Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад «Алтынчэч» с. Бишмунча»

Альметьевского муниципального района РТ

Конспект комплексного открытого занятия в младшей группе на тему

**«Кто не работает, тот не ест!»**

Выполнила и провела:

Юрикова Эльмира Рустамовна,

Воспитатель МБДОУ «Д/с «Алтынчэч»

с. Бишмунча,

Альметьевского муниципального района

2018 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развития», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкальная, театрализованная.

**Цель**: формировать первичное представление о труде в целом, через ИЗО и театральную деятельность, через татарскую народную сказку «Курочка, Мышка и Лягушка».

**Задачи**: Продолжать формировать представление о труде взрослых, его роли в обществе и жизни; обогащать и активизировать словарный запас детей, навыки связной речи; закреплять навыки рисование гуашью при помощи кисточки, уточнять и закреплять знание цветов, формы, сторон; развитие музыкальных способностей, поэтического и музыкального слуха, воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности.

**Словарная работа**: одуванчики, изба, печь, мельница, труд, лень, безделье

**Материалы**: иллюстрации для проведения ИЗО (изображения поля с одуванчиками). Атрибуты для сказки (макет избы, веник, зёрнышко, мешок «с мукой», печь, миска «для теста», макет каравая). Музыкальный центр, дики.

**Предварительная работа:** предложить детям нарисовать «Одуванчик»; игра «Найди такой же цветок»; чтение татарской народной сказки «Курочка, Мышка и Лягушка», разбор сказки по ролям, кто, чем занят и что из этого получилось; беседа с детьми о труде в целом, как труд влияет на жизнь человека в обществе.

**Ход работы:**

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята. Как вы сегодня хорошо выглядите, какие вы сегодня радостные. Сегодня мы с Вами поговорим про «Труд». А скажите мне, пожалуйста, как Вы думаете, что такое «труд» и в чём он проявляется?

(Дети перечисляют): - Умываться, одеваться, убирать за собой игрушки и т.д.

В.: *-*Правильно, ребятки. Труд - это действие человека. Ходить это тоже труд, играть тоже труд. Только для каждого труда бывает своё время. И мы с вами сегодня будем трудиться, все вместе, будем рисовать поле с одуванчиками. Рисование тоже труд, работают пальчики, глазки и наши головки. Кто мне скажет, какое сейчас время года?

Д.: *-*Весна.

В.: -Совершенно верно, ребятки. На улице стало светлее, солнышко светит теплее, тучки на небе не такие сердитые, птички прилетели и рассказывают нам о том, где были и что видели, травка зеленеет. А помните, мы на прогулке видели цветы. Кто нибудь помнит, как они называются?

Д.: -Одуванчики.

(Воспитатель показывает иллюстрации с изображением поля с одуванчиками. Проводится **групповое занятие с детьми по** **ИЗО на тему «Поле с одуванчиками**»).

В середине занятия **Физкультминутка: «Вышла курочка гулять»**

Вышла курочка гулять (Взрослый изображает маму- курицу).

Свежей травки пощипать (Идет высоко поднимает колени).

А за ней ребятки, (Малыши идут за курицей) и

Желтые цыплятки (Повторяют движения).

Ко –ко -ко, ко –ко -ко, ( «Грозят» пальчиком).

Не ходите далеко,

Лапками гребите, (Присесть и «грести лапками»).

Зернышки ищите!

Съели толстого жука, (Показываем, какого жука съели).

Дождевого червяка, (Показываем длинного червяка – Руки в стороны)

Выпили водицы (Наклоняемся, руки отводим назад).

Целое корытце.

(Готовые рисунки выставляются на доске. Дети и воспитатель совместно любуются рисунками. Воспитатель хвалит детей за красивые одуванчики в зелёной траве, и благодарит за интересный и познавательный труд).

В.: - Мы с вами хорошо потрудились. Вам понравилось? (Ответы детей. Обращаясь индивидуально, можно уточнить: – А что, Вам понравилось?) - А теперь можно и отдохнуть, спеть и станцевать. Мы это заслужили.

**Музыкальное занятие.**

Воспитатель совместно с детьми исполняют уже знакомые песни и танцы.

1 Исполнение девочками песни « Мы матрёшки». 2 Танец мальчиков.

3 Пение хором «Барашки». 4 Танец девочек.

В.: -А теперь наши ребята покажут поучительную сказку. Есть такая пословица «Кто не работает, тот не ест» - выражение для осуждения лени, безделья. Мысль о том, что лентяи и бездельники не должны кормиться за счёт тех, кто работает. Об этом и сказка

**Театрализованная деятельность*.***

Дети показывают татарскую народную сказку «Курочка, Мышка и Лягушка»

В.: Спасибо ребята. Это очень правильная сказка, действительно кто не трудиться, тот голодный и останется. И в заключение, послушаем стихотворения про труд, которые нам приготовили ребята:

**Мастерица**

Г. Ладонщиков

Я не привыкла напрасно хвалиться,

но все называют меня мастерицей -

За то, что сама я на куклу свою

Вяжу, вышиваю и шью и крою.

**Строители**

Б. Заходер

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся строители,

Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит!

И неважно, что пока

Этот домик из песка.

**Пчелка и червячок**

Пчёлка: – Здравствуй, здравствуй, Червячок,

Красно-розовый бочок!   
Червячок: – Здравствуй, Пчёлка, как дела?   
Много мёду принесла?   
Пчёлка: – Я летала целый день,   
Мёд мне собирать не лень.   
Скоро к нам зима придёт –   
Будут детки кушать мёд.   
Ну, а ты чем занимался?   
Червячок: Целый день в земле копался:   
Там я домик строю свой -   
Я зимую под землёй.

**Труд**

Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь,  
И каждый дом,  
И каждый ломтик хлеба –   
Всё это создано трудом,  
А не свалилось с неба!  
За всё, что создано для нас,  
Мы благодарны людям,  
Придёт пора, настанет час –  
И мы трудиться будем.

В.: *-* Татарский народный писатель Габдулла Тукай, написал такой призыв к работе:

Дети! Вы трудитесь, самое великое это – Работа,

Рабочее дерево всегда приносит очень щедрые плоды.

Если в молодости постараешься отдаться работе с душой,

Старость встретишь легко и спокойно!

В.: - Я прошу Вас ребята поделиться своими мыслями о том, что Вы узнали для себя полезного? (Идет обобщённая беседа с детьми о проделанной работе). Спасибо ребята. Вы такие молодцы. Я очень горжусь Вами.