**Интегрированное занятие по книгам-пазлам «Мозаика развития» во второй младшей группе «Почему выпал снег?»**

Воспитатель: Стрелкова И.Н.

1.**Образовательная задача:** Познакомить детей с приметами зимы; рассказать о свойствах снега.
2.**Развивающая задача:** Развивать способность к описанию предметов и событий; развивать образное и логическое мышление.
3.**Воспитательные задачи:** Воспитывать бережное отношение к зрению (упражнения по профилактике нарушения зрения).

**Материалы, оборудование:** колпачок на палочке; волшебный мешочек; маркеры для сугроба; снежинки на каждого ребенка; электронное пособие «Времена года»; книга-пазлов. **Мотивирующие вопросы:** Трогали ли вы снег руками? Какой он? Видели ли вы когда-нибудь дупло в дереве? Кто живёт в дупле? **В**: Я принесла вам книгу – пазлы и хочу прочитать вам про весёлых друзей. Хотите послушать?
**Детская цель:** Послушать рассказ.
**Ход занятия:
1.Коммуникативная игра: «Передай колпачок»
В:** Дети, нужно передать соседу колпачок и назвать его имя (Например: Саша, возьми колпачок). **2.Слушание текста (рубрика книги «Послушай!») Почему выпал снежок?**
**3.Рассматривание иллюстрации.**
**В:** Что вы видите на картинке?
**Ответы детей**: - Бельчонок лепит снежок.
 - Медвежонок бросает снежок в бельчонка.
**В:** Какими словами медвежонок Степашка похвалил бельчонка?
**Ответы детей:** «Здорово получилось!»
**В:** Дети, а как вы думаете, бельчонку было приятно, когда его похвалили. Похвалите и вы его, скажите добрые слова. (Например: «Ты молодец! Ты такой круглый снежок слепил!»)
**В:** «Земля превратилась в белое пуховое одеяло». Разве может такое быть?
- Из чего получилось такое одеяло?
- Где лежит такое одеяло?
**Ответы детей:
4.Игровой момент:**

**В:** Дети, я принесла волшебный мешочек. А что же там внутри?
**Ответы детей:** пазлы.
**В:** Дети, сейчас будете подходить по одному, и доставать из мешочка пазлы.
- Покажи, детям пазл. Догадайтесь, какая часть картинки изображена здесь. Молодец, а теперь вставляй пазл в картинку.
**5.Электронное пособие «Времена года»
В:** - Дети, что вы слышите?
**Ответы детей:** Кто-то воет, шумит.
**В:** Да, дети она шумит на улице, кружит снежинки, наметает большие сугробы. Это метель.
**В:** Дети, посмотрите какой сугроб, намела метель (маркеры).
- Давайте посмотрим, что там в сугробе. Что это?
**Ответы детей:** снежинки.
**В:** Возьмите по одной снежинке и подходите ко мне.
**6. Гимнастика для глаз «Снежинка»**
Мы снежинку  увидали, - со снежинкою играли.

(*дети берут снежинку в руку, вытянуть снежинку вперед перед собой,  сфокусировать на ней взгляд)*

 Снежинки вправо полетели,

(*отвести снежинку вправо, проследить взглядом)*

 Дети вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели.

(*отвести снежинку влево, проследить взглядом)*

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал*…*

*( поднимать  снежинки вверх и опускать вниз, д*ети смотрят вверх и вниз)

 Все! На землю улеглись*,*

 *( присесть, опустив снежинку на пол.)*

Глазки закрываем, глазки отдыхают.

*(закрыть ладошками глаза*)

**В:** Отдохнули? Отнесите снежинки в сугроб, а то в руках они растают.

**В:** Дети, послушайте стихотворение С. Михалкова

Снег кружится,
Снег ложится -
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица
И, конечно, человек!

(С.Михалков)
- Повторите со мной вместе.
- А вы любите снег? И наверно в снежки любите играть? Из какого снега можно слепить снежок? (сырого, мокрого)
- Как нужно играть в снежки? Покажи по порядку все движения.
**Рефлексия:** Раскажи, чем ты любишь заниматься зимой. В какие зимние игры играешь?