**Занятие по развитию связной речи для детей**

**средней логопедической группы**

**Тема: *«Весна пришла»***

Цели: Уточнить и расширить  знания детей по теме «Весна», расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

Задачи

Обучающие:

- Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными).

-Совершенствовать синтаксическую сторону речи *(составление предложений)*

-Учить выстраивать композиции на песке.

- Совершенствовать умение делить слова на слоги.

Развивающие:

-развивать фантазию, воображение.

-развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую и крупную моторику.

-развивать творческие способности.

-развитие коммуникативных навыков,

-развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

Воспитательные:

-воспитывать эмоционально-положительное состояние на занятиях с песком, снижение психофизического напряжения.учить выстраивать композиции на песке.

Демонстрационный материал: песочница, интерактивная доска

Раздаточный материал:игрушки для показа сказки «Заюшкина избушка», разрезные картинки.

**Ход занятия**

*Дети входят под музыку Ф. Мендельсона «Весенняя песня» и встают в круг на ковре.*

**Логопед**: - Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: - Здравствуйте!

**Логопед**: Дети, я хочу вам загадать загадку. Отгадав загадку, вы узнаете, о чем мы будем говорить на занятии.

Рыхлый  снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла … весна(*дети хором договаривают*)

- Догадались, о каком времени года мы будем говорить?

**Дети**: о весне.

**Логопед**: Все рады весне, ждут её с нетерпением. В старину считали, что весна не приходит сама. Раньше весну зазывали в гости и просили хорошую погоду, яркое солнышко, зеленую травку, теплый ветерок, подснежники, поющих птиц.Я предлагаю и вам Весну позвать.

«Весна-Красна, приходи,
Снег холодный растопи,
Деревья зеленью одень,
Пусть теплее будет день».

(**Весна**). **СЛАЙД**

**Логопед**: Никак весна к нам не идет, но отправила вам задания. Как только вы их выполните, она к нам придет. А задания находятся в конвертах. Давайте скорее их откроем и приступим к выполнению.

*Дети садятся на места*

-Открываем первый конверт.(на экране)

-мы с вами вспомним приметы весны.Вы составляете предложения о весне по картинкам.Каждое предложение должно начинаться со слова *«****весной****»*

*Дети рассказывают о той примете весны, которая изображена на картинке на доске.* (например, *«Весной солнце светит ярко»* *«Весной появляются первые цветы»*, *«Весной с юга прилетают первые птицы»*, *«Весной люди надевают лёгкую одежду»* *тает снег, с крыш капают сосульки, прилетели птицы,*и т. д.)

**Логопед:**А теперь открываем второй конверт. Посмотрите, что в нем.

**Дети:**-Поезд слогов.

**Логопед:-**Да , это поезд слогов.

**Логопед**: - А каждое слово состоит из частей. А эти части называются слоги!

И сейчас мы с вами поиграем в игру «Измерь слово».

(слова: Капель, сосульки, солнце, проталины, подснедники, ручей, почки, дожди, ).

**Игра «Измерь слово»**

-Молодцы, с этим заданием тоже вы справились. А сейчас проходите на ковер, я вас познакомлю с зайчиком и расскажу про него, а вы повторяйте все за мной.

**Су-джок-терапия « Сказка прозайчика»**

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький Зайчик. ***Показать шарик в открытой ладони.***

Зайчик был маленький , поэтому всего боялся.

Он то выглядывал из своего домика, то прятался.

***Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком.***

Однажды ранним весенним утром захотел Зайчик погулять.

Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке.

Дорожка была узкая и извилистая.

***Катать шарик по ладони вперед-назад.***

Долго бежал Зайчик, и вдруг очутился около бурлящей реки.

А через реку был переброшен мост**.**

***Круговые движения шариком по ладони*.**

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик-сделал шажок, потом 2,3,4,5- и перебрался на другой берег.

***Поколоть шариком по каждому пальцу начиная с большого.***

А там поляна-большая, круглая ,красивая.

***Круговые движения по ладони.***

На поляне видимо-невидимо первоцветов! Красиво, как в сказке**!**

***Поколоть шариком по каждому пальцу*.**

Зайчику очень понравилась поляна, но нужно возвращаться домой.

***Катать шарик по ладони вперёд-назад*.**

А когда пришёл вечер, закрыл Зайчик свой домик, лёг в кроватку и уснул сладким сном!

***Зажать шарик в ладони*.**

*Возвращаемся за столы.*

Л**огопед:**Открываем следующий конверт… Посмотрите, что там. (игрушки)

*(Логопед достает игрушки и ставит на стол детям)*

Вам такое задание: один человек говорит название игрушки, а другой- называют ее ласково. Как одним словом назвать эти игрушки? (звери)

Из какой сказки эти звери?

**Дети:** Из сказки «Заюшкина избушка».

**Логопед:**А сейчас вспомните сказку про зайчика, что с ним произошло весной.

*Логопед предлагает сесть на стулья вокруг песочницы и рассказать  сказку.*

*Дети выбирают. Педагог предлагает разыграть сказку на песке.*

**Сказка на песке**

Наше представление начинается! *Режим зима.*

Жили-были Лиса и Заяц. У Лисы была избушка ледяная, а у Зайца - лубяная. Вот Лиса и дразнит Зайца.

Лиса: У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! У меня избушка светлая, а у тебя тёмная!

Лог: Пришла весна-краса. *(включается режим Весна)* Под теплыми лучами весеннего солнышка избушка Лисы растаяла (дети убирают избушку из песка), а избушка Зайца стоит как ни в чем не бывало. Вот и побежала Лиса к соседу

Лиса: Заинька-соседушка, пусти меня погреться. Пусти, родненький!

Заяц: Заходи, Лисонька.

Лог: Не успела Лиса войти в избушку, как тут же стала гнать бедного Зайца.

Лиса: Уходи прочь, Косой! Чтобы духу твоего здесь не было!

Лог: Прогнала Лиса Зайца. Сел он на пенек и заплакал. Бежали мимо Собаки.

Собаки: Ав-ав-ав! О чём, Заинька, плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у неё избушка растаяла. Она и попросилась ко мне погреться, да меня и выгнала.

Собаки: Не плачь, Заяц. Мы её выгоним!

Лог: Пошли Собаки к избушке и стали гнать Лису.

Собаки: Ав-ав-ав! Поди, Лиса, прочь! Ав-ав-ав!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Лог: Испугались Собаки и в лес убежали. А Заяц по-прежнему сидит на пеньке и плачет. Идёт мимо Волк.

Волк: О чём, Заинька, плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла - она и попросилась ко мне погреться да меня и выгнала.

Волк: Не плачь, Заинька. Я ее выгоню!

Заяц: Нет, не выгонишь. Собаки гнали - не выгнали, и ты, Волк, не выгонишь.

Волк: Нет, выгоню!

Лог: Подошёл Волк к избушке и стал гнать Лису.

Волк: У-у-у! Поди, Лиса, вон!

Лог: А Лиса Волка ничуть испугалась.

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Лог: Испугался Волк и. убежал. Идёт мимо Зайца Медведь.

Медведь: О чём, Заинька, плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, избушка у Лисы и растаяла. Она попросилась ко мне погреться да меня и выгнала.

Медведь: Не плачь, Зайчик, я её выгоню!

Заяц: Нет, Медведь, не выгонишь. Собаки гнали - не выгнали, Волк гнал – не выгнал, и ты, Медведь, не выгонишь.

Медведь: Нет, выгоню!

Лог: Подошёл Медведь к избушке и стал гнать Лису.

Медведь: Р-р-р! Поди вон, Лиса!

Лог: А Лиса не испугалась.

Лиса: Как выскочу, как прыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Ллог: Испугался Медведь и убежал. Идёт мимо Зайца Петух.

Петух: Ку-ка-ре-ку! О чём, Заинька, плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, избушка у Лисы и растаяла. Она попросилась ко мне погреться да меня и выгнала.

Петух: Я её сейчас выгоню!

Заяц: Нет. Не выгонишь. Собаки гнали - не выгнали, Волк гнал - не выгнал. Медведь гнал - не выгнал, и ты, Петушок, не выгонишь.

Петух: Нет, я выгоню! Я - храбрый Петух! Ку-ка-ре-ку!

Педагог: Подошёл Петух к избе и стал гнать Лису.

Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Поди, Лиса, вон с печи!

Педагог: Испугалась Лиса и отвечает.

Лиса: Шубу надеваю.

Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, вон с печи!

Лог: Лиса испугалась и убежала. И стали Заяц и Петух жить-поживать в Зайкиной избушке. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

**Логопед**: - Молодцы! А теперь давайте с вами немного отдохнём. (дети образуют круг, поворачиваются лицом в центр.

**Подвижная игра с речевым сопровождением**

**«Весна пришла»**

Весна, весна! Пришла весна!*(Хлопки в ладоши).*

Тепло на крыльях принесла.*(Короткие взмахи руками-крыльями)*

И вот на самом солнцепеке

С поднятой гордой головой*(Ходьба.Приподнять повыше подбородок)*.

Расцвел подснежник голубой.*(Руки в стороны).*

Солнце светит высоко, *(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло*(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей,*(Бег на месте)*.

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,*(Ходьба по кругу)*.

*Дети садятся на места за столы.*

*Работа за столами.*

**Логопед:** Посмотрите, у нас остался последний конверт с заданием. Что же здесь? Пазлы. Вам нужно собрать картинку и определитькакие по характеру были герои в нашей сказке.

*Дети собирают пазл и отвечают: У меня на картинке лиса, она хитрая и злая.*

Ребята, а что всегда побеждает в сказке зло или добро?

**Дети:** В сказках всегда побеждает добро

**Логопед:**-Ребята, какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. А теперь вставайте в круг, будем весну встречать. Давайте ее позовем еще раз:

*(В кругу)*

*Дети поют «Песню про весну». Выходит Весна.*

**Весна:**Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Знаю, что путь ко мне нелегкий. Как же вы смогли добраться до меня? Расскажите мне, какие задания вам пришлось выполнить. (Ответы детей).

 Молодцы, ребята! На память хочу подарить вам раскраски, чтобы вы не забывали меня, а они в свою очередь будут радовать. (Весна отдаёт детям раскраски). Ну, а я постараюсь как можно чаще радовать вас своими теплыми денёчками.

**Весна**

Мы сегодня увидали,

Что на улице весна.

Мы ее так долго ждали,

А она уже пришла.

Припев:

Легкий ветер заиграл в волосах,

Ситец платьев закружил по двору.

И на солнышке жуки-усачи,

Дружно песенку поют про весну.

По асфальту вновь стучат каблучки,

Отвечает им вдогонку капель,

Мы сегодня увидали весну,

На окошке распустилась сирень.

2. Стихли вьюги и метели,

Позабыты холода.

Словно в старой доброй сказке,

В гости к нам пришла весна.

Припев:

Легкий ветер заиграл в волосах,

Ситец платьев закружил по двору.

И на солнышке жуки-усачи,

Дружно песенку поют про весну.

По асфальту вновь стучат каблучки,

Отвечает им вдогонку капель,

я сегодня увидала весну,

На окошке распустилась сирень.