Ход урока :

I.Организационный момент.

1.Приветствие

- Good afternoon, boys and girls. I’m glad to see you. Let’s sing a song. Давайте, приветствуем друг друга ( звучит песенка «Hello»)

В этот зимний солнечный день я шла на работу и наблюдала за чистым небом, за снежным покровом и любовалась инеем на деревьях

 

Я думаю, что вы тоже любовались красивой природой и у вас хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу. И от этих улыбок мы будем добрее, счастливее, веселее. И с удовольствием будем работать на занятии.

- хочу начать наше занятие со словами известного французского филосова и писателя Ж.Ж.Руссо:

***«Вы талантливые, дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели стремиться к их достижению…»***

2.Сообщение цели и задач урока

- Для того чтобы узнать тему нашего занятия, вам нужно отгадать загадки:

1. Мы идём играть в футбол,

Мячик – по-английски …(ball)

2. Мы поехали, пока!

Машина – по-английски…(car)

3. Я в словаре вчера нашёл,

Что кукла по-английски …(doll)

We continue our topic “My toys” and today we`ll speak about toys.