|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Понедельник  15 марта 2021 года | Утро | Приём детей на улице.  О .о. «Физическое развитие» - комплекс утренней гимнастики (№ 16)  О. О. «Познавательное развитие» - Беседа «Русская матрёшка» Цель: познакомить детей с русской игрушкой, закрепить дымковские и филимоновские игрушки. Приобщение детей к восприятию декоративно – прикладного искусства. | О .о. « Художественно – эстетическое развитие». Индивидуальная работа по аппликации . « Вырежи матрёшку». Формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими, учить резать бумагу, продвигая ножницы по линии. | О. О. « Социально – коммуникативное развитие» . Практическая работа «Надо, надо умываться» Цель: формировать у детей осознанное отношение к своей внешности, стремление к опрятности. | О. о. «Физическое развитие» - предложить поиграть в малоподвижную игру « Надуйся пузырь». Формировать умение выполнять движения согласно тексту, упражнять в медленном беге на носках. |
| НОД | Занятие 1: «Ознакомление с окружающим»  Тема: « Знакомство с народной игрушкой матрёшкой».  *Программное содержание . Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой, её историей возникновения .Развивать интерес детей к народному творчеству. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрёшки, как символ русского народного искусства.* | | | |
|  | | | |
|  | | | | | |

Тема: *« Знакомство с народной культурой и традициями. Русская матрёшка ».*

Цель : познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой, её историей возникновения .Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрёшки, как символ русского народного искусства. Развивать интерес детей к народному творчеству.

Сроки реализации *с 15..03.2021 г. по 19. 03.2021 г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Занятие 2. О .о. «Художественно – эстетическое развитие» Музыка.  ( по плану специалиста) | | | |
| Прогулка | О .о. «Познавательное развитие» . Наблюдение за погодой. Организовать наблюдение за небом, солнцем, ветром. Охарактеризовать состояние погоды. Развивать интерес к явлениям природы, учить устанавливать причина – следственные связи между ними. | О. о. «Физическое развитие» . Индивидуальная работа . Развитие движений. Улучшать технику ходьбы, медленного бега, уметь действовать по сигналу. | О .о. «Физическое + Социально-коммуникативное развитие + речевое» - подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони» - формировать умение быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения, повторять текст. | О. о. «Социально-коммуникативное развитие» - самостоятельная двигательная деятельность - уметь выступать в роли организаторов игры, соблюдать правила, играть дружно. |
| Вторая половина дня | О .о. «Физическое развитие» - гимнастика после сна.  О .о. «Речевое развитие». Рассказы Е. Чарушина. «Почему Тюпу прозвали Тюпой» ,«Лисята». Цель: учить внимательно слушать рассказы, передавать в речи свои впечатления, пересказывать запомнившие фрагменты, сопереживать героям. | О .о. «Художественно-эстетическое развитие» - Предложить раскрасить русскую матрёшку. Закреплять умение правильно держать карандаш, закрашивать аккуратно, подбирать нужный цвет. Воспитывать усидчивость, терпение . | О .о. « Социально – коммуникативное развитие» . Сюжетно – ролевая игра « Ярмарка» . Цель: выявить уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач. Воспитывать уважение к людям данной профессии. | О .о. «Социально – коммуникативное развитие». Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду. |
| Прогулка | О .о. «Физическое развитие» - Подвижная игра « Кегли». Учить выполнять бросок мяча от груди двумя руками, развивать мышцы рук, глазомер, координацию движения. | О. о. «Физическое развитие»  Подвижная игра : «У медведя во бору» - упражнять выполнять движения четко в соответствии с текстом, воспитывать чувство товарищества. | О .о. «Социально-коммуникативное развитие» трудовая деятельность: уборка мусора на участке.  Цель: приучать к труду, воспитывать желание выполнять работу дружно | О. о. «Физическое развитие» + «Социально-коммуникативное развитие» Предложить поиграть в подвижные игры - по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Вторник  16 марта 2021 года | Утро | Приём детей на улице.  О .о. «Физическое развитие» - комплекс утренней гимнастики ( №16)  О. О. «Познавательное развитие» Беседа на тему : « Беседа о матрёшках» Цель: повторить знания об истории русской матрёшки. Познакомить и рассмотреть иллюстрации с семёновской, загорской и полхов – майдановской матрёшек. | О. о. « Социально – коммуникативное развитие». Дежурство по занятиям. Учимся распределять раздаточный материал в соответствии с числом детей. Цель: организовать использование детьми умения сопоставлять количество с числом. | О .о « Социально – коммуникативное развитие» Беседа: «Как надо вести себя в столовой?» Цель: повторить и закрепить правила и навыки поведения в общественных местах. Обыгрывание и обсуждение ситуаций. | О. о. « Социально – коммуникативное развитие». Поощрять стремление осваивать правила простейших настольно – печатных игр. Совершенствовать прыжки на двух ногах, развивать быстроту движений, внимание, ловкость. |
| НОД | Занятие 1. Развитие речи  Тема: « Составление описаний персонажей сказки «Теремок»»  Программное содержание. Учить составлять описания предметов, подбирать нужные по смыслу слова. Закреплять усвоение обобщающих понятий, Продолжать воспитывать умение определять и называть первый звук в словах.  Дидактическая игра: «Придумай весёлый и грустный диалог между Зайчиком и Мышкой» - развивать коммуникативные качества, обратить особое внимание на дикцию детей. | | | |
| Занятие 2 О. о « Физическое развитие»  Физическая культура 9.35 – 9.55 | | | |
| Прогулка | О.О. « Познавательное развитие» Наблюдение за насекомыми. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида, их жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. | О. о. «Физическое развитие» Развитие движений. Формировать умение бегать по кругу и останавливаться по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа с подгруппой детей. | О.О. « Познавательное + речевое развитие» - Дидактическая игра «Подбери признак» - формировать умение детей подбирать прилагательные к существительным (по теме « Матрёшка»). | О. о. «Физическое + социально-коммуникативное развитие» Подвижные игры по желанию. Активизировать двигательную активность. |
| Вторая половина дня | О. о. «Физическое развитие» - гимнастика после сна. О. о. «Познавательное + речевое развитие» Чтение Г. Цыферова «Кто кого добрее» Цель : познакомить со сказкой, довести до сознания детей замысел сказки ( хорошо быть большим, но лучше быть добрым; страшным и злым быть плохо, таких все боятся и не хотят дружить). Способствовать установлению добрых отношений между детьми. | О .о. « Художественно – эстетическое развитие» Поупражнять в вырезании кругов из квадратов. Учить правильно пользоваться ножницами . Самостоятельная деятельность в театральном уголке. | О. о. «Познавательное развитие». Дидактическая игра « Найди лишнее» Цель : развивать логическое мышление, проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку . | О .о. «Социально-коммуникативное развитие» Строительная игра «Домики для матрёшек» Коллективное строительство из конструктора. |
|  | Прогулка | О .о. « Физическое + речевое развитие». Дидактические игры с мячом « Назови правильно игру». Вспомнить в какие игры мы играем в детском саду. Какой спортивный инвентарь для этого нужно. | О. о. «Развитие речи». Дидактическая игра : « Русская матрёшка». Цель: закрепление понимания правильного употребления различных предлогов ( в, за, перед ).Закрепление навыков употребления в речи предлогов. | О .о. Речевое + социально-коммуникативное развитие. Игра «Карусели» (упражнение для развития компонентов интонационной стороны речи).  Учить соотносить темп речи и движений с темпом слов в тексте. | О. о. «Социально-коммуникативное + физическое развитие»- предложить выбрать игры по интересам. Поддерживать желание детей играть самостоятельно. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | |
| **Групповая, подгрупповая работа** | | **Индивидуальная работа** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Среда  17 марта 2021 года | Утро | Приём детей на улице.  О. о. «Физическое развитие» - комплекс утренней гимнастики (№16)  О. о. «Познавательное развитие» Беседа на тему: «Вспомним , как надо правильно кушать». Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцем, есть разные виды пищи. | | О .о. « Художественно – эстетическое развитие» Продолжаем работу с пластилином. Предложить вместе со мной вылепить матрёшку из пластилина . Воспитывать желание делать поделку вместе. | | О .о. «Познавательное  развитие» - дидактическая игра « Сложи по порядку», «Чего не стало?» - закрепить последовательность частей суток и времён года .Развивать внимание ,память, логическое мышление. | О. о. «Социально-коммуникативное развитие» . Воспитание на личных примерах взрослых и примерах детей – стремления быть всегда аккуратными. | |
| НОД | Занятие 1. О .о. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование  Тема: « Русская матрёшка ». Рисование карандашами.  *Программное содержание*. Расширять представление о русской народной игрушке – матрёшке. Формировать умение задумывать содержание рисунка на предмете , доводить замысел до конца. Закреплять навыки рисования цветными карандашами. Воспитывать самостоятельность, творчество. | | | | | | |
| Занятие 2. О .о. «Художественно – эстетическое развитие»  Музыка . 9.00 – 9.20 | | | | | | |
| Прогулка | О.О. « Познавательное развитие» Наблюдение за растениями в цветнике. Цель: обратить внимание детей, что цветы с каждым днем становятся больше, появляются новые листочки. Растения - живые существа. Продолжать развивать умение вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них. | О .о. «Физическое развитие» индивидуально (Маша, Иса , Мурад) – упражнять в беге на скорость, развивать двигательную активность. Упражнение «Подскоки» - индивидуально. | | О. о «Познавательное + речевое развитие». Дидактические игры: «Угадай, кто позвал?», «Угадай по описанию» - развивать речь, слуховой анализатор, упражнять составлять рассказ о товарище. | | | О .о. «Социально-коммуникативное развитие». Предложить выбрать игры по интересам. Поддерживать желание детей играть самостоятельно. |
| Вторая половина дня | О .о. «Физическое развитие» - гимнастика после сна.  О .о. «Речевое развитие» «Федул ,что губы надул …» (заучивание диалогов – небылиц) . Цель: познакомить с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, интонационную выразительность речи. | О .о. «Художественно - эстетическое развитие» -предложить раскрасить матрёшек уз сказки «Курочка ряба». Закреплять умение правильно держать карандаш, закрашивать аккуратно ,подбирать нужный цвет. | | О. о. Социально-коммуникативное + познавательное развитие» -настольно- печатная дидактическая игра - «Мама, папа и я ». Цель: научить ребёнка находить животных одной семьи, определять по внешним признакам маму, папу и детёныша. | | | О о. «Социально-коммуникативное развитие» предложить поиграть в конструкторы по желанию. Воспитывать доброжелательные отношения в игре . |
|  | Прогулка | О .о. «Физическое развитие». Подвижные игры «Бездомный заяц», « Коршун и наседка…». Развивать двигательную активность, внимание, быстроту бега с увёртыванием. Умение играть , соблюдая правила. | О. о. «Физическое развитие» индивидуально. Игра: «Подбрось – поймай!» - упражнять детей подбрасывать мяч и ловить его не роняя на землю. | | О. о. « Социально – коммуникативное развитие». Трудовая деятельность на участке. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке веранды. | | | О .о. «Социально-коммуникативное развитие»- предложить поиграть в подвижные игры по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| Четверг  18 марта 2021 года | Утро | Приём детей на улице.  О.о. «Физическое развитие» - комплекс утренней гимнастики (№16) О.о. «Речевое + познавательное развитие». Беседа: «Что увидел интересного по дороге в детский сад?» - развивать речевую активность, монологическую речь, логическое мышление. Воспитывать наблюдательность. | О .о. Физическое + познавательное развитие» - . Дидактическая игра: «Весёлые свистульки». Развивать внимание, наблюдательность, память и быстроту реакции. Упражнять в порядковом счете в пределах 5. | О .о. «Познавательное развитие» . Дидактическая игра: «Дымковские разрезные картинки». Закреплять знания о дымковских игрушках, уметь собирать из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству. | | О. о «Социально-коммуникативное + физическое развитие» .Подвижная игра «Найди игрушке домик». Развитие двигательной активности детей, уметь играть по правилам, дружно. |
| НОД | Занятие 1. О .о. « Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений  Цели: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Занятие №19 | | | | |
| Занятие 2. О. о. «Физическое развитие» - Физическая культура в помещении  (инструктор по физ.культуре) – 09.35 | | | | |
| Прогулка | О.О. « Познавательное развитие»  Беседа на тему: «Как песок может стать опасным». Цель: показать детям игры с песком и предупредить его , что играть с ним не безопасно. Нужно быть внимательным и следить , чтобы песок не попал в глаза, рот, нос и одежду. | О .о. «Физическое развитие» индивидуально - упражнять в прыжках- ноги вместе, ноги врозь. Подвижная игра : «Поручения» Цель: учить внимательно выслушивать, понимать и исполнять инструкцию воспитателя. | | О. о. « Физическое + речевое развитие» Дидактическая игра: «Скажи наоборот» ( с мячом). Цель: учить подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение. | О .о. «Физическое + с.к. развитие». Спортивные эстафеты «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!». Повышать двигательную активность детей. Создать положительную эмоциональную и психологическую атмосферу. |
| Вторая половина дня | О. о. «Физическое развитие» - гимнастика после сна.  О о. «Речевое + познавательное развитие» Чтение сказки «Пузырь, Соломенка и лапоть». Цель: познакомить с новой сказкой, учить понимать её содержание. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать интерес к книге, к её художнику- иллюстратору. | О. о. « Художественно – эстетическое развитие». «Барашек» (По образу филимоновской игрушке). Учить выделять отличительные особенности филимоновских игрушек. Вызвать положительное отношение к игрушкам изготовленными народными мастерами. | | О. о. «Социально-коммуникативное развитие» сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Семья» (заболела дочка, надо идти в поликлинику к врачу и др.), «Аптека». Формировать у детей умение принимать на себя роль. Выполнять соответствующие игровые действия. Использовать во время игры медицинские инструменты и называть их. Способствовать возникновению ролевого диалога. Формировать чуткое, внимательное отношение к «заболевшему», вызвать сочувствие к «заболевшим» игрушкам.  Играть дружно. | |
|  | Прогулка | О. о. «Физическое развитие» - подвижная игра « Найди себе пару». Уметь быстро ориентироваться в пространстве, находить себе пару. | О.о. «Физическое развитие» . Индивидуальная работа «Пройди осторожно» Цель : учить ходить змейкой между предметами, не сбивать их. | | О. о. «Познавательное + речевое развитие» дидактическая игра « Русская матрёшка» - формировать умения употреблять в речи различные предлоги. | О.о. «Социально-коммуникативное развитие» Предложить выбрать игры по интересам. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница  19 марта 2021 года | Утро | Приём детей на улице.  О .о. «Физическое развитие» - комплекс утренней гимнастики (№16) О. о. «Познавательное +речевое развитие» . Беседа на тему: «Что мы узнали о матрёшке?» - повторить и закрепить все знания, которые дети получили Развивать логическое мышление, память. | О о. «Познавательное развитие». Работа в уголке природы . Дидактическая игра: «Времена года» . Цель: повторить и закрепить знания о временах года, уметь находить их и называть среди картинок. Уметь объяснить и доказать свой ответ. | О .о «Познавательное развитие». Беседа «Учимся правильно пользоваться мылом и полотенцем». Формировать у детей навыки самообслуживания, учить соблюдать правила личной гигиены, , учить действовать аккуратно. | О .о. «Физическое развитие». Предложить поиграть в игру « Найди и промолчи ». Приучать самостоятельно: выбирать водящего, играть дружно, соблюдать правила, иметь силу выдержки. |
| НОД | Занятие 1. О .о. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка.  Тема: « Лепка по замыслу».  *Программное содержание.*  Закреплять умения задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения; доводить задуманное до конца .Воспитывать самостоятельность , активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них. | | | |
| Занятие 2 О.о. «Физическое развитие»  Физическая культура на прогулке. | | | |
| Прогулка | О.О. « Познавательное развитие»  Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей, что на деревьях стали распускаться листочки. Поэтому , когда набухали почки их нельзя было рвать. Из них сейчас появляются листики. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | О. о. «Физическое развитие»- индивидуально Развитие движений. Закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. | О .о. «Познавательное +речевое развитие». Дидактическая игра «Скажи наоборот». Поупражнять детей в подборе слов - противоположностей. | О.о. «Познавательное + социально-коммуникативное развитие». Предложить поиграть в подвижные игры: «Кот и мыши», «Великаны и карлики». Бегать легко. Не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. |
| Вторая половина дня | . «Физическое развитие» - гимнастика после сна.  О .о. «Речевое развитие» Заучивание наизусть «Одуванчик» З. Александрова. Цель : продолжать учить запоминать короткие стихи, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения. Развивать память, внимание. | О. о. «Художественно-эстетическое развитие». Поупражнять в умении работать ножницами. Предложить разрезать квадрат на треугольники, повторить названия геометрических фигур . | О .о. «Познавательное развитие» . Трудовое поручение: ухаживаем за рассадой. Формировать культуру трудовой деятельности. О. о. «Физическое развитие». Подвижная игра: «Вспомни где лежало?» - воспитание чувства товарищества и дисциплинированности. Уметь класть игрушки на место. | О .о. « Социально – коммуникативное развитие». Самостоятельная деятельность в театральном уголке. Этюды с настольными куклами на основе рус. народ. сказок. |
|  | Прогулка | О .о. «Физическое развитие» - Подв. игры « У медведя во бору», «Лиса в курятнике» - учить выполнять движения четко в соответствии с текстом, упражнять в беге и ходьбе. Воспитывать чувство товарищества. | О. о. «Физическое развитие»  Индивидуальная работа – ( ) – «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. | О. о. «Физическое развитие» - малоподвижная игра с мячом «Что могут руки» - уметь быстро найти вариант ответа, принимать и бросать мяч, формировать честность при игре. | О. о. «Социально-коммуникативное развитие ». С.р. игры «Детский сад» и др. по желанию, предложить обыграть различные ситуации, |