**Сценарий ко дню рождения с героем.**

**Белоснежка**

Пока дети осматривают оформление зала.

Под музыку входит Белоснежка

Б: Здравствуйте, ребята! Где это я? Я вышла из своего сказочного дома, что бы прийти к вам , и так увлеклась рассматриванием цветов , что не заметила как потерялась , иду-иду, а тут вы… Вы меня узнали?

Д: Да! Белоснежка!

Б: Правильно. А как вы узнали что я Белоснежка?

Д: У Белоснежки черные волосы, красивое платье.

Б. Молодцы ребята!!!!!!!

А как вас зовут (дети хором называют свои имена ).

Ребята а это правда что сегодня у в вашей группе есть именинница?

Д. Да (показывают на ?)

Б: (Имя именинника) будешь сегодня моей помощницей – маленькой доброй принцессой *(надеть колпак)* а вы остальные будете гномами*.* А сколько лет нашей имениннице ?

Давайте вы потопаете столько раз сколько ей лет, а потом похлопаете в ладоши столько раз сколько ей лет.

Д. Дети топают и хлопают. (столько раз сколько ей лет)

А теперь предлагаю вам пройти со мной, мой обратный путь что бы найти угощения. Вы согласны?

Д. Да!!!!

Б. Тогда давайте отправимся в путь на паровозике!!! Вот и приехали.

**Испытание первое «Загадочное».**

Настоящие принцесса и ее помощники сообразительны, а вы?

Детям загадываются загадки.

1.Бабушка девочку очень любила.

Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее! (Красная Шапочка)

2. Все приборы вмиг подчинят,

Ведь они же в них живут,

В болтик могут превратиться,

Приключения их ждут!

(Фиксики)

3. Лечит всех зверей на свете,

Его любят даже дети!

(Айболит)

4. Кто от бабушки ушел?

Кто от дедушки ушел?

По амбару метен,

На сметане мешен.

Ну-ка, дети, не зевайте, а загадку отгадайте!

(колобок)

Б. молодцы ребята вы прекрасно с правились с первым испытанием!!!

**Испытание второе (Болото)**

Б. Надо пройти по узенькой тропинке в галошах и не упасть в болото. Справитесь?????

Д. Даааааааааа!!!!!

**Испытание третье (Пещера)**

Б**:** На пути у нас пещеры. В них любят работать замечательные Гномы. Давайте и мы попробуем!

Давайте посчитаем – 1,2, 3 – начни!

(дети по очереди по команде бегут и перелезают через тоннель, возвращаются в свою команду. И так до последнего).

**Испытание четвертое «Бросательное».** (*«В каждом маленьком ребенке»* трек)

Б. А теперь проверим какие же вы меткие?

Надо забросить 5 мешочков в корзину. Расстояние до коробки 4 шага.

**Испытание пятое «Музыкальное».**

Б. Ребята а я так люблю музыку, а вы?

Каждый ребенок выбирает себе музыкальную игрушку-инструмент: губную гармошку, пианино, барабан, гитару, бубен, дудочку, свисток.

Сначала каждый играет по очереди, а затем все вместе, прямо как придворный оркестр!

**Испытание шестое «Танцевальное» (А рам зам зам)**

Б. Повторяйте за мной движения. Молодцы ребята!!!!!!

Б. Молодцы ребята вы так хорошо и весело играете.

**За руки скорей беритесь и по кругу походите. Каравай запевайте и (именинницу) поздравляйте!!!!!!! (раздают угощения и Белоснежка дарит подарок).**

**Ребята у меня есть еще один сюрприз для вас и это мыльные пузыри!!!!!!!**