Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Татищевского муниципального района Саратовской области».

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДШИ

Татищевского муниципального

района Саратовской области »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П.Воронина

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

**ПРОЕКТ**

«Со страниц книг - на большой экран»

Направление: Патриотическое.

Тип проекта: Творческий, познавательный.

Авторы:

И.В.Киреева, преподаватель МБУДО «ДШИ

Татищевского муниципального района

Саратовской области»

И.А.Доброта, преподаватель МБУДО «ДШИ

Татищевского муниципального района

Саратовской области»

р.п.Татищево

2016г

**I.Описание проблемы**

Новое поколение россиян называют «экранным поколением», поскольку основное время они проводят перед экранами телевизоров и компьютеров. В большой степени относится это к детству: оно становится все более одиноким и фактически – закрытым сообществом.

Профессиональные психологи считают, что современные мультфильмы – это взрослая жизнь в картинках, что и привлекает детей. Не получая внимания родителей, они находят объект для подражания среди мультипликационных героев. Западные мультфильмы имеют высокий коэффициент скрытой агрессии. Это относится и к знаменитым диснеевским лентам, таким, как "Белоснежка и семь гномов", "Красавица и чудовище". Что уж говорить о заполнившем воскресный экран "Чокнутом" и компьютерных японских мультсериалах! Расплата - страхи, ночные кошмары, заикание... А вот мультики советской поры абсолютно беззлобны….

Чем же наполнять умы наших детей? Есть ли влияние на сознание детей через современные мультфильмы, книги, журналы? В последнее время афиши современных российских кинотеатров пестрят заголовками зарубежных фильмов незамысловатого содержания. Дети впитывают в себя такие образы поведения, которые ориентируются на удовольствия, невоспитанность, чрезмерную раскованность. Многие видят, что образы из современных зарубежных мультфильмов, сериалов, детской прессы транслируют нашим детям совсем не те качества характера и не тот образ жизни, который мы бы хотели увидеть в своих детях. Противостоять ли такому влиянию? Обязательно нужно! Пропагандировать лучшие образцы советского и российского кино, литературы, художественно- музыкального творчества, направленные на воспитание высокой нравственной культуры, духовности, патриотизма подрастающего поколения.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Татищевского муниципального района Саратовской области» в январе 2016 года стартовал учрежденческий проект «Со страниц книг на большой экран», посвященный Году Российского кино.

**II. Цель и задачи.**

**Основная цель данного проекта** повысить интерес к отечественным мультфильмам, учащимся через включение в социально-значимую деятельность, желание читать сказки.

**Задачи:**

- Собрать информацию об уровне интереса детей к отечественным мультфильмам;

- Включение учащихся в социально – значимую деятельность;

- Привлечение учащихся в творческую деятельность;

- Приобщить родителей к творческой деятельности с детьми;

- Пропаганда отечественных, российских мультфильмов для формирования позитивных ценностей;

-Воспитание высокой нравственной культуры, духовности, патриотизма подрастающего поколения.

**III. Содержание проекта.**

2016 год объявлен годом Российского кино. В связи с этим МБУ ДО «ДШИ Татищевского муниципального района Саратовской области» разработали ряд мероприятий с января по декабрь 2016г в рамках учрежденческого проекта «С книжных страниц – на большой экран». Воспитанные на наших добрых отечественных мультфильмах, преподаватели решили передать свою любовь к шедеврам советской и российской мультипликации учащимся школы.

Детство – это самая замечательная пора в жизни человека. А любимое занятие ребенка - смотреть мультфильмы. Но почему-то все больше родителей испытывают сомнения по поводу безопасности и пользы для нас иностранной мультипликационной продукции. Откуда у них гнетущее чувство тревоги, откуда подозрение, что происходит во время просмотра неправильное и непоправимое? В нашем проекте мы попытаемся привлечь интерес и любовь детей к отечественным, российским мультфильмам.

Закрепление знаний учащихся проходят в форме выставок, конкурсов, концертов, где дети будут рисовать героев и исполнять и слушать песни из мультфильмов. Так, мы раскроем перед детьми красоту родной природы, разнообразие животного мира, добрых традиций, патриотические и нравственные чувства народа России на примере героев российской и советской мультипликации. И благодаря проекту «С книжных страниц – на большой экран» мы приобщим детей к русской народной сказке, чтению художественной литературе.

**Тип проекта**: Творческий, познавательный

**Возраст участников проекта:** с 5 до 17 лет. В проекте участвуют учащиеся МБУ ДО «ДШИ Татищевского муниципального района Саратовской области»

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации проекта**: январь - декабрь 2016г.

**Методы проекта:**

* практические.

**Формы проекта:**

* Открытые занятия;
* Концерты;
* Конкурсы, выставки;
* Презентации;
* Игровые программы.

**Этапы проекта**

* **Подготовительный этап.**

1.Сбор информации об уровне интереса детей и родителей к мультфильма :

* Любимый мультфильм
* Любимый фильм
* Мой любимый сказочный герой
* Любимые мультфильмы дедушки и бабушки
* Любимые мультфильмы родителей
* Чему научился у своего любимого героя
* Какая черта характера любимого героя привлекает

2.Беседа с родителями

Из-за нехватки времени, современные родители практически не уделяют внимания своим детям, не проводят с ними бесед, не читают книг и не обсуждают прочитанное вместе с детьми. Воспитание своих малышей они доверяют телевидению и не волнуются о том, в кого это телевидение может превратить их детей. Поэтому, цель данной беседы – показать необходимость отбора мультфильмов для домашнего просмотра.

* **Основной этап.**

Основной этап представляет собой цикл мероприятий, которые позволят выстроить системную работу по привлечению интереса и любви детей к отечественным, российским мультфильмам.

* **Заключительный этап.**

Оформление результатов проекта в виде презентации.

**IV. Деятельность в рамках проекта.**

* Сбор информации об уровне интереса детей к отечественным мультфильмам;
* Опрос родителей по теме, «Какие мультфильмы смотрит ваш ребенок»;
* Через рекламу, афиш оповещать преподаватель, учащихся и родителей школы о действующих конкурсах, выставок, мероприятий;
* Привлечение педагогического коллектива МБУ ДО «ДШИ Татищевского муниципального района Саратовской области» к работе по реализации проекта;
* Разработка плана по реализации проекта;
* Составление положений к конкурсам изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества;
* Подготовка презентации к сказкам кинорежиссера А.Роу;
* Подготовка видеоматериалов к мероприятиям по плану проекта;
* Фотоматериалы по работе проекта.

**V. План работы по реализации проекта.**

Циклы мероприятий позволят выстроить системную работу по привлечению интереса и любви детей к отечественным, российским мультфильмам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проект «С книжных страниц- на большой экран» | января | ДШИ  худ – эстет.  отделение | И.В.Киреева  И.А.Доборта |
| 2 | Конкурс изобразительного искусства «Волшебный мир кино» | февраль | ДШИ  худ – эстет.  отделение | И.В.Киреева |
| 3 | Выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Фильм, фильм, фильм» | март | ДШИ  худ – эстет.  отделение | И.В.Киреева |
| 4 | Музыкально – литературная гостиная «Мир музыки и кино» | март | ДШИ  музыкальное  отделение | Г.И.Беляничева |
| 5 | Внеклассное мероприятие «Кино и музыка» | апрель | Филиал  С.Вязовка | Е.Г.Васильева  В.В.Прибылев |
| 6 | Викторина «Узнай кино по музыке» | июнь | Филиал  С.Вязовка | Е.Г.Васильева |
| 7 | Познавательная игра «Сам себе режиссер» | июнь | ДШИ  худ – эстет.  отделение | И.В.Киреева |
| 8 | Презентация «Что за прелесть эти сказки» к 110-летию со дня рождения кинорежиссера А.Роу | сентябрь | ДШИ  худ – эстет.  отделение | И.В.Киреева |
| 9 | Открытый урок по музыкальной литературе «Музыка отечественных композиторов в российском кино» | октябрь | Филиал  С.Вязовка | Е.Г.Васильева  О.А.Арбузова |
| 10 | Концерт «По страницам любимых кинофильмах» | ноябрь | ДШИ  музыкальное  отделение | Г.И.Беляничева |
| 11 | Новогоднее мероприятие «По следам Бременских музыкантов» | декабрь | ДШИ  худ – эстет.  отделение | И.В.Киреева |

**VI. Прогнозируемые результаты.**

* Опросили более 65% родителей и детей, о том какие мультфильмы они смотрят;
* Повысили интерес детей к отечественной мультипликации.
* Привлекли более 70% учащихся в творческую деятельность;
* Приобщили более 55% родителей к творческой деятельности с детьми;
* Пробудили нравственные, духовные, патриотические чувства у детей.

**VII. Литература.**

1. Александров Б.Е. Батькины сказки. Издательский дом « Здравствуйте» Краснодар,2002.
2. Алмазов Б. Казачьи сказки. Издательский дом «Пенаты» Санкт-Петербург, 1996.
3. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность. – М.: Творческий центр, 2003.
4. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников и школьников.– М., 1991.
5. Буренина А.И. Театр всевозможного. Вып. 1 : От игры до спектакля: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб., 2002.
6. Е.Л.Трусова. Игры-драматизации: Мет. рек. / Сост. Киев, 1991.
7. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: Сфера, 2001.
8. Родина М.И., Буренина: учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности. – СПб: Музыкальная палитра, 2008 г.
9. Тихонова Анна Юрьевна. Воспитание интереса к региональной культуре у детей старшего дошкольного возраста (на материале художественных ремесел). - Ульяновский гос. пед. ин-т, М., 1999. - 217с. - 16с.
10. Трусова Елена Леонидовна. Взаимосвязь изобразительной и театрально-игровой деятельности в эстетическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. - Дисс…канд.пед.н. - М.: НИИ дошкольного воспитания, 1986. - 24с.
11. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. – М.: Владос, 2001.
12. Щеткин А.В. Театрализованная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет / Под ред. О.Ф.Горбуновой. – М.: Мозайка-Синтез, 2007.

**Использованные интернет-ресурсы:**

http://www.scarb.ru/literatura/skazki-byliny-bylichki-bajki/kubanskie-kazachi-skazki/

http://eab.clan.su/index/batkiny\_skazki\_kubanskie\_kazachi\_skazki\_chast3/0-6

http://www.atamani.ru/a/3900

http://sokrnarmira.ru/index/0-3588

<http://kazak-mo.ru/kultura/skazki-kubanskix-kazakovkazak-gonchar.html>

http://kulikbook.ru/biblio/