Организованная образовательная деятельность по ФЭМП «Повторялка»

Задачи: - закрепить умение работать в парах;

- закрепить счет от 1 до 10;

-закрепить умение решать примеры;

-закрепить знание геометрических фигур.

Демонстрационный материал: Атрибуты по математике.

Раздаточный материал: Цветные карандаши, ручки, цифры от 1 до 10.

Организационный момент. Раз, два три, четыре, пять собираю всех сейчас.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста как вы думаете какое у нас будет занятие.

Ответы детей.

Воспитатель: А как вы догадались? (на доске вывешены цифры, линейка, циркуль и т. д.)

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Правильно у нас сегодня будет занятие «Математика».

Ребята, посмотрите у меня есть волшебный сундучок. Но я не могу его открыть, может мне кто ни будь поможет. (Дети пытаются открыть, но ничего не получается.)

Воспитатель: Для того чтоб открыть сундук нам нужно будет выполнить задания.

Первое задание. Разложить числа по порядку от 1 до 10. (Задание выполняется в парах).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы легко справились с этим заданием.

Теперь нужно выполнить второе задание

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились.

И третье задание это «Цифры». Вам нужно будет написать знакомые вам цифры. Для этого мы возьмем ручки и приступим выполнять задание.

Молодцы ребята.

Теперь приступим к четвертому заданию «Сложение и вычитание»

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Ребята, мы сейчас немного отдохнем.

Физминутка «Математика»

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу правую – к груди,

Да смотри – не упади.

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(дети повторяют за воспитателем все движения)

А теперь выполним пятое задание «Вычитание»

Шестое задание «Геометрические фигуры»

Седьмое задание «Сложение»

Воспитатель: Ну а сейчас нужно выполнить последнее задание, для того чтоб мы смогли открыть наш волшебный сундучок. Пожалуйста, возьмите цветные карандаши и с помощью цифры-подсказки нужно раскрасить картинку.

Воспитатель: Ребята, вы большие умницы. Вы очень хорошо сегодня по работали. А сейчас мы с вами снова попробуем открыть наш сундук.

(Сундук открывается, а там лежит сладкий сюрприз)

(Подведение итогов).

-Какие задание вы сегодня выполняли?

- С какими сложностями вы сегодня столкнулись?

- Какие чувства вызвали задания при их выполнении.

- Что больше всего понравилось на занятии. (Ответы детей)