Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

Проект по здоровьесбережению «Мы здоровью скажем «ДА»»

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории: Ченцова Татьяна Александровна

*Желаю вам цвести, расти,*

 *Копить, крепить здоровье.*

 *Оно для дальнего пути —*

 *Главнейшее условье.*

 *С.Я. Маршак*

**Пояснительная записка**

Данный проект направленна становление ценностного отношения к   здоровому образу жизни; способствует физическому развитию детей; определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации; раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни.

Проект «Мы здоровью скажем «ДА!»» включает ряд обязательных условий, выполнение которых обеспечит тот фон здоровья, на котором возможно успешное осуществление и физической, и умственной деятельности, а также совершенствование таких качеств, как выносливость, сила, ловкость, красота.

**Актуальность**

Необходимость организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении уже ни у кого не вызывает сомнений. Актуальность такого подхода обоснована состоянием здоровья детей, посещающих дошкольное учреждение. Заболеваемость детей младшего дошкольного возраста продолжает оставаться высокой и имеет тенденцию к увеличению. Особенно остро эта проблема стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Забота о здоровом образе жизни – это основа физического и нравственного здоровья. Обеспечить укрепление здоровья, можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Для этого следует уделять особое внимание воспитателей и родителей на формирование и укрепление здоровья детей, с целью создания вокруг них потребности и привычки здорового образа жизни; создания воспитательных условий для малышей, которые стали бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка. Все вышесказанное, подвело к идеи создания в группе совместного проекта «Мы здоровью скажем «ДА!»».

**Цель**

 Создание условий для начального формирования основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста, информирования и привлечения родителей к укреплению здоровья воспитанников.

**Задачи**

ᴥ Создать условия обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей;

ᴥ формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;

ᴥ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, активности;

ᴥ воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания, стимулируя чувство ответственности за свое здоровье;

ᴥ повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

ᴥ спроектировать модель сотруд­ничества детского сада и семьи по формированию осознанного, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня.

**Ожидаемый результат:**

ᴥ снижение уровня заболеваемости детей ДОУ;

ᴥ повышение уровня физической подготовленности воспитанников;

ᴥ формирование у воспитанников осознанной потребности в здоровом образе жизни;

ᴥ развитие физических и нравственных качеств детей, расширение кругозора, сохранение и укрепление здоровья;

ᴥ повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей путем их вовлечения в учебно-воспитательный процесс.

**Состав проектной группы:**

ᴥ Воспитатели.

ᴥ Музыкальный руководитель.

ᵜИнструктор по физической культуре.

ᴥ Медицинская сестра.

ᴥ Дети младшей группы.

ᴥ Родители.

**Место проведения:** МКДОУ №3 группа младшего возраста

**Продолжительность проекта:** 7 месяцев – долгосрочный.

**Сроки реализации:** октябрь 2018 –апрель 2019.

**По доминирующей линии в проекте:** практико-ориентированный.

**По содержанию:** социально-педагогический

**По характеру контактов:** фронтальный.

**Ресурсное обеспечение:**

ᴥ Конспекты оздоровительных мероприятий, спортивных досугов.

ᴥ Физкультурный зал, спортивная площадка.

ᴥ Разработка программы оздоровительных мероприятий и досугов .

ᴥ Подбор методической литературы.

ᴥ Изготовление нестандартного оборудования.

ᴥ Изготовление картотек подвижных игр; гимнастик - утренней, артикуляционной, дыхательной, для глаз, после сна.

**Основополагающие** **принципы реализации проекта**

 ***ᴥ*** принцип разностороннего развития личности

*активизация мыслительной деятельности детей, создание условий, в которых ребенок сам ищет рациональный способ решения;*

***ᴥ*** принцип гуманизации

*физкультурно-оздоровительная деятельность строится на основе комфортности, с учетом желаний и настроений детей;*

***ᴥ*** принцип индивидуальности

*обеспечение здорового образа жизни каждому ребенку с учетом его здоровья, интереса, подбор оптимальной физической нагрузки;*

***ᴥ*** принцип цикличности и систематичности

*постепенное повышение нагрузки, по мере физической подготовленности;*

***ᴥ*** принцип оздоровительный

*обеспечение рационального общего двигательного режима, чередование двигательной и познавательной активности детей в продуктивных видах деятельности;*

***ᴥ*** принцип взаимосвязи с семьей

*соблюдение единых требований ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия и их оценка;*

***ᴥ*** принцип доступности медико-социальной помощи;

ᴥ принцип ответственности сотрудников ДОУ;

***ᴥ*** принцип соблюдения прав человека и гражданина;

***ᴥ*** принцип обеспечения равных возможностей при реализации проекта оздоровления детей.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей ребенка, но и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий: своевременное проветривание помещений, ежедневные прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.

Гибкое выполнение режима дня, соблюдение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку позволило нам разработать модель оздоровления детей в ДОУ, представляющую фундамент для организации физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса в режиме здоровьесбережения.

Работу по оздоровлению детей мы проводим по нескольким **направлениям:**

**Профилактическое:**

ᴥ Обеспечение благоприятного течения адаптации (под контролем медицинского работника и воспитателя);

ᴥ Выполнение санитарно-гигиенического режима (создание высокой культуры гигиены, комфорта для каждого

 воспитанника в течение всего пребывания его в детском саду);

ᴥ Предупреждение простудных заболеваний методами неспецифической профилактики (самомассаж, использование дорожек с различным покрытием для укрепления свода стопы, и т.д.).

 ᴥ Консультирование родителей по вопросам оздоровления детей

**Организационное:**

*ᴥ* Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

ᴥ Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности методами диагностики;

ᴥОрганизация двигательной активности в зависимости от уровня двигательной активности каждого воспитанника

ᴥ Обеспечение психологического комфорта.

ᴥ Кроме этого, разработан алгоритм проведения бодрящей гимнастики после дневного сна, который включает в себя:

- Общеразвивающие упражнения лежа и сидя на кровати;

- Элементы оздоровительного самомассажа;

- Закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различным покрытием и наполнителем);

**Перечень форм и методов реализации проекта**

Формы работы с детьми по данному направлению разнообразны:

1. Специально организованная деятельность

ᴥ *гибкий режим дня и оптимальная организация режимных моментов*

*ᴥ гимнастика (сюжетная; с предметами; бодрящая гимнастика (включающая коррегирующие упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки; дыхательную, артикуляционную, зрительную, пальчиковую гимнастику, игровой массаж)*

*ᴥ тематические НОД, в том числе и физкультурные;*

*ᴥ мониторинговые процедуры (наблюдения за детьми, анкетирование родителей);*

*ᴥ подвижные игры, спортивные эстафеты, ОРУ, основные движения*

*ᴥ закаливающие мероприятия (босохождение, облегченная одежда, хождение по массажным коврикам, обильное мытье рук, утренний прием на улице (в теплое время), солнечные ванны)*

*ᴥ чесночно-луковая аромотерапия*

*ᴥ психологическая поддержка*

2. Совместная деятельность с детьми:

*индивидуальная здоровьесберегающая работа, подвижные игры, праздники и развлечения, участие в соревнованиях, коммуникативные игры, минута тишины, музыкальные паузы, игровые беседы с элементами движений, Дни здоровья.*

3. Самостоятельная деятельность детей:

*в спортивном уголке, на спортплощадке с использованием основных движений.*

4. Интеграция с другими образовательными областями:

*Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.*

5. Взаимодействие с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы:

*наглядная агитация по вопросам физического воспитания (стенды, памятки, выставки), оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной активности, посещение родителями режимных моментов, обогащение литературы по здоровому образу жизни, анкетирование, вовлечение родителей в образовательный процесс, проведение родительского собрания.*

6. Взаимодействие со специалистами ДОУ:

*консультации медицинского персонала, музыкального руководителя*

**Этапы и механизмы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** | **Сроки** |
| **1 этап Аналитический** |
| Анализ ситуации, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.  | Изучение литературы, диагностика, беседа, анкетирование. | Получение информации о состоянии здоровья, физическом развитии детей, сформированности представлений о ЗОЖ. | Октябрь 2018 |
| **2 этап Организационный** |
| Планирование и прогнозирование работы, разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОУ - «Будь здоров, малыш!».Обогащение предметной развивающей среды. | Составление планов работы с детьми, родителями, педагогами по приобщению к ЗОЖ.Разработка содержания развлечений и досугов.Подбор дидактического материала, литературы.Подбор и изготовление нестандартного оборудования. | Перспективные планы по работе с детьми.Наличие планов:- спортивных досугов и развлечений.- консультаций для родителей и педагогов.Конспекты спортивных развлечений и досуговНаличие разнообразных средств, необходимых для приобщения детей к здоровому образу жизни. Наличие нестандартного оборудования в физкультурном зале и группах. | Ноябрь 2018 |
| **3 этап Практический** |
| Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о здоровом образе жизни.Обучение родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни | Проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами. | Картотека подвижных игр, гимнастик.Выставка детских работ: “На здоровье!”Буклеты: “Дыхательная гимнастика” «Использование лекарственных растений при лечении часто болеющих детей»Нетрадиционное физкультурное оборудование. Папка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковУчастие воспитанников и родителей в оздоровительных мероприятиях.Спортивный праздник.  | Декабрь-март |
| **4 этап Заключительный** |
| Распространение опыта в сфере здоровьесбережения. Подвести итоги работы в проекте, проанализировать полученные результаты деятельности. | День здоровья в детском саду “Здоровым будь!”Мониторинг комплексной оценки уровня здоровья детей, опрос родителей,проведение итогового родительского собрания | Оформление выставки рисунков“Мы здоровью скажем “Да”Создание виртуального альбома «Спорт и я - настоящие друзья»Участие воспитанников и их семей в конкурсах разного уровня. Презентация проекта «Мы здоровью скажем «ДА»» | Апрель 2019 |

**Перечень технологий сохранения и стимулирования здоровья, применяемых в группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды**  | **Место в режиме дня** |
| Минутки шалости  | Не раньше, чем через 30 мин после приема пищи ежедневно  |
| Динамические паузы | В перерывах между непосредственно образовательной деятельностью |
| Витаминопрофилактика | В период обострения ОРВИ |
| Пальчиковая гимнастика | Индивидуально, либо с подгруппой ежедневно |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно 3 – 5 мин в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки  |
| Дыхательная гимнастика | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| Бодрящая гимнастика | Ежедневно после дневного сна 5 – 7 мин |
| Корригирующая гимнастика | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. |
| Папка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковДорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно |
| **Технологии обучения здоровому образу жизни** |
| Игротерапия | В свободное время во второй половине дня. Время проведения зависит от задач, поставленных педагогом |
| Самомассаж  | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| Беседы по ЗОЖ | Ежедневно в режимных процессах |
| Коммуникативные игры | 1-2 раза в день |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкальном зале, в группе.  |

**План реализации мероприятий проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Продукты деятельности** |
| **Для специалистов** |
| Анализ**-** заболеваемости воспитанников;- развития двигательных навыков | октябрь | Сравнительный анализ  (Приложение № 1.1, 1.2) |
| Анализ УМК по вопросам здоровьесбережения | октябрь | Список литературы (Приложение № 2) |
| Составление модели оздоровления детей | октябрь | (Приложение №3) |
| Составление перспективного плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми | октябрь-ноябрь | Перспективный план |
| Систематизация картотеки игр, гимнастик | ноябрь-декабрь | (Приложение №4) |
| Изготовление и презентация пособий нетрадиционного оборудования | ноябрь-декабрь | Пособия, фотоотчет, (Приложение №5) |
| Открытый показ НОД «Путешествие в зимний лес» | декабрь | Фотоотчет (Приложение №6) |
| Сформировать медиатеку с дисками обучающих дид. игр направленных на здоровый образ жизни | январь | Медиатека |
| Анализ**-** заболеваемости воспитанников;- развития двигательных навыковСоздание презентации «Мы здоровью скажем «ДА!»» | апрель | Сравнительный анализ (Приложение №19)Презентация (Приложение №20) |
| **Папка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковПапка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковПапка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковПапка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковПапка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковПапка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковПапка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковПапка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковПапка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковРабота с родителями** |
| Анкетирование родителей «Индивидуальные особенности вашего ребенка»Консультация «Адаптация ребенка в детском саду» | октябрь | (Приложение №7) |
| Родительское собрание «Школа молодых родителей» | октябрь | (Приложение №8) |
| Консультация «Зимние травмы»Буклет «Использование лекарственных растений при лечении часто болеющих детей» | ноябрь | (Приложение №9) |
| Подготовка и участие в открытом просмотре. Помощь при создании нетрадиционного оборудования.Консультация «Правила пожарной безопасности» | Ноябрь-декабрь | (Приложение №10) |
| Выставка нетрадиционного оборудования | Декабрь | (Фотоотчет) |
| Папка передвижка «Как укрепить здоровье ребенка» | Январь | Папка передвижка |
| Консультация «Укрепляем иммунитет».Памятка «Телевизор и ребенок» | Февраль | (Приложение №11) |
| Выставка рисунков детей и их семей «Мы здоровью скажем «ДА» | Март | (Фотоотчет) |
| Помощь в создании альбома «Спорт и Я – настоящие друзья» | Апрель | Презентация |
| Родительское собрание «Подведение итогов» с демонстрацией созданной презентации | Апрель | Протокол |

|  |
| --- |
| **Перспективно-тематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми** |
| **Сроки** | **Форма и тема мероприятия** | **Задачи** |
| Октябрь-Ноябрь | ᴥ НОД «Вот я какой» (знания детей о строении своего тела)ᴥ Исследовательская деятельность: « Организм человека».ᴥ Беседы: «Правила поведения в детском саду»;ᴥ Познавательная беседа: «Витамины на тарелке»; ᴥ Лепка «Консервируем овощи»;(Приложение №12)ᴥ Рисование «Угостим Зайчат морковкой»; | Познакомить детей с внешним строением тела;с возможностями тела (организма): я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать, помогать другим и т.д.   Воспитывать чувство гордости, что я – человек. Вызвать интерес к дальнейшему познанию.Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о продуктах содержащих витамины.Дать детям сведения о лекарствах (их пользе, вреде).  |
| Ноябрь -декабрь | ᴥ Познавательная игра: «Встреча с Мойдодыром».ᴥ Игра ситуация «Искупаем Катю» (Приложение №13,1-13,2)ᴥ Практикум «Мойте руки перед едой». ᴥ Опыты с мылом и водой. (Приложение №14)Папка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-Дневников**ᵜ** Эксперимент «Водичка-водичка»ᴥ Беседа: «Чистота–залог здоровья»;ᴥ Рисование микробов.ᴥ Спортивное развлечение: «Зимнее путешествие Колобка».ᴥ Игра ситуация «Поможем зайке накрыть на стол»ᴥКоллективная композиция «На здоровье»(Приложение №15)ᵜОткрытая НОД «Путешествие в зимний лес» | Развить у детей понимание, значения и необходимости гигиенических процедур.Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. Формировать представление о том, что полезно, что вредно для организма. В игровой форме развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость. Формировать мышечно-двигательные навыки.Приучать детей кушать за правильно и красиво сервированным столом. Воспитывать у них бережное отношение к предметам. |
| Январь-февраль | ᴥ Игровая ситуация: «Будь здоров, Степашка!»ᴥБеседы: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»;«Как я буду заботиться о своем здоровье»;Папка-передвижка о гигиене ребенка (стихи, загадки и шаблоны). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-ДневниковᴥКонструирование «Дворец спорта» (Приложение №15) ᴥ Лепка «Мячи для котят»ᴥ Игра ситуация «Оденем куклу на прогулку»Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» | Вызвать у детей желание заботится о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни: формирование представления дошкольников о зависимости здоровья от ухода за глазами, ушами, носом и зубами; ознакомление детей с различными видами гимнастик (гимнастика для глаз, дыхательные упражнения), массажа (массаж ушной раковины); развитие внимания, мыслительной активности, воображения детей.Способствовать созданию радостного настроения. Развивать у детей представление о народных играх, о здоровом образе жизни. В игровой форме развивать физические качества. |
| Март-апрель | ᴥ ФЦКМ «Кукла заболела»ᴥ Сказка-беседа: «В стране Болючки».ᴥ Физкультурный досуг: «В гостях у витаминки» (Приложение №16)ᴥ Беседы: «Съедобное– несъедобное»; «Мы были в гостях у врача» «Чем полезны разные лекарственные растения».«Эти детские, но вредные привычки**ᵜ**Выставка рисунков «Мы здоровью скажем «ДА»») (Приложение №17)Участие в конкурсах на протяжении проекта (Прил. №18) | Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах), о том как защитить себя от микробов.Повысить интерес детей к физической культуре. В игровой форме развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость. Формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку. Воспитывать доброту , отзывчивость. |
| **Ежедневная профилактическая работа:**- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения);- гимнастика пробуждения, дорожка «Здоровья»;- воздушное контрастное закаливание;-прогулки и игры на свежем воздухе (по состоянию погоды);- «Минутки шалости»;- чтение худ. Литературы. |

**Заключение**

Наш проект – результат творческой деятельности детей, родителей, воспитателей и специалистов детского сада.

Особенностью проекта является единое воспитательно–образовательное пространство, созданное на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

В проекте мы апробировали новые для нас методики здоровьесбережения:

“Минутки шалости”, “Минутки тишины”. Предлагаемая система занятий комплексно воздействует на развитие ребенка. Все упражнения и игры проводятся в свободном темпе без принуждения.

 **Благодаря совместной проектной деятельности мы:**

ᴥ Провели работу по оформлению методических материалов и разработок организации работы по ЗОЖ

ᴥ Организовали процедуры мониторинга.

ᵜ Пополнили группу нестандартным оборудованием, изготовленным совместно с родителями.

ᴥ Создали вертуальный альбом «Спорт и Я – настоящие друзья».

ᴥ Провели родительские собрания «Школа молодых родителей», «Подведение итогов».

ᴥ Оформили результаты проекта в виде презентации.

ᴥ Учавствовали в конкурсах в рамках проекта.

 **Результативность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образ конечного результата** | **Критерии оценки** |
| Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. | - активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности;- анкетирование родителей;- отзывы родителей. |
| Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду. | - блок нестандартного оборудования;- дорожки здоровья;-картотека опытов «Моё тело»;- картотека дидактических игр, подвижных игр, сюжетно-ролевых игр, опытов, экспериментов. |
| У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания. Снизилась заболеваемость. | - наблюдения за детьми.-анализ заболеваемости воспитанников |

Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.