**Интегрированное занятие по книгам-пазлам «Мозаика развития» во второй младшей группе «Не плачь, зайчонок!»**

Воспитатель: Чистова Виктория Сергеевна.

**Задачи:**

- *образовательные:* познакомить детей с домашним животным (кроликом) и диким животным (зайцем); дать представление как меняется поведение животных осенью;

- *развивающие:* развивать у детей нравственные качества; развивать интерес к театральной деятельности;

- *воспитательные:* воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Материалы**: книга-пазлов, зайчик на палочке, обручи с ушками зайчика, музыкальное сопровождение для физминутки, карандаши зеленого цвета, листы бумаги по количеству детей.

**Мотивация:** Ребята, а кто из вас видел живого кролика? А то видел зайку? Хотите послушать интересную историю про зайку и кроликов?

**Детская цель:** послушать историю о зайчике и кроликах.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, скажите, а какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Что случается с листьями на деревьях осенью?

Дети: Они желтеют, опадают.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас видел живого кролика?

Воспитатель: А сейчас я прочитаю интересную историю про зайчика и кроликов. Слушайте внимательно.

*(чтение)*

Воспитатель: Дети, рассмотрите картинку. Что изображено на картинке?

Дети: Кролики сидят в домике и грызут морковку, а зайчик плачет.

Воспитатель: Ой, ребята, картинка у меня вся рассыпалась! Давайте соберем картинку!

*(Дети собирают пазлы. Вначале девочки, а затем мальчики)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, собрали картинку! А теперь давайте отдохнём.

*Гимнастика для глаз:*

  **Зайка вправо поскакал,**  ( *Дети прослеживают*    *движения зайчика взглядом)*

       **Каждый зайку увидал,**      *(голова остается в фиксированном положении.)*

       **Зайка влево поскакал*,***

***Каждый взглядом увидал.***

**Зайка - вправо, зайка - влево,**

**Ах, какой зайчонок смелый.**

**Зайка скачет вверх и вниз.**

**Ты на зайку оглянись,**

       **Зайка спрятался от нас.**  (*Прячут зайку, поворачивая*  *голову, смотрят через правое     плечо, затем* через левое)

**Открывать не надо глаз.** *(*Закрывают глаза на несколько секунд.)

Воспитатель: Зайчонок пришел к кроликам и заплакал. Какими словами утешают зайчонка кролики?

Дети: «Да ты не плачь. Забирайся в наш домик. Погреешься, морковку погрызёшь! Втроем веселее!»

Воспитатель: Ребята, скажите, каким цветом изображен зайчонок на картинке?

Дети: Зайчонок серый.

Воспитатель: Где зайчонок живёт?

Дети: Он живёт в лесу.

Воспитатель: А какого цвета кролики на картинке?

Дети: Кролики коричневые.

Воспитатель: Правильно! Где живут кролики?

Дети: Они живут в специальных домиках загонах.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

А сейчас, все вместе, давайте повторим слова, которые сказал зайчонок, когда пришел к зайчатам: «Привет! Я погреться пришел!» (дети хором повторяют фразу).

Повторим ответ, который дают зайчонку кролики: «Привет! Погреться – это ты здорово придумал!» (дети хором повторяют фразу).

*(после повтора фраз двое детей инсценируют встречу зайчонка с кроликами)*

Воспитатель: Зайчонок и кролики очень любят прятаться в травке. Покажите, ребята, как они это делают!

А теперь давайте покажем, как прыгает зайка.

*(Дети выполняют задание под музыку).*

Воспитатель: Сейчас, ребята, садитесь за столы. Мы нарисуем травку, в которой прячутся кролики и зайчонок.

*(дети рисуют)*

Воспитатель: Ребята, какая замечательная травка у вас получилась! Молодцы! Скажите, чем еще мы сегодня с вами занимались?

Дети: (ответы детей).