**Министерство образования и науки РФ
дошкольное образовательное учреждение – Детский сад «Солнышко»,
Обособленное структурное подразделение
МОУ «Ульканская СОШ №2»**

**Конспект познавательного занятия**

 **в подготовительной группе**

**«Край в котором я живу»**

 **Автор - составитель:**

**Гаврилюк Татьяна Николаевна**

Улькан - 2018

Конспект познавательного занятия в подготовительной группе

«Край в котором я живу»

**Цель:** Воспитывать патриотическое отношение к родному краю.
**Задачи:**

- формировать познавательный интерес детей к малой родине, желание активно изучать ее историю, культуру, достопримечательности, символику, растительный мир, успехи и достижения;

- развивать связную речь, грамматический строй речи, звуковую культуру речи, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю, эстетические чувства, способность воспринимать прекрасное в окружающей действительности;
- способствовать нравственному становлению личности;

-пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, толерантность.
**Предшествующая работа:** чтение художественной литературы, рассматривание альбомов и иллюстраций о родном крае и его достопримечательностях, игры с дидактическим материалом о родном крае.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гости, они очень хотят узнать, как же вас зовут? Давайте положим своё имя на ладошку и передадим его гостям. Но имя положим ласковое – ласковое.
(Дети передают своё имя дуновением из ладошки)
Воспитатель: Ой, что это такое? Я только что увидела, как какая-то птиц пролетела мимо нашего окна. Какая же это птица и откуда она прилетела? (Догадки детей).
Воспитатель: Ребята, она большая и чёрная. Так какая же это птица? (Ответы детей).
Воспитатель: Что же это она хотела нам сообщить? (Догадки детей).
(Обнаруживаем конверт)
Воспитатель: Что же в нём?
(читаю)
Спешите скорее,
В лесу – беда!
Отправляю вам карту леса.
Воспитатель: Вот это да! А где же карта? В конверте больше не чего нет! Может сорока пока летела где то её выронила?

Давайте спросим у наших гостей. Дорогие гости вы не находили карту по дороге в детский сад? (Гости отдают карту)

Ребята кто знает карту какой местности прислала нам сорока? (Иркутской области).

Что обозначается голубым цветом?

Какие реки нашего посёлка вы знаете? (ответы детей)

А зелёным?

А это, что за пятно? (ответы детей)

 Правильно это наш край.

 Как называется наш район? ( Казачинско - Ленский)

А кто нашёл на карте наш посёлок?( показывают на карте)

Ребята а вы знаете что на месте нашего посёлка раньше не чего не было а росла кругом Тайга.

(Показ презентации)

 Ребятки что то я не пойму, что случилось с нашим районом, почему он белый?

Чего не хватает? (пропали всё зелёное - деревья).

Вот теперь всё понятно, о какой беде говорила сорока. Только кто это мог сделать и зачем?

Заходит Незнайка, пинает глобус.

Воспитатель: Незнайка что ты делаешь?

Незнайка: да так мяч гоняю.

Воспитатель: да разве это мяч? С чего ты так решил?

Незнайка: он же круглый, цветной, вот голубой, вот желтый.

Воспитатель: Незнайка это не мяч. Ребята, давайте мы расскажем, что это такое. (Рассказ детей о глобусе).

Это глобус – уменьшенная модель земли. На ней изображены горы – они обозначаются коричневым цветом. Чем темнее цвет, тем выше горы. Леса, равнины, луга обозначаются зеленым цветом. Желтый цвет – это пустыни и песок. А какого цвета на карте больше всего и мы его не назвали? Что это? Это цвета синий и голубой. Это река, моря, озера и океаны.

Воспитатель: Незнайка, а ты любишь танцевать? Мы с ребятами предлагаем тебе потанцевать под нашу любимую песню «Зайки танцевали».

(Физминутка).

Незнайка: Ой, а это что у вас такое?

Дети: Карта Иркутской области.

Незнайка: А так это я оказывается вам помог.

Воспитатель: Это чем же?

Незнайка: Как это чем? Разве вы не видите я вон того зайца в белый цвет перекрасила, а то был какой – то странный, зелёный.

Воспитатель: Незнайка ты опять всё перепутал, это не заяц, а изображение нашего Казачинско - Ленского района, который по форме и в правду напоминает зайца. Только зелёный он неспроста, а потому - что в нашем районе много деревьев.

Воспитатель: Ребята а вы знаете какие деревья растут у нас в районе? (ответ детей). Я предлагаю вам поиграть в игру «Узнай по описанию» (слайд

Незнайка: как интересно? А я и не знал.

Воспитатель: Ребята посмотрите, пока мы с вами рассказывали Незнайке про деревья, с нашей картой произошло чудо. Наш Казачинско - Ленский район снова стал зелёным как и вся Иркутская область. Ребята а вы знаете что такое родина? (ответы детей).

Давайте все вместе закроим глаза и послушаем стихотворение, которое называется Родина.

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина.

(М. Пляцковский).

Воспитатель: На этом наше занятие заканчивается. Ну что Незнайка ты понял, что такое глобус и для чего нужна карта?

Незнайка: Конечно понял, спасибо вам ребята что всё мне рассказали.

Литература

1. Мытарев И. И., Савельева Л.М., Сафонов Л. П., Тивяков С. Д. «Наш край родной» [Текст]: Методическое пособие /И, И, Мытарев, Л. М. Савельева.

**2. Попов, В. Животный мир Казачинско -Ленского района**.- [Б.м.]: Репроцентр А1, 2014. – 40 с.: ил.

3. Стихи и загадки про деревья. <http://playroom.ru/stihi-i-zagadki-pro-derevya>.

4. Музыкальная физминутка. Зайка танцевали. Челябинский дошкольный портал. [http://kid-vid.ru](http://tdl.by/?m=get&url=http://kid-vid.ru&id=2)

## 5. Видео. Улькан Казачинско – Ленского района [youtube.com](https://www.youtube.com/)