**Развлечение в младшей группе с элементами фольклора "Во дворе у бабушки"**

**Цель занятия:** Приобщение детей к народной культуре

**Задачи:** 1. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

2. Активизировать словарный запас детей. 3. Уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки и т.д.), их назначением, учить громко и четко произносить их.

4. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

5. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз)

6. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня я шла на работу и повстречала курочку и коровку, они заблудились и попросили их отвести домой. А где они живут? (в деревне). Значит мы поедем в деревню. Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, «расчешем» язычки, прополощем рот (артикуляционная гимнастика), со всеми поздороваемся (динамическое упражнение):

-**С добрым утром, глазки! -Вы проснулись»? -С добрым утром, ушки! -Вы проснулись? -С добрым утром, ручки! -Вы проснулись? -С добрым утром, ножки! -Вы проснулись? -С добрым утром, солнце! -Мы проснулись!**

Вот мы и готовы отправиться в путь. На чём поедем? Отгадайте загадку :

**У меня большая грива,  
Ушки и копытца.  
Прокачу того игриво,  
Кто не побоится.  
Моя шёрстка гладка,  
Кто же я?...(лошадка)**

**Лошадка нам укажет путь.**

У меня лошадь большая, а у вас- детеныш лошади (дети- жеребята ).Садимся и скачем по дорожке( цокая язычком):

По дорожке ровной, гладкой Скачут быстрые лошадки: **Чок, чок, чок, чок- Скачет резвый табунок (музыка)**

Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:

**Солнышко-ведрышко! Выгляни в окошко! Солнышко - нарядись! Красное – покажись! Ждут тебя детки, Ждут малолетки**

(Появилось солнышко, прикрепить на домик). Что мы с вами делали? Закликали солнышко.

Вот и домик бабушки, постучимся к ней. **( Аня стучит в домик .Я ухожу за домик и одеваю платок и юбку)**

**Бабушка:**

**-Здравствуйте, детушки- малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А загадки отгадывать? Отгадайте кто у меня живёт**

Я умею чисто мыться Не водой, а язычком Мяу! Как мне часто снится Блюдечко с молоком. (кот )

С хозяином дружит, дом сторожит, Живет под крылечком, хвост колечком.. (собака). У коровки есть сынок:  
Он росточком невысок,  
У него четыре ножки,   
Есть и хвостик, есть и рожки,  
Есть и рыженький бочок.  
И зовут его...( бычок)

Хорошо вы умеете отгадывать загадки. Котик что-то просит( говорит на ушко)

Котик просит рассказать потешку:

**Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глазки смелые**,  
**Зубки белые**.

А теперь вставайте в круг и скажите , что умеет делать : котик, бычок, собака?

**( Спрятать котика и собачку)**

Молодцы. Пока мы с вами играли мои, домашние животные спрятались. Давайте и мы поиграем в прятки

Игра с цветными платочками .( Раздать платочки, включить музыку)

У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (вытащить игрушки из домика) , они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться? Кто **знает мирилку**? ( Дети рассказывают мирилку:

**Мизинчик, мизинчик,  
Пойдем в магазинчик,  
Купим конфетки,  
Чтоб не ругались детки!**

Теперь они будут жить дружно.

Ой, ребята, мои домашние животные очень хотят играть в , а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не обидно было надо их посчитать. Кто может посчитать друзей? Считалка: **Мы собрались поиграть,**

**Ну, кому же начинать?**

**Раз, два, три, Начинаешь ты!**

Вот и хорошо, мы нашли ведущего. Ой, я забыла выпустить козочку Милку погулять. А теперь давайте и мы поиграем. **Шла коза по лесу.**

**Иди погуляй козочка.**

**(Дополнительно. Небылицы)**

Ребята, а вы знаете, что такое небылицы? (Это то, чего не бывает). Послушайте, бывает такое или нет:

**У меня есть утенок, у него синие лапы, зеленый клюв, красивый хвост.**

**Моя корова Ночка очень громко хрюкает.**

**А вчера кошка Мурка начала бодаться.**

**Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу, быстро дайте мне ответ это правда или нет.**

**А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:**

**Ок-ок-ок- стоит в поле….(теремок) Су-су-су- петушок поймал ….(лису) Цо- цо- цо – снесла курочка ….(яйцо) Ек- ек- ек- не садись на ….(пенек).**

**Что-то мои зверюшки заскучали. Чем мы их можем развеселить, потешить? Песенкой хороводом( включить запись )**

А теперь пора домой в детский сад. Кто бабушке на прощание расскажет потешку? (дети рассказывают) Скажем « До свидания» бабушке. (Ухожу переодеваться за домик). Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок.

Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите- Что понравилось? Где мы были, что делали? Что рассказывали бабушке?(заклички, потешки, мирилки, считалки)

А теперь скажите тихо: «**Мы молодцы», громче, еще громче.**

На этом мы заканчиваем наше занятие.