  будет вас увидеть рад  
И обогреть душевной теплотою!

**До свидания!**