**Проект: «Школа патриота. Патриотическое воспитание через создание отряда «Юнармия»**

**Участники проекта:**

Педагогический коллектив школы, учащиеся и их родители. К деятельности привлекаются социальные и медицинские работники, работники войсковой части № 98532, ветераны Великой Отечественной войны. Социальным партнером МБОУ «Фруктовская СОШ» в воспитании и развитии детей является учреждение дополнительного образования:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма, и экскурсий».

**Цель проекта:**

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности

**Задачи проекта:**

- Сформировать практические навыки, необходимые при несении военной службы.

- Расширить знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины.

- Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-
нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития
нашего общества и государства.

 - Развивать интерес и формировать желание получить соответствующую подготовку; выработать готовность к достойному служению обществу и государству.

- Воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

**Описание проекта:**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

На базе МБОУ «Фруктовская СОШ» в 2018 году был создан военно-патриотический отряд «ЮНАРМИЯ», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. В основу проекта положены Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Основными формами организации работы в подготовке обучающихся являются: теоретические, практические занятия, подвижные игры, спортивные игры, лекции, беседы, экскурсии, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Программа включает в себя:

- «Навыки формирования выживания в экстремальных условиях»;

- «Строевая подготовка»;

- «Огневая подготовка»;

- «Гимнастика»;

- «Медицинская подготовка»;

- «Психология общения».

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Формы работы: игры, соревнования, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, мастер-классы, проекты, акции.

**Социальная значимость.**

Важнейшим средством формирования гражданского общества является патриотическое воспитание школьников. Само слово " патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. В современном сознании молодых людей стали проникать безыдейность и агрессивность. Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное значение. Это чувство гордости своим отечеством, его историей и великими достижениями. Возвращение государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений; назрела необходимость формирования нового, российского патриотизма, в котором будут сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии с учетом перспективы развития социума. Увлечь детей идеей, личным примером вдохновить школьника на занятие спортом, изучение истории государства, полюбить флаг и гимн своего Отечества и с гордостью говорить: "Я-Юнармеец!".