**Урок литературное чтение «Читаем и играем»**

Здравствуйте, дорогие ребята, сегодня у нас с вами будет необычный урок. А в чем именно, вы скоро узнаете сами.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы»

Сильней, чем «Я»,

Мы – семья,

И мы – друзья!

Итак, давайте МЫ, начнем.

Помните, ребята мы с вами читали сказку про букву Я, которая одна хотела быть главной. Кто помнит, о чем была сказка? Давайте вместе ее повторим.

Также и у нас в классе, все важны, нет главных, мы все вместе, друг за друга горой.

Чтобы определить тему сегодняшнего урока, нам надо с вами вспомнить, чем занимались на прошлых занятиях литературного чтения? Верно, читали тексты, сказки и рассказы, первое слово будет ….да, читаем, а второе – это любимое занятие всех детей. Конечно, это игра. Теперь сформулируем тему урока. Да, «Читаем и играем». Цель вместе определим – учиться читать, играя. Молодцы, мы с вами проделали сложную работу, давайте отдохнем.

Физкультминутка.

Садимся, открываем учебник, страница 96, слушаю, чей ряд быстрее с этим справится и тише всего. Молодцы. Давайте все поставим пальчик в начало текста и начнем по очереди читать. Кто автор текста? Жду, когда все найдут. Хорошо.

Давайте обсудим, о чем это стихотворение. Да, действительно, можно просто сказать «Дерево», а можно уточнить, что это береза, а это тополь и так далее. Также и со всем остальным – можно сказать, рыба, а можно – щука, карась, окунь. Но чтобы много знать, надо много…верно, читать. Мы с вами выучили алфавит, теперь будем много читать и много знать.

Помните, на уроках физкультуры, мы играли в игру «Я знаю…» Давайте проведем вторую физкультминутку. Для этого встанем и вспомним эту игру с мягким мячом. Для небольшой подсказки на доске размещены картинки с изображением диких животных, видов рыб, домашние животные, насекомые и прочие. Итак, начинаем игру.

Замечательно поиграли. Садимся. А теперь другая игра. Вы немного отдохнете, посидите с закрытыми глазами, до чьего плеча я слегка дотронусь, открывает глазки и читает, а я называю номер строки, какую именно.

А сейчас мне очень хочется узнать, какое именно задание на уроке было сложным для Даны и Сергея? А теперь, какое задание показалось Катерине самым легким? О чем сегодня, после литературного чтения Артем дома за обедом расскажет маме? А сейчас, оцените наш урок с помощью помощника-светофорчика. Зеленый – все понятно, понравилось, желтый – возникли трудности, а красный – остались вопросы, хочу к ним вернуться.

Всем спасибо, за урок, мы отлично потрудились, молодцы.