**Занятие - игра.**

**«Клуб знатоков и любителей родного края»**

**подготовительная группа ТНР**

**Степанова Наталья Георгиевна,**

**МБДОУ города Иркутска детский сад №37**

**Задачи:** Закреплять знания детей о своем городе, крае, его флоре и фауне. Вырабатывать умение быстро находить правильный ответ. Развивать память, сообразительность, находчивость, логическое мышление. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

**Материал:** Бочка, карточки с вопросами (плоскостные рыбы); 3 листа бумаги с лабиринтами " Помоги Ангаре пробраться к Енисею", 3 маркера; карточки с буквами для составления слов: «Байкал)», «Ангара», «Енисей»; дидактический материал для игры "определи от какого дерева плод"; аудиокассета с записью песни «Солнечный Иркутск» (муз. И. Воронина, ст. В. Шпраха); картинка с изображением Иркутского герба; глобус и карта Иркутской области; 3 табло, призы.

**Взаимодействие с родителями:**

Экскурсия в Музей природы.

Беседы с детьми о природе Иркутской области и озера Байкал

Дети под песню о Родине входят в зал, проходят к своим столам.

***Воспитатель:*** *-* Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о нашем родном крае.

В нашем конкурсе участвуют три команды (представляет команды и их капитанов).

- А оценивать нас будет жюри.

- Я вам сейчас задам вопросы, отвечать на них не просто. Не спешите; и хорошо подумайте!

**1-тур.**

Вопросы 1-ой команде:

- Как называется наша страна? (Россия)

- Как называют людей, живущих в России? (Россияне). Итак, вы будете командой «Россияне»

Вопросы 2-ой команде :

- Как называется наш город? (Иркутск)

- Как называют людей, живущих в Иркутске? ( Иркутяне) Вы будете командой « Иркутяне».

Вопросы 3-ей команде:

- Как называется наш край? ( Сибирь, Иркутская область)

- Как называют людей, живущих в Сибири? (сибиряки)

**2. тур.**

У меня на столе есть глобус и карта.

**Задания:**

1 - команде - показать на глобусе Россию.

2 - команде - показать на карте город Иркутск.

3 - команде - показать на карте озеро Байкал.

**3. тур. - «Домашнее задание»**

Вам было дано задание - выучить стихотворение о Сибири, о

Иркутске и Байкале. Приготовили? Выходите.

Каждая из команд рассказывает по 1-му стихотворению.

**Воспитатель читает песню «Любимый Иркутск - середина земли».**

- Ребята, о чем говорится в этой песне? (о нашем городе)

**Рассказ воспитателя:**

«Это было давно, когда ни вас, ни нас на белом свете еще не было. Были тогда люди вольнолюбивые, гордые, независимые. Решили они найти такое место, где им жилось бы свободно, привольно. Понравился им наш край за его просторы. И решил купец Яков Похабов поставить здесь на правом берегу прекрасной Ангары - острог. И был он невелик. Так зародился наш город и был назван Иркутском, он рос и мужал. И как у всех городов у нашего города появился свой герб».

**4. тур. - «Кто знает - вперед отвечает»**

Вопросы: командам:

- Из-за какой реки наш город был назван Иркутском? (Иркут)

- Кто изображен на гербе города Иркутска? (бабр, держащий в зубах соболя)

- Что означает Иркутский герб? (мощь, величие и несметные богатства Сибири)

Дети **исполняют танец "Солнечный Иркутск"**

**5. тур.**

Ребята, что называют" жемчужиной " Сибири? Чем знаменит наш край? (озеро Байкал)

Вы все знакомы с легендами и сказками о нашем озере, вот вам **следующее задание:**

1 - команде - Как звали дочь Байкала? (Ангара)

2- команде - Кто стерег Ангару в темнице? ( Ольхон )

3- команде - К кому убежала Ангара? ( Енисею)

1 - команде - Где хранила свои сокровища Ангара?

в голубой хрустальной шкатулке)

2- команде - Что это за сокровища? (бусы из камней-самоцветов)

3 - команде - Что вырастало на том месте, где были брошены бусы с камнями-самоцветами? (города)

**Игра - эстафета «Кто быстрей составит слово»**

Дети по буквам-карточкам составляют слова « Байкал»,

« Ангара», «Енисей!» по командно.

**Воспитатель читает отрывок из стихотворения**

**А. Жамбалона «Ангара»**

*С древних лет к нам легенда дошла:*

*Ангара от отца убежала.*

*И с собой навсегда унесла*

*Богатырскую силу Байкала.*

*По таежным просторам река*

*К Енисею стремит свои воды* —

*Непослушна, резва, глубока*

*И грозна в штормовую погоду.*

**6. тур. - «Конкурс капитанов»**

Капитанам команд предлагается лабиринт

**Задание:**

Помочь Ангаре пробраться к Енисею.

**7. тур. – заморочки из «Омулевой бочки»**

Наш Байкал знаменит своей водой.

Какая она? (чистая, прозрачная, холодная, вкусная, полезная) Посмотрите, по байкальским волнам к нам приплыла "Омулевая бочка". Что это за чудо-бочка? ( Там где плавает бочка, много рыбы-омуля водится. Это помогает рыбакам узнать, где можно ловить омуль)

- И мы сейчас с вами будем тоже ловить рыбу, но не сетями, а руками. И прямо из бочки поймаем вопросы - заморочки. (Каждая команда поочередно достает карточки с вопросами):

- Сколько рек вытекает из Байкала? (Ангара)

- Какой самый крупный остров на Байкале? (Ольхон)

- Какие ветры Байкала вы знаете? ( Сарма, Култук, Баргузин)

- Каких байкальских рыб вы знаете? (омуль, хариус, сиг и т.д.)

- Как называется байкальский тюлень? (нерпа)

- Как называется рыба, которая может растаять на солнце? (голомянка

**Физкультминутка.**

Если вы уже устали,

Сели, встали, сели, встали,

Разговаривать не надо,

Приседайте до упада.

Сели, встали, сели, встали, сели, встали.

Каждый день зарядку делай,

Будешь сильным, будешь смелым.

**Для глаз и настроения:**

Глазки вверх поднимем мы – улыбнёмся.

Глазки вниз опустим мы – улыбнёмся,

Глазки влево повернём – улыбнёмся.

Глазки вправо повернём

И работать мы начнём.

**8. тур. - «Лес и его обитатели»**

Вопроси командам:

1: - Дерево, которое всю жизнь зеленое (ель, сосна и т.д.)

- Кого называют хозяином тайги? (медведь)

- Какая птица считается лесным доктором? (дятел)

2: - Какое дерево называют таёжным кормильцем? (сибирская

сосна-кедр)

- Какого зверя считают санитаром леса? (волк)

- Какие лесные жители самые трудолюбивые? (муравьи)

3: - Чем лечится лось? (мухомор)

- Хищный зверек, мех которого считается самым ценным? (соболь)

- Что за птица — большая любительница кедровых орех? (кедровка)

**Игра « Найди ошибки у художника »**

Дети рассматривают картину - коллаж и угадывают, какие ошибки допустил художник.

**Подведение итогов игры**

Жюри сообщает о победителях. Вручаются призы и медали участникам игры.

**Воспитатель:** Мы думали и веселились

И даже спорили порой,

Мы очень подружились за нашею игрой.

Игра игрой сменяется, кончается игра,

Но дружба не кончается!

Ура! Ура! Ура!

**Литература:**

1. Нищева Н.В. Конспекты занятий в старшей группе. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

2. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом 3. – Издательство: Гном и Д, 2009

3. Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. М.,ТЦ Сфера.

4. Воронова А.Е. “Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие” - М.: ТЦ Сфера, 2006

5. Мишарина Л.А., Горбунова В.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут. Гос. Пед. ун-та, 2007.

6. Аверина И. Е. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» [Текст]: Практическое пособие/ И. Е. Аверина. — М.: Айрис — пресс, 2005.-25 с.