Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

Проект по патриотическому воспитанию «Масленица масляная!»



Реализовали воспитатели высшей квалификационной категории: Ченцова Татьяна Александровна

**Проблема,** на решение которой направлен проект отсутствие интереса у **дошкольников и их родителей** к изучению культурных традиций своего народа, недостаточное владение языковыми и образными средствами фольклора.

**Актуальность** проекта обусловлена большой значимостью воспитания духовно-нравственных чувств у дошкольников в современном обществе. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Во все времена у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии народных обычаев и традиций, забота о передаче житейского, духовного, педагогического опыта, накопленного предшествующими поколениями. Национальная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств народной культуры, общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в которых переплетаются народные и православные корни, мы зачастую отмахиваемся от этих традиций, и этим лишаем наших детей возможности прикоснуться к духовно-нравственным основам, к прекрасным образцам устного и музыкального народного творчества. Наши дети не видят примера от своих родителей, не знакомы с обычаями русского народа.

Масленица-один из самых любимых народных праздников, происходящих в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Поэтому этот праздник всегда оставляет самые светлые впечатления, прививает интерес к историческому прошлому страны, и наш долг - успеть сохранить все ценное и достойное будущего из народной культуры, его материального и духовного наследия. Исходя из сказанного, мы приняли решение реализовать в группе проект «Масленица масляная»

**Цель** которого – создание условий для приобщение детей к культуре русского народа, через знакомство с традицией проведения народного праздника- Масленица.

**Задачи**

— знакомить детей с русскими народными традициями;

— расширять представления о Масленице как об одном из русских народных праздников;

— активизировать речь детей в процессе ознакомления с народными песнями, закличками, пословицами и поговорками;

— актуализировать представления детей о названиях и назначении предметов быта в старинной русской избе;

— ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

- формировать навыки творческого взаимодействия детей, родителей и педагогов.

**Ожидаемый результат**

1. Дети имеют первичные представления о традициях проведения народного праздника Масленица, о народных играх, обрядах;
2. Повышен уровень умений детей в художественном творчестве, умеют изготавливать кукол-веснянок (кукол - оберегов)
3. Имеют представление о различных жанрах устного народного творчества, знают заклички, пословицы, стихи, песни, хороводы о празднике Масленица.

4. Создана методическая копилка по теме проекта.

5.Установлены социально-коммуникативные контакты между детьми, родителями и воспитателями.

6. Родители ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье

**Практическая значимость**

Данный проект рассчитан на полноценное погружение детей в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Соприкосновение с древнерусскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа. Процесс ознакомления с народными ценностями, традициями происходит через совместную деятельность педагогов с дошкольниками, их родителями, с социальными партнерами (Барабнский краеведческий музей).

**Состав проектной группы:**

* Воспитатели.
* Дети средней группы.
* Сотрудники Барабинского краеведческого музея.
* Родители.

**Место проведения:** МКДОУ №3 группа среднего возраста «Солнышко»

**Продолжительность проекта:**  краткосрочный.

**Сроки реализации:** 05марта 2021 – 15 марта 2021.

**Тип проекта:** информационно - познавательный, творческий.

**Вид проекта:**групповой.

**Основополагающие** **принципы реализации проекта**

* принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
* принцип опоры на интересы ребенка;
* принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
* принцип наглядности;
* принцип системности;
* принцип последовательности;
* принцип сотрудничества и взаимоуважения,
* интеграционный принцип.

**Продукт проектной деятельности:**

Оформление выставки рисунков «Масленица масляная».

Оформление фото-газеты «Блинный пир на весь мир».

Изготовление кукол-веснянок (оберегов).

Праздник «Масленица широкая»

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный этап** (информационно-накопительный) :

• Разработка содержания проекта, составление плана работы;

• Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями);

•Подготовка методического материала ( конспекты НОД, игр, совместной деятельности, т.д.)

• Подбор материалов для продуктивной деятельности;

•Анкетирование родителей «Народные праздники дома» .

* Согласование с сотрудниками Барабинского краеведческого музея об участии в реализации проекта

**2 этап – основной (практический)**

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о русских традициях;
* продуктивная деятельность детей;
* взаимодействие с родителями и специалистами Барабинского краеведческого музея.

**3 этап – заключительный**

* Выставка продуктов детского творчества.
* Фото-газета «Блинный пир на весь мир».
* Праздник «Масленица широкая».
* Публикация проектной деятельности в СМИ.

**Мотивация деятельности по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что мы знаем** | **Что мы хотим узнать** | **Как мы это сделаем** | **Результат** |
| Масленица –это блины, соломенная кукла, которую сжигают | Как именно нужно праздновать «Масленицу», в какие игры играть | Спросим у мамы с папой.Через просмотр фотографий, презентаций, картинок о «Масленице»Через проведение дружеских бесед, ситуативных разговоров по данной теме.Посредствам  художественного творчества (Лепка, рисование, аппликация).Через художественное слово: сказки, потешки, заклички.Через экскурсию в музей. | Выставка продуктивной деятельности детейРассказывание стихотворений о «Масленице»Название дней недели |

В ходе беседы о русских народных праздниках дети сообщили, что на Масленицу пекут блины и сжигают соломенную куклу. Начав рассуждать по этой теме, ребята задали вопрос: «А почему у праздника такое «съедобное» название — Масленица, как его празднуют?». При объяснении детям происхождения названия праздника появилось и много других вопросов, ребята высказали свое предположение, как им можно получить ответы и кто-же может в этом помочь. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития детей, было принято решение расширить представления детей об этом празднике как об одной из составляющих общей культуры русского народа. Знание истории своего народа, родной культуры, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ и страну, чувство патриотизма.

**Тематическое планирование**

***Понедельник «Встреча»***

***Цель:*** познакомить с традициями народного праздника. Беседа о традициях и обрядах праздника. Просмотр Электронной презентации «О праздниках, традициях русского народа». Рассмотрение произведения Кустодиева «Масленица».

***Вторник «Заигрыш****»*

***Цель:*** Дать представление детям о русских народных играх-забавах. Рисование «Русский народный костюм». Работа над заучиванием закличек, попевок к празднику, разучиванеи хороводных игр.

***Среда «Лакомка»***

***Цель:*** Познакомить детей с обрядовой кухней.

***Четверг «Разгуляй четверток»***

***Цель:*** Дать представление о русской тройке

***Пятница «Тёщины вечёрки»***

***Цель:*** Приобщать к истокам народных традиций.

**План работы по реализации проекта «Масленица масляная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность с детьми** | **Цель** |
| Первый день Масленицы**«Встреча»** | 1.Беседа «Что за праздник Масленица?- чтение стихотворения «Масленица»- презентация «Масленица идет».2.Рассказ о праздновании первого дня:Знакомство с поговорками про масленицу, заучивание стихотворения «Масленица»;3.Продуктивная деятельность:- изготовление вместе с детьми кукол - веснянок.Презентация «Обрядовые куклы-обереги» | - Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. - Дать представление о значении каждого дня Масленицы.- Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.- Знакомство с техникой изготовления кукол из лоскутов ткани.— Развивать свободное общение, и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми.— Воспитывать уважительное отношение к народным традициям Руси.— Вызвать эмоциональный отклик и положительные эмоции в процессах: чтения стихотворений, прослушивание песен и рассматривания слайдов на тему Масленица.- Пополнять и активизировать словарный запас детей словами «зять», «тёща», «трапеза», «символ», «седмица». Учить детей использовать в речи пословицы и заклички. |
| Второй день Масленицыhttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0553/0005be2a-b035b178/2/hello_html_4dd2020.png**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0553/0005be2a-b035b178/2/hello_html_4dd2020.png«Заигрыш»** | 1.Рассказ о праздновании второго дня.2. Подвижные народные игры вовремя НОД по физической культуре «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота».3. .Разучивание масленичных закличек, песни «Веснянка»4.Рисование «Масленица масляная» (организация выставки рисунков» | - Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы.- Повышение познавательной и игровой активности- Развитие воображения и фантазии, через продуктивную творческую деятельность; совершенствование навыков группового взаимодействия |
| Третий день масленицы**«Лакомка»** | 1.Рассказ о праздновании дня «Лакомка»,2. Разучивание подвижных и хороводных игр: ««Поймай валенок».»3. Беседа «Кухня на Руси. Угощения на масленицу»4. Экскурсия в музей и вручение сотрудникам куклы-веснянки:-рассказывание стихов и закличек о весне; - презентация «Русской избы» и рассказ о русском быте и обычаях - разучивание и проведение хороводных игр организованных экскурсоводом Синяткиной Л.Н. «Галя по садочку ходила», «Смотай клубочек»,  | - Формировать представления об одежде и быте русского народа, воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, через посещение русской избы в музее.- Формирование представлений об особенностях народного праздника "Масленица"; о характере народных игр. - Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.- Знакомство со значением и символикой блинов. |
| Четвертый день масленицы**«Разгуляй масленицы»** | 1.Рассказ о праздновании дня «Разгуляй».2. Беседа «Вот мчится тройка удалая». 3.Закрепление разученных ранее подвижных игр «Снежки» «Галя по садочку ходила», «Карусели»; «Петушиный бой».4.Пение песен, чтение стихов, закличек, заучивание пословиц и поговорок.5. Презентация «Русский национальный костюм»- д/ и «Наряди куклу» | - Дать представление о русской тройке.- Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.-Познакомить с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборов.-Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям. |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0553/0005be2a-b035b178/2/hello_html_4dd2020.pngПятый день**«Проводы масленицы»** | 1. Рассказ о проводах масленицы, прощеном воскресении. Беседа «Масленица гуляет, всех на праздник созывает»2.Рассматривание игрушек народных мастеров, раскрашивание русской матрешки.3.Итоговое развлечение «Масленица широкая» 4.Оформление фотовыставки «Блинный пир на весь мр»Вечер загадок «Прощай **Масленица**!»  | -Создать радостную атмосферу праздника.-Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.- Развивать воображение, память, быстроту мышления, умение разгадывать загадки. |
| **Взаимодействие с родителями** |
| На протяжении всего проекта, активно велась работа с родителями:-Подготовка наглядной информации о традициях русской культуры.-Помощь в изготовлении кукол-веснянок. (Предоставление лоскутов ткани).-Рисование совместно с детьми для выставки рисунков «Масляница масляная».-Повторение с детьми в домашних условиях стихов, закличек, поговорок о масленице.-Подготовка к фотоотчету «Блинный пир на весь мир».-Помощь при сопровождении в Барабинский краеведческий музей» |

**Обобщение**

 Входе реализации проекта было проведено приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии, при создании атмосферы радости дети приобщились к традиционному народному празднику, повысился познавательный интерес к родной истории, народным и традиция и обрядам, проведена работа по привлечению родителей к общему празднику. Расширился кругозор детей, их речь обогатилась новыми словами, связная речь стала развернутой, по средствам заучивания стихов, закличек и песен развивалась память, речевые навыки.

**Результативность**

***Дети***

Дети познакомились с традициями, обычаями, народными играми связанными с празднованием «Масленицы».

Повысился уровень умений детей в художественном творчестве: имеют представление о куклах – оберегах, умеют изготавливать кукол-веснянок.

Владеют знанием масленичной кухни.Познакомились с предметами быта старинной русской избы.

Речь детей обогатилась новыми словами, по средствам заучивания стихов, закличек и песен, развивалась память, речевые навыки.

Знают заклички, пословицы, стихи, песни, хороводы о празднике Масленица.

***Родители***

Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.

Проявили творческую инициативу при оформления выставки.