***Занятие в средней группе***

***«Знакомство с архитектурой через аппликацию»***

**Цель**: ознакомление детей с архитектурой через продуктивную деятельность.

Программные задачи:

**Обучающие задачи:**

* познакомить детей с понятием "дом, как архитектурное сооружение".
* учить разрезать прямоугольник, сложенный пополам, располагать заданные детали на одном уровне; закреплять умение срезать углы, составлять изображения геометрических фигур по образцу, добавлять детали по своему усмотрению.

**Развивающие задачи:**

* развивать внимание, воображение, творческие способности.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать у детей интерес к окружающему и аппликации; упражнять в аккуратности при наклеивании деталей.

**Материалы:**

Иллюстрация дома, прямоугольники из цветной бумаги разного размера, клей-карандаш, клеенка, салфетки, ножницы.

**Словарная работа:** дом, архитектор, архитектура, названия геометрических фигур.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок.

**Ход**

**Воспитатель:** Дети, к нам прилетела сорока и она принесла конверт. А в нём загадка.

Сорока просит отгадать её.

Зайка в нём жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш (ТЕРЕМОК).

 - Что случилось с теремком?

 - Интересно, что же делать бедным зверюшкам?

Правильно, нужно построить новый теремок. А почему он называется теремок? От слова терем.

Показать его?

**Сорока.** Дети, а ведь зверята не знают как построить теремок и просят вашей помощи.

**Воспитатель.** Конечно, сорока мы тебе поможем. Посиди, отдохни с дороги.

Дети, вы знаете, где живут звери, как называются их жилища?

Игра"Чей домик"

лиса - в норе.

медведь - в берлоге.

белка - в дупле.

собака - в будке

- А где живут люди? (отвечают)

**Воспитатель**: Для чего нужны людям дома?

- Давайте посмотрим, как выглядит этот дом. Похож ли он на Теремок? Что бы построить теремок, мы рассмотрим этот дом.*(Дети рассматривают деревянный деревенский дом).*

- Из чего он построен? (*ответы детей*)

Дом построен из дерева. Деревянный дом теплый.

- Что ещё вы заметили у дома?(*ответы детей*)

- Для чего нужны окна? (*ответы детей*) Правильно, через них в дом входит солнечный свет, и можно видеть, что делается на улице.

- Как выглядит крыша у дома?

У дома крыша со скатом *(показать ладошками*), чтобы вода стекала, и не задерживался снег.

Стоит перед нами дом, светится на солнце. Сколько в нем красоты, как талантливо все сделано.

Дома, в которых мы живем, детский сад, школа, музеи, театры и другие здания – все это архитектурные сооружения. А люди, которые придумывают, как будет выглядеть дом, называются архитекторами.

**Воспитатель:**Дети, я сейчас буду архитектором. Я предлагаю вам построить вот такой дом - теремок.

Только строить я буду не из кирпичей, не из кубиков, а из геометрических фигур.

А вы мне помогайте.

**Игра «Будем вместе строить дом»**

(Воспитатель читает загадки, дети отгадывают и выкладывают геометрические формы согласно тексту).

Пришел квадрат к квадрату
Помочь родному брату.
И построили вдвоем
Два квадрата новый...
(дом)

На квадрат кладем квадрат
Получается одно
В доме светлое...
(окно)

Треугольник видит - дом,
- Можно поселиться в нём?
И залез повыше,
Дом накрыл он...
(крышей)

Прямоугольник на крыше
Буквой П. стоит всех выше.
Кольцами дымка клубы
Валят дружно из...
*Воспитатель предлагает полюбоваться построенным домом.*
**Воспитатель**:  Дети, а интересно будет, если дома у всех будут одинаковые?(*ответы детей*)

 Так вот придумывают разные дома архитекторы*.*  Вы сейчас будете архитекторами и построите дома-теремки для животных, а затем отправим ваши работы в лес, сорока отнесёт. Подумайте, каким будет ваш теремок, с какой крышей, сколько этажей.

Напоминаю, чтобы сделать дом, нужно:

1.Взять большой прямоугольник и положить его перед собой на стол.

2. Прямоугольник складываем по палам уголок к уголку, а потом разглаживаем по линии сгиба, разворачиваем, разрезываем, если вы хотите сделать теремок двухэтажным. Если вы задумали сделать теремок одноэтажным, то разрезать не нужно.

3.Берём второй прямоугольник поменьше, также складываем и по сгибу разрезаем- это будут окна. Выкладываем их на большой прямоугольник или на два этажа, по одному на каждый квадрат.

4. Берём прямоугольник чёрного цвета и срезаем у него углы с одной стороны – это будет крыша. Обрезки кладём обратно в тарелочку. Выкладываем крышу на место.

5.Намазываем каждую деталь клеем на клеёнке и клеим на свои места.

6.По завершении строительства можете украсить свои дома по своему усмотрению.

Чтобы ваши руки были ловкими и быстро работали делаем специальную гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

 Вы уже устали. Давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

Строим дом Тук да тук - раздается всюду стук
(стучим кулачком о кулачок)

Строим дом, дом большой
(показываем крышу дома ладонями над головой)

И с крылечком и трубой,
(складываем ладошки вместе)

Из трубы идет дымок,
(движениями губ показываем дым)

На двери висит замок,
(руки в замок)

Кто его открыть бы мог?
Потянули, покрутили,
(соответственно словам выполняем движения руками)

Постучали и открыли.
Отворяем ворота,
Проходите все сюда.
(разводим ладони рук в стороны.

Дети выполняют аппликацию.

Вы, ребята, молодцы. Сорока, тебе понравились работы детей? Отнеси их в конверте в лес, чтобы порадовать зверей.

Давайте вспомним чем мы занимались на занятии?

- Так что же такое архитектура?

 Архитектура это - дома, здания, сооружения.

- А кто же создает всю эту красоту вокруг?

Строители и архитекторы.

А вот в этой папке у меня есть много – много раскрасок с разными домами, замками, крепостями, есть изображения и реально существующих зданий, есть и изображения сказочных теремов. Выбирайте и можете их раскрасить вечером в детском саду или дома.