**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №63 «Детский сад Катюша»**

**Борзова Анастасия Александровна**

**Должность: Воспитатель**

**Номинация: Родительское собрание**

**«Здоровье ребенка в наших руках!»**

**2019 г. Город Сургут**

**Родительское собрание на тему: «Здоровье ребенка в наших руках!»**

«Забота о здоровье ребёнка – это

не просто комплекс

санитарно-гигиенических норм и

правил…и не свод требований к режиму,

питанию, труду и отдыху.

Это, прежде всего, забота

с гармоничной полнотой

всех физических и духовных сил,

и венцом этой гармонии является

радость творчества»

В. А. Сухомлинский.

Цели:

* Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здоровья.
* Согласование точек зрения педагогов и родителей по вопросам физического развития детей.

Задачи:

* Выявить факторы, влияющие на физическое развитие детей;
* Донести до родителей (законных представителей) важность занятий физическими упражнениями;
* Оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;
* Расширить спектр средств и способов работы с родителями (законных представителей);

Форма проведения: практикум, открытый показ.

Участники: воспитатели, родители (законные представители).

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Дискуссионный вопрос.
3. Определение интереса ребенка к занятиям физической культурой.
4. Факторы, способствующие физическому развитию дошкольников.
5. Обмен опытом семейного воспитания.
6. Задание «А я поступил бы так»
7. Просмотр родителями (законными представителями) видеоролика занятия «Упражнения для профилактики плоскостопия».
8. Показ и выполнение родителями (законными представителями) упражнений для профилактики плоскостопия.
9. Заключительная часть.

Оборудование:

Ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, диски, воздушные шары, для украшения музыкального зала, мелкие детали lego.

Подготовительный этап:

1. Проведение опроса детей: «Любите ли вы физкультуру?», «Какие виды спорта вам больше нравятся?» (Запись ответов детей на видеомагнитофон);
2. Проведение конкурса фотогазет «Мой любимый вид спорта!»
3. Подготовка фотографий (32 штуки) на тему «Ребенок – физкультура – здоровье»;
4. Подготовить приглашения каждой семье (изготовить совместно с детьми в виде пригласительных открыток);
5. Подготовить памятки для родителей «Как закалять ребенка в домашних условиях»;

Организационный этап:

1. Музыкальный зал оформлен в соответствии с темой собрания.
2. Оформлены плакаты с цитатами:

- «Дитятко – что тесто: как замесил, так и выросло» (русская пословица);

- «Здоровому - каждый день праздник» (турецкая пословица);

- «Существует тысячи болезней, но здоровье только одно» (индийская пословица);

- «Забота о здоровье – лучшее лекарство» (японская пословица);

Организационный этап: Родители (законные представители) на собрание приходят в спортивной форме и обуви. Пока родители (законные представители) собираются, звучат негромкие записи детских песен. На экране идет презентация «Наши будни в детском саду» (Фото детей в разные организационные моменты). Регистрация родителей (законных представителей). На мероприятие родители (законные представители) сидят на стульях.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые Родители! Очень рада видеть Вас. За окном зимний вечер, темно и холодно, а у нас в группе тепло и светло от ваших улыбок. Так давайте подарим их друг другу, чтобы у нас стало еще теплее и светлее! (родители улыбаются друг другу).

Звучит песня: «Закаляйся»

Музыка В. Соловьёва - Седого, слова В.Лебедева - Кумача.

Воспитатель: «Тепличное создание»

Болеет без конца ребёнок.

Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.

Ведь я его с пелёнок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом

Открыть боится - вдруг сквозняк.

С ним то в больницу, то в аптеку,

Лекарств и перечесть нельзя.

Не мальчик, словом, а страданье.

Вот так порой мы из детей

Растим тепличное создание,

А не бойцов - богатырей.

Воспитатель: Как укрепить здоровье детей, избежать болезней?

Эти вопросы волнуют и вас родителей, и нас, педагогов, так как все мы хотим, чтобы наши дети не болели, год от года становились здоровее, сильнее, вырастали и ходили в большую жизнь, не только образованными, но и здоровыми и закаленными.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю немного размяться и поиграть в игру «Язык фотографий». Я разложила на полу фотографии на теме «Ребенок – физкультура – здоровье», сейчас вы должны выбрать одну фотографию и прокомментировать свой выбор, какие ассоциации у вас с этим фото, чувства, мысли? (ответы родителей)

Воспитатель: Правильно, на всех фото дети с большим удовольствием выполняют зарядку, играют в футбол, прыгают на скакалках. Посмотрите как «светятся» их лица, как они улыбаются!

Воспитатель: Уважаемые родители, как вы считаете, в чем ценность занятий физическими упражнениями? (ответы родителей)

Воспитатель: Я с вами полностью согласна, упражнения совершенствуют механизмы адаптации детского организма к внешней среде, снижая заболеваемость и делая жизнь ребенка более безопасной благодаря выработки таких качеств, как ловкость, гибкость, сила. Не забываем и о том, что все эти качества готовят ребенка к школе, постепенно приучают ребенка выдерживать нагрузки, проявлять волю, справляться со стрессовыми ситуациями, а также постоять за себя!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю определить интерес вашего ребенка к занятиям физическими упражнениями и спортом. (раздаю комплекты карточек) У каждого из вас есть комплект карточек с рядом суждений, выберите те из них, как вы считаете, отражают отношение вашего ребенка к физическим упражнениям.

Воспитатель: Итак, выбор сделан, а теперь я предлагаю посмотреть видеоролик, где наши детки рассказывают как они относятся к физкультуре и спорту. (обмен мнениями, обсуждение и анализ полученных результатов).

Воспитатель: Уважаемые родители, что на ваш взгляд способно обеспечить полноценное физическое развитие и оздоровление ребенка в домашних условиях? (ответы родителей)

Воспитатели: Медицина давно пришла к выводу, что существуют факторы, способствующие физическому развитию наших детей:

1. Создание условий для различных видов двигательной активности в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями, не забывайте, чем старше ребенок, тем больше потребность в движении!
2. Умение родителей пробудить у ребенка интерес к занятиям, к спортивной игре, развить у него элементарные представления о полезности спорта!
3. Использование в семье различных видов закаливания, дыхательной гимнастики, воздушных и солнечных ванн, массажа, утренней гимнастики.
4. Полноценное и правильное питание в семье.
5. Соблюдение режима дня.
6. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
7. Создание в семье положительного эмоционального климата, является одним из важнейших факторов здорового ребенка!

Воспитатели: А сейчас я предлагаю поделиться своим семейным опытом по физическому воспитанию детей, рассказать о своих семейных спортивных традициях. Я знаю, что папа Полины вместе с ней играет в хоккей и ездит на соревнования, мама Виктории не пропускает не одного соревнования доченьки по легкой атлетике. (родители делятся опытом 2 -3 выступления).

Воспитатель: В жизни разное бывает, разные ситуации, давайте с вами поиграем в игру «А я поступил бы так».

1. Ситуация: Нередко родители говорят ребенку: «Ты не сможешь это сделать!», «Не бегай упадешь!», «Не прыгай!», «У тебя ничего не получится!»

Воспитатель: Поделитесь своим мнением о подобных родительских высказываниях, оцените их педагогический эффект. (родители обсуждают ситуацию)

1. Ситуация: Мама 6 летней девочке жалуется врачу, что ее дочь часто болеет: «Чуть просквозит, сразу кашель. Зимой все бегают, прыгают, орут на улице, румянец во всю щеку! А моя, дома сидит бледная и с насморком. Почему одни дети не боятся простуды, а другие болеют, наверное природой дано здоровье? Все мне советуют надо закалять ребенка. А нам не до закаливания! Пусть здоровых закаляют!»

Воспитатель: Как вы думаете права ли мама? Можно ли укрепить здоровье ребенка закаливанием? Закаливаете ли вы своего ребенка? (родители обсуждают ситуацию и делятся опытом).

Воспитатель: Все мы родители и любим своих детей, и конечно у каждого родителя своя точка зрения, как правильно воспитывать ребенка, как заботиться и что нужно ребенку. Но иногда, родителям не хватает простых знаний, я не могу научить вас любить вашего ребенка, потому что вы итак их любите и оберегаете. Сегодня я хотела показать и научить вас правильному выполнению упражнений для профилактики плоскостопия. Сейчас я предлагаю посмотреть видеоролик, занятия «Упражнения для профилактики плоскостопия ». Обратите внимание, что в первой части занятия упражнения направлены на развитие гибкости и ловкости, когда дети работают в парах, упражнения направлены на координацию и внимание, упражнения в конце занятия вырабатывают выносливость у наших детей.

Воспитатель: Что то мы с вами засиделись, предлагаю вам немного размяться и выполнить несколько упражнений для профилактики плоскостопия. (родители снимают обувь)

1. Ходим на пятках, не касаясь, пола пальцами и подошвой.
2. Ходим на внешней стороне стопы.
3. Собираем пальцами босых ног с ковра небольшие предметы и шарики, это упражнение можно выполнять дома с детьми: семейные соревнования, кто больше перенесет пальцами ног элементов lego на свой коврик или кто больше соберет шариков в миску.
4. Из положения, сидя на полу передвинуть пальцами ног под пятки полотенце (на полотенце лежит груз, книга).
5. Упражнение «Мельница»: сидим на ковре, ноги вытянуты вперед, производим круговые движения ступнями в разных направлениях.
6. Упражнение: «Художник»: рисуем карандашом, зажатым пальцами левой (правой) ноги, на листе бумаги, круг, квадрат, зигзаг. Лист бумаги придерживаем свободной ногой.
7. Упражнение «Утюжки»: сидя на полу, потираем стопой правой ноги стопу левой ноги и наоборот. Производим скользящими движениями стопами по голени.

Воспитатель: Ну, что уважаемые родители, не так уж и легко первый раз выполнять эти упражнения? А наши детки выполняют их с легкостью, так как мы систематично занимаемся профилактикой плоскостопия!

Воспитатель: Задача детского сада – это охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие. Двигательная активность детей проявляется в разных формах: физкультурные и музыкальные занятия, подвижные игры, динамические паузы, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и спартакиады. Сегодня, я представила вашему вниманию комплекс упражнений для профилактики плоскостопия, используемый в работе с нашими воспитанниками. И я очень надеюсь, что все то, чему вы сегодня научились и узнали нового, вы будете применять в своей семье!

Воспитатель: Спасибо за участие, уважаемые родители в нашем мероприятии! Желаю Вам творческих успехов и предлагаю Вам памятки «Как закалять ребенка в домашних условиях»!

Решение родительского собрания:

1. Принимать активное участие в проведении совместных оздоровительных мероприятиях.
2. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, для сохранения и укрепления здоровья детей.
3. Систематически выполнять упражнения для профилактики плоскостопия.

Заключительная часть: Участники родительского собрания в неформальной обстановке прощаются друг с другом и педагогом, высказывают свои мнения и пожелания!

«Движение – это жизнь!»

Список источников:

1. Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года. Приложение к распоряжению Правительства ХМАО-Югры от 19.02.2010 №91-рп.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва.
3. Программа развития «Школа здорового человека», авторы Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко; Москва 2006г.
4. Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», Сфера, 2006.
5. Доронова Т. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. // Дошкольное воспитание.- 2004. - №1. - С.60.
6. Сербина Т. Ю. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания детей раннего возраста // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 10. - С. 60-61.
7. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду.//Дошкольник: учим, развиваем, воспитываем. BAKO, 2014. – 256с.
8. Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6 – 7 лет. Профилактика и лечение. М., 2004.