муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кадуйского муниципального района «Детский сад №4 «Солнышко»

(МБДОУ Детский сад №4 «Солнышко»)

**Клуб «Успешные родители»**

**Тема: «День доброты»**

(ноябрь 2020г)

**Группа:** старшая группа №7

**Воспитатели:** Чистова Виктория Сергеевна, Стрелкова Ирина Николаевна

**Цель:** обобщение представлений детей о добре, определение понятия добра в процессе общения с детьми.

**Задачи:**

*Образовательные:* раскрыть сущность понятий *«*доброта*»*, *«*добрые поступки», учить проявлять заботу об окружающем мире.

*Развивающие:* развивать внимание, связную речь.

*Воспитательные:* воспитывать дружеские взаимоотношения детей, доброе и уважительное отношение к окружающему миру, людям.

**Материалы и оборудование:** проектор, презентация (символ праздника, картинки с изображением положительных и отрицательных поступков), мяч, видеозапись физминутки, зернышки, шарик, порванная книга, конфета, листок бумаги и фломастер.

**Ход мероприятия**

Воспитатель: Ребята, 13 ноября в нашей стране отмечается день доброты.

День доброты отмечают во многих странах мира. Праздник призван показать, что на свете есть сила, способная противостоять любому злу: насилию, терроризму, войнам, невежеству, грубости и хамству. Сила, которая способна объединить людей, вне зависимости от их нации, пола, религии и возраста. Символом дня доброты является открытое сердце. А еще в этот праздник принято дарить цветы – знакомым или тем, кого встречаешь впервые. В каждой стране для этого выбирают разные цветы – например, в Сингапуре вручают герберы и маргаритки.

Доброта – удивительное волшебное слово! Как вы понимаете это слово – доброта? Что это такое? (Когда люди желают друг другу только хорошего, помогают друг другу, совершают хорошие поступки, делают добро)

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»? (добрый человек, добрый путь, добрый день, добрый вечер, доброй ночи, добрая встреча)

Дети:(ответы детей)

Воспитатель: если человек добрый, то он еще какой? (Вежливый, не жадный, заботливый, ласковый)

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А если человек недобрый, то он какой? *(Злой, грубый, жадный)*

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А как вы думаете доброту можно потрогать? Можно ли ее попробовать на вкус? А можно ли ее увидеть? А в чем ее можно увидеть?(В поступках, действиях, чувствах)

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: давайте посмотрим на картинки и выясним, где изображены положительные, а где отрицательные поступки.

(обсуждение картинок)

Воспитатель: А сейчас, давайте поиграем в игру *«*Добрые и вежливые слова*»*. Для этого нам нужно встать вкруг. Вам необходимо назвать одно доброе или вежливое слово и передать мяч соседу.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Назвали очень много добрых и вежливых слов. Давайте поиграем в игру *«Догадайся и закончи предложение»*.

Я начну, а вы закончите предложение.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… *(спасибо)*

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит… *(добрый день)*

3. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече *(здравствуйте)*

4. Когда нас бранят за шалости, говорим … *(простите нас, пожалуйста)*

5. Если больше есть не в силах, скажем маме мы… *(спасибо)*

6. И во Франции и в Дании на прощанье говорят… *(до свидания)*

Воспитатель: Давайте отдохнем

(физминутка)

Воспитатель: Посмотрите, у меня на столе много разных предметов: зернышки, шарик, порванная книга, конфета, листок бумаги и фломастер. Сможем ли мы с помощью них совершить добрый поступок. Какой?

(Зернышками накормить птиц, шарик надуть и подарить, конфетой угостить кого-нибудь, на листочке что-нибудь нарисовать и подарить близкому человеку, книжку подклеить.)

Дети: (ответы детей)

Рефлексия: Добрый вежливый человек дарит радость людям. В каждом из нас есть маленькое солнце-доброта. Добрый человек это тот, кто протягивает руку помощи другим живым существам. Так давайте будем дарить свое добро всем.

Дарите всем по солнышку,

Частичку света, доброты.

Слова любви и нежности

Дарите людям, как цветы!

Ребята, дома с родителями мы предлагаем вам сделать книжки-малышки, которые мы подарим детям ясельной группы. Тем самым сделаем добрый поступок!

Используемая литература:

1) Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. 2016. – 48 с.

2) Шипицина Л.М. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 – 6 лет)- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012.

Интернет источники: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/08/29/konspekt-nod-den-dobroty