**Игровой сеанс «Разноцветная ёлочка»**.

**Задачи**:

1.Закреплять умение соотносить трубочки по размеру.

2.Развивать умение создавать новогодние поделки по условию, по образцу.

3.Воспитывать желание делать поделки вместе с ребёнком.

4.Предоставлять родителям возможности общаться друг с другом и детьми.

5.Создать благоприятную атмосферу, положительный эмоциональный настрой родителей и детей.

**Материалы, оборудование:** Образец ёлочки; заготовки-трубочки из обёрточной бумаги разного размера; бантики из ленты; картон жёлтый для открытки; клей-карандаш на каждого ребёнка; мольберт.

**Ход мероприятия.**

**В:** Здравствуйте, мы рады приветствовать вас на первом мероприятии нашего клуба.

Вот и закончился любимый новогодний праздник детворы, ведь ёлка – праздник сказки, весёлых игр, сюрпризов, смешных приключений. Ёлочка – символ Нового года.

**В:** Дети, а вы помните какая ёлочка была на празднике?

**Д:** ответы детей.

**В:** И мы хотим вам предложить сделать вместе с родителями разноцветную ёлочку. Но прежде, чем мы начнем, давайте разомнем пальчики.

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)  
Что за чудеса случились  
Этой ночью новогодней.  
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)  
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)  
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)  
Пушистая, в иголочках.

**В:** А, сейчас посмотрите, какая ёлочка у меня получилась. Я брала самую длинную трубочку, затем трубочку покороче и т.д. Трубочки я приклеила, а на макушке елки разместила вот такой красивый бантик.

Сейчас, разложите на листе картона трубочки от самой длинной до самой короткой.

Кто уже справился с заданием могут приклеивать трубочки и бантик, а мамы вам в этом помогут.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравились елочки, которые у вас получились?

Эти разноцветные елочки вы можете подарить, когда пойдете в гости.







 