**ПРОГРАММА**

**РАБОТЫ ДНЕВНОГО ЛАГЕРЯ, ОРГАНИЗОВАННОГО НА БАЗЕ МДОУ №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

в период с 01.06.2018 г. по 26.07.2018 г.

г. Клин

**1. Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием воспитанников призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной значимости в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

**1.1. Актуальность программы**

 Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность отдавать детей семилетнего возраста в летние лагеря организованные на базе средних школ. Отряды в таких лагеря формируют из детей нескольких возрастов. И семилетнему ребёнку оказывается тяжело, некомфортно в новой для него обстановке, в новом социальном окружении. И чтобы процесс вхождения детей в новую обстановку прошёл более плавно и безболезненно было принято решение организовать на базе МДОУ №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» летний лагерь дневного пребывания детей 6-7 лет, и в связи с этим разработать программу летнего лагеря.

**1.2. Социальная значимость программы**

Социализация ребенка в детских летних лагерях организованные на базе МДОУ - процесс двусторонний. С одной стороны, ре­бенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с дру­гой - в процессе социализации он воспроизводит си­стему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Рассматривая социализацию как процесс, ориенти­рованный на решение задач гармонизации интересов детей, на усвоение ими социального опыта и реализацию себя как личности, ребе­нок не является лишь пассивным объектом воздействия социальной среды. В процессе социализации обязатель­но наличие двух важнейших компонентов: усвоения со­циального опыта и формирования готовности ребенка к его преобразованию.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких детских летних лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообра­зием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что об­условлено рядом особенностей.

Во-первых, в детском летнем лагере на базе дошкольного учреждения, мо­гут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познаватель­ная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере каж­дый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разно­сторонне и творчески.

Процесс социализации в детском летнем лагере мы рассматриваем как социально-педагогичес­кое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием соци­ально значимых ролей и позиций участников этой дея­тельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной дея­тельности детей и взрослых. При этом за детьми долж­но оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Социальное значение организации жизнедеятель­ности ребенка в детском летнем лагере, организованного на базе МДОУ, вели­ко по многие причинам:

а) жизнедеятельность в таком детском лагере - это добро­вольная практическая деятельность с целью самовыра­жения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

б) деятельность выполняет роль регулятора интере­сов и способностей личности, дает возможность прояв­ления социальной, творческой активности детей, яв­ляется сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

в) особенность деятельности заключается в добро­вольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";

г) деятельность в свободное время ребенок воспри­нимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

 **1.3. Концепция программы**

Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования образовательного учреждения все родители считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив МДОУ ставит перед собой следующие **цель и задачи:**

**Цель** - создание условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников, разностороннее развитие их личности в летний период**.**

**Задачи:**

* проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
* создание условий, благоприятствующих формированию у воспитанников внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
* преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью.
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления

**2. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий;
* Учет особенностей каждой личности;
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

***3. Направления работы и виды деятельности, используемые при реализации программы***

**Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через:**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработку и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты
* Дни здоровья
* Туристские походы на территории учреждения и за ее пределы совместно с родителями

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Нравственно-экологическое направление:**

Нравственно-экологическое воспитание обеспечивает формирование духовных и нравственных ценностей, способствует развитию наблюдательности и практического опыта.

**Задачи нравственно – экологического направления:**

* 1. Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.
	2. Воспитывать у воспитанников гуманно-ценностное отношение к природе.
	3. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.
	4. Формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе.

**Основные формы проведения:**

* экскурсии;
* беседы о нравственности;
* экологический КВН;
* экологические акции;
* викторины, конкурсы;

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие творчества детей.

**Формы организации художественно-творческой деятельности:**

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в общесадовских мероприятиях;
* работа творческих мастерских;
* экскурсии с библиотеки города;
* конкурсы;
* викторины

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Задачи трудовой деятельности:**

* Развитие трудовой деятельности
* Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

**Основные формы работы:**

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории).

**Патриотическое направление:**

Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

**Задачи патриотического направления:**

* Формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.
* Формирование социально – активной личности и патриота, обладающий чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Основные формы работы:**

* Посещение краеведческого музея;
* Беседы;
* Экскурсии к памятникам города;
* Музыкально-литературные композиции;
* Показ спектаклей и сказок;
* Продуктивная деятельность детей;
* Выставка творческих работ детей.

**Досуговая деятельность**

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Задачи досуговой деятельности:**

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

**Формы работы досуговой деятельности:**

* Игра;
* Конкурс;
* Викторина;
* Праздник;
* Просмотр фильма;
* Чтение книг;
* Соревнование;
* Эстафеты;
* Трудовой десант.

**Виды досуговой деятельности:**

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревновании, представлений, прогулки, путешествия;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
* **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

* Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
* Альтернативного провождения времени;
* Свободного времени;
* Совместного планирования досуговой деятельности;
* Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;
* Уровень целостного детского коллектива смены;
* Уровень отряда;
* Уровень организации досуга в группах по интересам;
* Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

**4. Этапы и сроки реализации программы**

**I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при заведующем, собраний трудового коллектива по подготовке учреждения к летнему сезону;
* издание приказа по саду на летний оздоровительный период;
* разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работы в летний период;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря

**II этап. Основной– июнь - июль**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

**IІІ этап. Аналитический – август**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* рефлексия;
* обобщение опыта.

**5. План работы**

 **лагеря с дневным пребыванием детей**

**5.1. Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Режимный момент | Девиз  |
| **8.00-8.30** | **Приём детей** | Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт |
| **8.30-8-40** | **Зарядка** | Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку |
| **8.40-9.00** | **Подготовка к завтраку, завтрак** | Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво |
| **9.00-9.15** | **Линейка** | Горн зовёт, пора – пора на линейку детвора |
| **9.15-12.35** | **Работа по плану** | Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете, знают все дети, знают все дети |
| **12.35-13.00** | **Подготовка к обеду, обед** | Нас столовая зовёт, суп отличный и компот |
| **13.00-15.00** | **Подготовка ко сну, дневной сон** | К нам приходит тишина, отдыхает детвора |
| **15.00-15.15** | **Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры** | Сон закончился, пора закалятся детвора |
| **15.15-15.40** | **Подготовка к полднику, полдник** | Вот уже в который раз повара встречают нас |
| **15.40-19.00** | **Культурно – массовые и спортивные мероприятия** | Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей |

**5.2. Законы лагеря**

**1.Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

**2.Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.

**3.Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

**4.Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

**5.Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**6.Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

**7.Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

**8.Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

**9.Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

**10.Закон «Распорядок дня**». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

**11.Закон «Мотор».** Долой скуку!

**12.Закон «Выносливость».** Будь вынослив.

**13.Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! А друзей стой горой!

**14.Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**5.3. Мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **I смена**  |
| 01.06.2018 (пятница) | Тематический день «Здравствуйте каникулы1. Утро радостных встреч
2. Праздничное представление «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» (ко Дню защиты детей);
3. Весёлая прогулка (игры, эстафеты);
4. Рисование на асфальте «Я живу на планете Земля».
 |
| 04.06.2018 (понедельник) | 1. Открытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
2. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря»
3. Мастерская добрых дел;
4. Подвижные игры разных народов.
 |
| 05.06.2018 (вторник) | 1. Этическая беседа «Чтобы ты сделал, как поступил?»;
2. Конкурс рисунков «Дружеский шарж»;
3. Литературная викторина «Сказки о дружбе»;
4. Просмотр мультипликационного фильма в кинотеатре «Люксор» (совместное мероприятие)
 |
| 06.06.2018 (среда) | Тематический день «День рождение великого поэта»;1. Урок волшебной математики «Герои сказок Пушкина в цифрах»;
2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина;
3. Подвижные игры на свежем воздухе.

Музыкально – театрализованная композиция «Здравствуйте, Александр Сергеевич» |
| 07.06.2018 (четверг) | 1. Конкурс рисунков «Мой край родной»
2. Мастер – класс подарок своими руками
3. Игра-соревнование «Эстафетный бег».
4. Минута здоровья «Осанка-основа красивой походки».
 |
| 08.06.2018 (пятница) | 1. Минута здоровья «Правильное питание».
2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Большие гонки (соревнования между отрядами).
4. Беседа «Как вести себя в театре, домах культуры».
5. Экскурсия в краеведческий музей (по возможности)
 |
| 09.06.2018 (суббота) |  Тематический день «Люди разных народов».1. Разучивание игр разных национальностей.
2. Просмотр мультипликационных фильмов «Сказки разных народов», «Гора самоцветов»
3. Выставка творческих работ «Дружба народов».
4. Составление памятки «Правила межнационального общения».
 |
| 13.06.2018 (среда) | Тематический день «Мы живём в России»1. Виртуальная экскурсия по городу «Улицы города рассказывают».
2. Тематическая беседа «Наша Родина – Россия».
3. Военно – спортивная игра «Будущие защитники»
4. Оформление фотоальбома «Это Родина моя».
 |
| 14.06.2018 (четверг) | 1. Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие).
2. Игра «Дорожная азбука в загадках».
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
 |
| 15.06.2018 (пятница) | 1. Инсценировки любимых произведений (развлечение)
2. Участие в проекте «Дом моей мечты» (конструирование из бросового материала, песка).
3. Игры – эстафеты с ходьбой и бегом.
4. Игра – интервью «Расскажи о себе».
 |
| 18.06.2018 (понедельник) | Тематический день сказок1. Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»
2. Инсценировка сказки (по выбору детей)
3. Викторина по сказкам «Сказка ложь да в ней намёк»
4. Просмотр русской народной сказки
5. Экскурсия в детскую библиотеку (по возможности)
 |
| 19.06.2018 (вторник) | Тематический день «День экологии»1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.
2. Праздник необычных цветов.
3. Викторина «Я и природа»
4. Экскурсия к реке (совместное мероприятие)
 |
| 20.06.2018 (среда) | Тематический день «День вежливости»1. Беседа о правилах этикета.
2. Культура поведения в общественных местах (игра)
3. Творческая программа «Земля - наш дом».
4. Просмотр мультипликационного фильма «Крошка Енот»
 |
| 21.06.2018 (четверг) | 1. Поездка в музей Гайдара А.П. (по возможности)
2. Час экспериментов (эксперименты с водой, песком, лучом света).
3. Конкурс рисунков на асфальте «Природа нашими глазами».
4. Спортивные игры на воздухе.
 |
| 22.06.2018 (пятница) | 1. Диспут – клуб «Зачем нужны правила?»
2. Игры – конкурсы «Способы передвижения человека», «Сколькими способами можно напиться», «Сколькими способами можно спать».
3. Развлечение на закрепление правил пожарной безопасности
 |
| 25.06.2018 (понедельник) | 1. Создание коллажей «Страна Вообразилия».
2. «Летние забавы» - хороводные игры.
3. «Клуб добрых волшебников» - «Цветик – Семицветик – 7 сокровенных желаний».
4. Спортивный праздник «Физкультура и спорт – залог здоровья».
 |
| 26.06.2018 (вторник) | 1. Музейный урок «Матрёшка русский сувенир»
2. Операция зелёный огород (работа на клумбах учреждения - поливка растений).
3. Наш огород – уход за растениями в цветниках и огороде
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
 |
| 27.06.2018 (среда) | 1. Конкурс кроссвордов.
2. Просмотр мультипликационного фильма по выбору детей
3. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.
4. Час развивающих игр.
 |
| 28.06.2018 (четверг) | Тематический день «До свидания, любимый лагерь!» 1. Почта лагеря «Пожелания от всей души…»
2. Концерт детского творчества «Круг дружбы».
3. Спортивный праздник «Спортивные забавы».
 |
| **II смена** |
| 29.06.2018 (пятница) | 1. Открытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
2. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря»
3. Мастерская добрых дел;
4. Подвижные игры разных народов.
 |
| 02.07.2018 (понедельник) | Тематический день «Спорт - вот лучшее лекарство»1. Конкурс рисунков на тему «Радужный мир детства»
2. Беседа «Клин олимпийский»
3. Спортивное развлечение
 |
| 03.07.2018 (вторник) | Тематический День принца Этикета 1. Викторина «Знаем ли мы правила этикета»
2. Конкурс рисунков на асфальте «Веселый карандаш»
3. Подвижные игры
4. Ролевая игра «Как вести себя в гостях»
5. Беседы «Драться или не драться», «Права и обязанности»
 |
| 04.07.2018 (среда) | Тематический День безопасности1. Беседа на противопожарную тематику «Будьте осторожны с огнем!»
2. Встреча – практикум с фельдшером «Первая помощь при несчастных случаях»
3. Беседа из цикла «Это должен каждый знать» «Если хочешь быть здоров»
4. Практическое занятие по правилам безопасного поведения
5. Музыкальный час
 |
| 05.07.2018 (четверг) | Тематический день Путешествие в Страну дорожных знаков1. Развлечение «Путешествие в Страну дорожных знаков»
2. Игра «Светофорик»
3. Конкурс рисунков на тему ПДД
4. Музыкальный час
 |
| 06.07.2018 (пятница) | Тематический День книги1. Минутки здоровья. Книги о здоровье.
2. Беседа «Такие разные, неодинаковые книги».
3. Конкурс инсценировок по литературным произведениям
4. Экскурсия в детскую библиотеку (совместное мероприятие)
5. Подвижные игры на воздухе
 |
| 09.07.2018 (понедельник) | День заботы и любви. Всероссийский день семьи1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
2. Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
3. Изготовление подарков для родных и близких людей
4. Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
5. Наблюдения за прохожими на прогулке
6. Фотовыставка "Наша дружная семья".
7. С/р и : «Семья»
8. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
9. Работа творческой мастерской «Оригами»
 |
| 10.07.2018 (вторник) | День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)1. Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
2. Отгадывание загадок
3. Разгадывание кроссвордов
4. Чтение книг
5. Рассматривание азбуки
6. Составление слов из кубиков
7. Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
8. П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
9. С/р игра: «Школа»
10. Экскурсия в Клинскую типографию (по возможности)
 |
| 11.07.2018 (среда) | Тематический день «Семейный альбом»1. Беседа «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»
2. Составление рассказов «все говорят, что я похож на…»
3. Спортивные игры
4. Работа творческой мастерской «Веселый карандаш», выставка рисунков «Моя семья»
 |
| 12.07.2018 (четверг) | Тематический день ГИБДД1. Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
2. Чтение художественной литературы:
3. М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»;
4. Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
5. Проигрывание ситуаций по ПДД
6. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
7. Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки»
8. П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
9. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;
10. Театрализованная деятельность
 |
| 13.07.2018 (пятница) | Тематический день «Живёт без фальши и обмана в природе каждый стебелёк».1. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)
2. Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».
3. Экскурсия на луг (совместное мероприятие)
 |
| 16.07.2018 (понедельник) | 1. Познавательная игра-викторина «Букет здоровья»
2. Час развивающих игр
3. Акция «Сохраним цветы живыми» (изготовление цветов из бумаги способом оригами, лепка цветов барельеф, уход за цветами на клумбе).
4. Поиск лекарственных растений на территории детского сада
 |
| 17.07.2018 (вторник) | День времени и часов.1. Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»
2. Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
3. Чтение художественной литературы: И. Токмакова, «Сказка о потерянном времени»
4. Работа творческой мастерской «Веселый карандаш»
5. Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
6. П./и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом
7. С/р. игра: «Школа».
 |
| 18.07.2018 (среда) | День рождения Григория Гладкова1. Экскурсия в детскую библиотеку (по возможности)
2. По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»
3. В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»
4. Рисунки любимых героев
5. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
6. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
7. Рисуем новую серию мультфильмов
8. С/р игра: «В кино»
9. Сюжетные подвижные игры
 |
| 19.07.2018 (четверг) | День цветов1. Физкультурное развлечение
2. Беседы о цветущих растениях
3. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
4. Рассматривание иллюстраций
5. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
6. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
7. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
8. Лепка «Барельефные изображения растений»
9. Экскурсия на цветник
10. Уход за цветами на клумбе
11. С/р игра «Цветочный магазин»
 |
| 20.07.2018 (пятница) | Международный день шахмат1. Знакомство детей с шахматами
2. Аппликация из бумаги «Шахматная доска»
3. Лепка «Шахматные фигуры»
4. Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»
5. П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
6. С/р игра: «Школа»
 |
| 23.07.2018 (понедельник) | День юмора и смеха1. Спортивные игры
2. Конкурс на самую смешную фигуру
3. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
4. Игры с воздушными и мыльными шарами
5. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов
6. Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
7. С/р игра: «Цирк»
8. П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
9. Работа творческой мастерской «Веселый карандаш»
10. Поездка в кинотеатр «Люксор» на просмотр мультфильмов
 |
| 24.07.2018 (вторник) | День детских писателей1. Оформление книжных уголков в группах.
2. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)
3. Рассматривание иллюстраций к произведениям
4. Рисование по мотивам произведений
5. Литературная викторина по произведениям К.Чуковского
6. Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
7. С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 |
| 25.07.2018 (среда) | День военно-морского флота1. Игра – путешествие «По дну океана»
2. Беседа «Моряки»
3. Рассматривание альбома «Защитники Родины»
4. Чтение и заучивание стихотворений о моряках
5. Лепка «Лодочка»
6. Рисование «По морям, по волнам»
7. Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
8. П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
9. С/р игра: «Моряки»
10. Оформление альбома по теме недели
 |
| 26.07.2018 (четверг) | Тематический день «До свидания, любимый лагерь!» 1. Почта лагеря «Пожелания от всей души…»
2. Концерт детского творчества «Круг дружбы».
3. Спортивный праздник «Спортивные забавы».
 |

**Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей с социумом**

|  |
| --- |
| **Клинская типография** |

|  |
| --- |
|  **Музей А.П. Гайдара** |

 **Детская библиотека**

**Кинотеатр «Люксор»**

|  |
| --- |
| **Детская поликлиника** |

|  |
| --- |
| **Краеведческий музей**  |

**6. Условия реализации программы**

**6.1.Нормативно-правовые условия:**

* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Санитарно-гигиенические нормы.
* Заявления от родителей.
* Приказы по лагерю.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**6.2**.**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Спальня, игровая комната, музыкальный зал, физкультурный зал | Материальная база ДОУ.Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели отрядов, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база ДОУ | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база ДОУ | Начальник лагеря, воспитатели |
| Территория сада | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база ДОУ | Воспитатели отрядов, администрация лагеря |
| Обеденная зона | Завтрак, обед, полдник | Материальная база ДОУ | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалет, место для мытья ног, раздевалка | Материальная база ДОУ | Начальник лагеря, воспитатели отрядов, технический персонал |

**6.3.Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря,
* организатор.

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отряда (из числа педагогов учреждения);

**6.4.Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* индивидуальная работа;
* ролевые игры.

**7. Ожидаемые результаты**

*В ходе реализации данной программы осуществится:*

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

**Список литературы.**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.