Конспект

непосредственно образовательной деятельности

Художественно творчество «Тумановская роспись»

Цель: создание условий для приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Программное содержание:

* Дать понятие «декоративно-прикладное искусство» Продолжать знакомить с народным промыслом Тумановской росписи
* Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала, способ его обработки, фон, колорит росписи, элементы узора.
* Формировать умение видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий, составлять узор на разных формах, выполняя в центре узор из растительных элементов, по краям кайму, бордюр.

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

Интегрированное (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное и познавательное развитее, физическое развитие)

Материал и оборудование:

Игра «Собери посуду» («Осколки разбитой» тумановской посуды), тумаовская керамика, образцы элементов Тумановкой росписи. Гуашь синяя ,желтая, белая, палитра, кисти, вода, салфетка, силуэтные заготовки посуды из белой бумаги.

Предварительная работа:

Знакомство с помыслом тумановской росписи, рассматривание открыток, альбома, книг, посуды, игрушек. Экскурсия в Галерею на выставку «Тумановская роспись» к Елене Тумановой.

Содержание деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  деятельности | Содержание деятельности | Время |
| Процесс вовлечения в деятельность | Друзья мои, сегодня на занятие хотела принести вам красивую посуду, да вот беда. По дороге в детский сад поскользнулась и разбила ее.  Как вы думаете, из чего она была сделана? | 1 мин |
| Процесс целеполагания | Из чего бывает сделана посуду?  Могла ли разбиться посуда из дерева, например, хохломская?  Конечно нет, только бы роспись пострадала.  А металлическая? (показ)  Такая, как у нас дома?  Эта уж точно осталась бы цела.  А пластиковая посуда?  А стеклянная?  Верно, разбиться может. Только моя посуда прозрачная и гораздо тяжелее.  Мне еще известно, что посуда изготавливают из глины.  А что делают с глиной, чтобы она была прочная? (Ответ детей)  Вы правы, ее обжигают в печи при высокой температуре.  А как вы думаете, такая посуда может разбиться? Верно, может. Вот и моя посуда была изготовлена из глины. | 2 мин |
| Процесс планирования | А была моя посуда самая красивая на Руси. А теперь вот одни осколочки остались (показать «разбитую» посуду).  Что же делать? (Соберем и посмотрим, что разбилось)  Как называется посуда, которую вы сложили из осколков?  Верно, тумановская. Хорошо, что не вся посуда разбилась. Вот какая красота у меня на столе. | 3 мин |
| Процесс осуществления детальности | Какой цвет использовал мастер?  Чем украшен чайник (сахарница, чашка)?  Что нарисовано на вазе?  Где расположен цветок?  Одним ли цветом нарисованы лепестки на цвете?  Где закрашено синей краской полностью?  Обращает внимание на кайму по краям посуды и бордюр.  А что еще создают Тумановские мастера?  Верно, игрушки.  Физкультминутка «Посуда»  Вот большой стеклянный чайник,  («Надуть» живот, одна рука на поясе)  Очень важный, как начальник.  (Другая изогнута, как носик)  Вот фарфоровые чашки,  (Приседать, одна рука на поясе)  Очень хрупкие, бедняжки.  Вот фарфоровые блюдца.  (Кружиться, рисуя руками круг)  Только стукни-разобьются.  Вот серебряные ложки,  (Потянуться, руки сомкнуть над головой)  Вот пластмассовый поднос-  Он посуду нам принес  (Сделать большой круг)  Ребята, а вы хотели бы сами расписать посуду по мотивам  Тумановской росписи**.** Для этого вам необходимо выбирать заготовку посуды и отправиться в цех для росписи посуды.  Какие элементы Тумановской росписи вы могли бы использовать в своей работе? (цветок-завиток, травка, линия, завиток, бордюр)  Все ли необходимые цвета у вас есть? Верно, не хватает голубой краски. Что мы будем делать? Правильно, смешаем на палитре белую краску (ее должно быть много) и немного синей.  Как вы сказали, он нарисован не одним цветом.  Посмотрите, как можно одним мазком нарисовать такой лепесток. (Показ) На широкую кисть набираю с одной стороны голубой цвет, а с другой – синий затем нужно поставить кисть на кончик и нарисовать с нажимом протяжный мазок.  Пальчиковая гимнастика | 20 мин |
| Рефлексия | Дети раскладывают посуду на желтый стол  Чем вы сегодня были заняты?  Какие трудности встретились вам на пути? Понравилось ли вам быть художниками?  Как вы оцениваете ваши работы?  Нравятся ли они вам? | 4 мин |