*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №31*

*Классный час*

*по теме:*

*«Учимся беречь электроэнергию»*

*Классный руководитель:*

*Трифонова Н.А.*

*г. Сургут, 2016год*

Учимся беречь электроэнергию

***Цели и задачи:***

* способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
* способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
* привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
* создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии:
* вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;
* стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе.

ХОД ЗАНЯТИЯ

***1. Орг. момент***

 Учитель: Ребята, сегодня у нас не совсем обычный урок. Мы совершим небольшое путешествие в …квартиры. Да-да, я не ошиблась! Именно в ваши квартиры. У меня даже есть карта путешествия. Посмотрим, как хорошо вы знаете свой дом? Настоящие ли вы хозяева в доме?

 Мы живем в благоустроенных квартирах, с комфортом, всю тяжелую работу делают машины. Какие это машины?

Дети: Пылесос, стиральная машина, электрическая плита, фен и т.д.

Учитель прикрепляет картинки на доску.

Учитель: Благодаря чему они совершают свою работу, вы узнаете из загадки:

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это... (электричество)

  ***II. Беседа по теме.***

 Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Как вы себе представляете, что такое энергия? (Ответы детей)

 Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что–то поднять, нагреть, осветить.

 Само слово “ЭНЕРГИЯ” - какое-то на первый взгляд нематериальное. Не увидеть, не потрогать! Однако ничто вокруг нас не совершается без участия этой самой энергии.

Учитель: А вы знаете, какая бывает энергия? *(Высказывания детей, на доске составляется схема)*

- Скажите, а что является источниками энергии на Земле? ( *по ходу выступления учащихся на доске составляется схема)*

 Человек изобрел много способов, чтобы заставить механические устройства делать полезную работу с помощью энергии. В домах воду на верхние этажи поднимают насосы водонапорных станций, которые потребляют энергию. Согревают дома - теплоэлектроцентрали, для работы которых тоже требуется энергия, не говоря уже об освещении квартир, о работе разнообразнейших электроприборов пылесосов, холодильников, телевизоров и др.Даже перевозят горожан на работу и с работы - машины, двигатели которых также нуждаются в этом ресурсе.

***III. Создание проблемной ситуации.***

 Давайте представим, что городская квартира осталась без энергии, которую она получает в виде газа, электричества и горячей воды. Что мы будем делать? (Ответы детей)

 Нам так хочется жить с комфортом! Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но практически из любой проблемы можно найти выход.

 Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию. Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете? (Ответы детей)

 Энергосбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это забота о НАШИХ ДЕТЯХ.

 И одно из таких решений - это научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно.

 Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии?

Энергосбережение в квартирах достигается меньшими нормами расхода воды и электричества. Итак, путешествие по дому мы начнем с ванной комнаты.

***Ситуация 1***

На доске презентация с изображением крана, из крана льется вода.

Воду, водицу, водичку мы любим,

Кран повернём - и литрами губим.

Знай, экономя водицу-сестрицу,

Ты дашь возможность потомкам напиться.

- Вода из крана течет быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! А ведь экономия воды - это всего лишь дело привычки. Как мы можем экономить воду? (Ответы детей).

Давайте попробуем сформулировать правила хорошего хозяина:

 **Вывод**

 1.Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.

2.Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.

3. А главное - не забывайте выключать воду!

Три простых правила - и за год сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. Кроме этого, вы экономите химикаты, которые используются для очистки воды, и энергию, которая используется на ее нагрев и перекачку.

 ***Ситуация 2***

Вот этот предмет

К потолку повесили,

Стало в доме весело.

Она снаружи вроде груша,

Висит без дела днем,

А ночью освещает дом. (Лампочка)

Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела? (Ответы детей)

Лампа сутки погорит –

Сто кило угля спалит!

Если светит зря она,

Где ж экономия сырья?

Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? (Ответы детей)

 **Вывод**

1. Реже пользуйтесь верхним светом. 60 Вт в настольной лампе вполне заменят Вам 200 Вт под потолком.

2. В современном общество очень хорошо экономят электроэнергию люминесцентные лампочки.

 ***Ситуация 3***

Из ванной комнаты мы отправимся на кухню. Здесь очень много вещей требующих нашего внимания. Вот

Полюбуйся, посмотри-

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет. (Холодильник)

Для чего нам нужен холодильник? (Ответы детей)

Холодильник рассердился,

Взял, да сам и отключился.

“Работать трудно, - говорит, -

Если толстый лёд висит”.

Как мы с вами можем помочь холодильнику? (Ответы детей).

-Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место.

 **Вывод**

1.При наружной температуре 20 градусов холодильник расходует на 6% меньше энергии. Так что, не стоит ставить холодильник вблизи батареи или других отопительных приборов.

2. Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая “шуба” в морозильнике.

 ***Ситуация 4***
Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. (Утюг)

Кто помогает дома родителем гладить белье? Расскажите, как вы это делаете. (Ответы детей)

И сказали утюги:

Мы хозяйкам не враги!

Как погладишь пиджачок,

Отключи свой утюжок,

А остатками тепла

Мы отутюжим все шелка.

- Экономить электроэнергию можно даже при глажении.

 **Вывод**

 1.Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии.

2.И еще одна “мелочь”: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.

***Ситуация 5***

Но бывает, в зимний период мы жалуемся на жару в наших квартирах и открываем форточки. А что необходимо сделать?

 **Вывод**

1. Можно перекрыть доступ тепла специальным регулятором, который расположен на батарее.

**IV.Подведение итогов**

Я предлагаю на этом закончить наше путешествие и приступить к выполнению творческой работы: создать стенгазету.

Класс делится на группы. Каждая группа выполняет задание.

1-я группа: из слов составить пословицу и объяснить ее значение. *(пословица крепится на стенгазету)*

**Бережливость – главный источник богатства.**

2-я группа: среди правил, выбрать только те, которые помогут экономить электроэнергию. Объяснить свой выбор.( *правила крепятся на стенгазету*)

Перед включением электроприбора в розетку убедись в его исправности.

Выключай свет, если ты в нем не нуждаешься.

Отключай от сети электроприборы на ночь.

Много приборов в одну розетку не включай – это может привести к пожару.

Включай технику только тогда, когда она тебе нужна.

Используй стиральную машину при полной загрузке.

Не трогай приборы влажными руками.

Используй энергосберегающие лампы: они потребляют электроэнергии на 70 – 80 % меньше, чем лампы накаливания.

Следите, чтобы свет горел толь­ко в тех помещениях, где вы находитесь.

Не оставляйте дверцу холодиль­ника открытой, не допускайте образования в нем "снеговых шуб.

Будьте аккуратными, бережно относитесь к своей одежде. Очень много электроэнергии уходит на стирку и глажение.

3-я группа: название стенгазеты, рисунок.

4-я группа: раскрасить эпиграф к нашей газете.

5-я группа: составить стихотворение.

Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

**V. Рефлексия** (изобразить настроение на лампочке, закрасить лампочку в определенный цвет)