**«Покормите птиц зимой!».**

Цель: воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.

Задачи:

1. уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц; дать представление о том из чего можно сделать кормушку для птиц;
2. развитие фантазии, воображения, творческих способностей, аккуратности;
3. воспитывать сочувствие, сопереживание, доброжелательное отношение к птицам; воспитывать желание делать поделки родителей совместно с детьми.

Материалы, оборудование: проектор, презентация на тему «Зимующие птицы», картонные коробки, клей, ножницы, степлер, веревки, самоклеящаяся бумага, различные украшения для кормушек, музыка для игры «Птички в клетке».

Предварительная работа: беседы на тему «Жизнь птиц зимой», «Что мы знаем о птицах?», «Меню птиц»; рассматривание сюжетных картин, иллюстраций; раскрашивание раскрасок; разучивание стихотворение «Голодно, холодно» (Е. Благинина); проведение детско-родительского конкурса «Лучшая кормушка»; изготовление приглашений для родителей.

**Ход мероприятия.**

**В.:** Ребята, совсем скоро кончится осень и зима вступит в свои права: подуют холодные ветры, наступят морозы, кругом будет лежать снег. Скажите, а как живется птицам зимой?

**Д.:** Птицам холодно, мало корма.

**В.:** Верно, ребята! Насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав –под снегом. Мало корма для птиц зимой. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.

Ребята вам жалко птиц?

Как мы можем помочь птицам? (ответы детей)

**В.:** Сейчас Попова София прочитает нам стихотворение «Голодно, холодно» (Е. Благининой).

Голодно, холодно,  
Галки, воробьи?  
Голодно, голуби,  
Гуленьки мои?  
Прилетайте в гости,  
Полны у нас горсти!  
Клюйте, гостюйте,  
Не пугайтесь, клюйте!  
Гуль-гуль-гуль!

**В.:** Ребята, каких зимующих птиц вы знаете?

**Д.:** (ответы детей).

**В.:** А сейчас, давайте посмотрим на экран и рассмотрим несколько зимующих птиц.

(показ презентации «Зимующие птицы», обсуждение)

**В.:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай кто спрятался?». Я покажу картинку, а вы должны отгадать, что за птица спряталась за еловой веточкой.

(презентация)

**В.:** Ребята, вы хорошо потрудились с родителями дома и изготовили очень красивые, оригинальные кормушки. Мы разместим их на нашем участке. Сегодня мы предлагаем вам изготовить кормушки из картонных коробок, которые вы можете повесить у себя во дворе или за окном вашей квартиры. На столе лежат материалы, которыми вы можете их украсить.

Посмотрите на мольберт, там для вас приготовлены образцы кормушек.

(Изготовление кормушек родителями совместно с детьми).

**В.:** Ребята, вы хорошо потрудились, поэтому давайте отдохнем и поиграем в игру «Птички в клетке». (Родители, встав в круг, образуют «клетку». Дети превращаются в птичек. Когда звучит музыка родители поднимают руки (клетка открыта), в это время, «птички» залетают и вылетают из клетки. Как только музыка останавливается «клетка закрывается» (родители опускают руки). «Птички», оставшиеся в клетке, считаются пойманными. Они встают в круг. Игра продолжается пока не останется 2-3 «птички».)

**В.:** Уважаемые родители и дети, у вас получились интересные, замечательные кормушки. Теперь вы можете всю зиму заботиться о птицах. Не забывайте следить за тем, чтобы в кормушках всегда был корм.