МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Ребенка с ОВЗ**

**на 2018/2019 учебный год**

Выполнила: Чабанова Марина Павловна,

педагог дополнительного образования

Надым, 2018

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**учащегося по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пробуждение творчества»**

**Ступака Николая**

**Общая характеристика**

1. Ступак Николай
2. Дата рождения 14.06.2005
3. Контактные телефоны 53-45-48
4. Категория «ребёнок - инвалид» установлена до 15.06.2023
5. Фамилия, имя, отчество матери: Ступак Наталья Филипповна
6. Фамилия, имя, отчество отца: Ступак Владимир Викторович
7. Место жительства родителей: г. Надым, ул Строителей 3, кв. 78
8. Организация коррекционно-развивающей работыобучается с 10.09.2018
9. Заключение врачебной комиссии ГБУЗ ЯНАО Надымская ЦРБ № вк2980 от 15.05.2018г. Перевод ребенка на индивидуальное обучение.

**Краткая психолого-педагогическая характеристика:** Ступак Николай обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пробуждение творчества».

Познавательная сфера. Ребенок с низким познавательным интересом к окружающему миру.  У ребенка ослаблено здоровье, снижен уровень физического развития. Память носит механический, кратковременный характер. Сохранность знаний слабая. Запас сведений и представлений ограничен. Предметные представления недостаточны по возрасту. Представления об окружающем мире сужены. Запоминание учебного материала даётся с большим трудом. Учащийся не умеет логически мыслить, анализировать. Знания, умения и навыки сформированы недостаточно. Проявляется отставание в развитии общей и мелкой моторики. Не регулирует силу нажима на карандаш, затрудняется при пользовании ножницами. Навыки самообслуживания сформированы слабо. Снижен интерес к игре.

Поведенческая сфера. Очень низкая социальная ориентировка. Мальчик забывает, где и что из вещей у него находится. Не может самостоятельно следить за своим внешним видом, соблюдать личную гигиену, частично владеет навыками самообслуживания, которые недостаточно автоматизированы.

**Цель**: создание оптимальных психолого-педагогических условий для гармоничного развития ребенка и максимальной реализации его ресурсных возможностей в процессе обучения и воспитания.

**Задачи:**

- создание условий для освоения ребёнком адаптированной дополнительной общеразвивающей программы;

- выявление особых образовательных потребностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление индивидуально - ориентированной педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей развития и индивидуальных возможностей;

- повышение уровня общего сенсорного, интеллектуального развития;

- корректировка зрительно-моторных, оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;

- формирование у учащегося положительной оценки себя и своих способностей

Индивидуальный образовательный маршрут Ступака Николая планируется на основе диагностики педагога-психолога и наблюдений педагога дополнительного образования и реализуется через учебные занятия по адаптированной дополнительной программе «Познание творчества».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Использованная методика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 этап. Целевой** | | | |
| 1 | **Проведение стартовой диагностики**  Цель: выявление способностей учащегося | 1-2 неделя сентября | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования;  Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| 2 | **Постановка цели учащегося:**  Освоение учебного материала | 1-2 неделя сентября | Ступак Николай |
| 3 | **Постановка цели учителем:** содействовать успешному освоению ребёнком адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и успешной адаптации в социуме. | 1-2 неделя сентября | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования |
| **2 этап. Содержательный** | | | |
| 1 | Разработка индивидуального маршрута ребенка ОВЗ | 2-3 неделя сентября | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования |
| 2 | Беседа с родителями.  Цель: учет социального заказа родителей. | 2-3 неделя сентября | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования;  Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| 3 | Освоение разделов дополнительной общеобразовательной программы «Пробуждение творчества»:  - обучение навыкам и приемам работы с соленым тестом и инструментами;  - рисование (понятие о цвете, цветовой круг, цветовой контраст и др.)  - развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству;  *-* развитие воображения, образного и пространственного мышления. мелкой моторики;  - воспитание аккуратности и последовательности в работе, трудолюбия. | Сентября 2018г. – май 2019г. | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования |
| 4 | Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий:  - динамические паузы,  - разминку для пальцев,  - упражнения для глаз,  - дыхательная гимнастика,  - релаксационные паузы,  - психогимнастика,  - музыкотерапия,  - пальцевый массаж. | В течение года | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования |
| 5 | Организация мероприятий направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков | В течение года | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования |
| 6 | Подготовка к участию в творческих конкурсах:  - Творческий конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченный к Дню Инвалида  -Районный конкурс  новогоднего и праздничного оформления «Мы наряжаем Новый год», номинация «Новогодняя игрушка»  - Творческий конкурс «Пасхальная радуга» | В течение года | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования |
| **3 этап. Технологический** | | | |
| 1 | Определение системы обучения:  - изучение учебного материала;  - творческие и практические задания. | В течение года | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования |
| 2 | Создание каталога творческих работ | В течение года | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования |
| **4 этап. Диагностический**  Цель этапа: выявить результаты действия маршрута | | | |
| 1 | **Проведение входного контроля:**  - тестирование | сентябрь, 2018 | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования;  Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| 2 | Текущий контроль  Отслеживание промежуточных результатов | Декабрь, 2018 | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования;  Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| 3 | Промежуточная аттестация  Внесение корректив в ИОМ | Май,2019 | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования;  Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| 4 | Учебная и творческая мотивация учащегося, личностные особенности | В течение года | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования;  Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| **5 этап. Организационно - педагогический** | | | |
| 1 | Диагностирование, рефлексия педагогом - психологом | В течение года | Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| 2 | Мероприятия с педагогом | В течение года | Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| 3 | Мероприятия с родителями | В течение года | Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| 4 | Мероприятия с учащимся | В течение года | Лымарь М.П. – педагог-психолог |
| **6 этап. Результативный** | | | |
| 1 | Подведение итогов продвижения по ИОМ:  - освоение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;  - участие в конкурсных мероприятиях различных уровней  - удовлетворенность родителей качеством образования | В течение 2019 г. | Чабанова М.П. – педагог дополнительного образования;  Лымарь М.П. – педагог-психолог |