## Деревья в зимней природе.

**Цель:** расширение представлений детей о деревьях в зимнее время года.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить и расширить знания детей о «хвойных», «лиственных» деревьях, о принадлежности деревьев к той или иной разновидности леса; научить детей определять возраст деревьев; формировать представления детей о приспособлении деревьев к зимним условиям.

**Развивающие:** активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих породы деревьев: хвойные, лиственные**;** развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы; развивать связную речь у детей.

**Воспитательные:** воспитывать у детей бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности ко всему живому.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Посмотрите, какой – то ещё странный гость пришёл. Как вы думаете, откуда он? Как его зовут?

**Дети:** Из леса. Старичок-Лесовичок.

**Воспитатель:**  А вы знаете кто такой Старичок-Лесовичок?

**Дети:** Да, старичок-лесовичок, который живет в лесу, он следит за порядком, охраняет лесных жителей, ухаживает за растениями.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, Лесовичку интересно узнать, что вы знаете о его доме и любите ли вы лес. Я предлагаю Вам отправиться в зимний лес. Давайте закроем глаза. Покружились, покружились, в зимнем лесу очутились.

**Воспитатель:** Давайте присядем на пенёчки. Ребята, а что такое лес?

**Дети:** Лес – это дом для мхов и трав, грибов, деревьев, животных, птиц и насекомых.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какие животные обитают в лесу нашего региона?

**Дети:** Медведь, заяц, лиса, волк, белка, кабан, соболь.

**Воспитатель:** Вы перечислили животных леса. Отгадайте загадку и вы узнаете, кто главные обитатели леса, без чего не будет леса?

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

**Дети:**  Дерево.

**Воспитатель:** Правильно. Деревья ребята высокие, они служат укрытием, домом и для некоторых животных, пищей. Ребята, а чем одни деревья отличаются от других?

**Дети:** На одних деревьях листья на других хвоя.

**Воспитатель**: Как называются деревья, на которых листья?

**Дети:** Деревья, на которых растут листья лиственные.

**Воспитатель:** А деревья, на которых хвоя?

**Дети:** Деревья, на которых хвоя хвойные.

**Воспитатель:** А если в лесу только одни хвойные деревья, как будет называться лес?

**Дети:** Лес будет называться хвойным.

**Воспитатель:** А если только лиственные?

**Дети:** Лес будет называтьсялиственным.

**Воспитатель:** А если деревья будут в лесу хвойные и лиственные?

**Дети:** Лес будет смешанным.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте прогуляемся по зимнему лесу, посмотрим какие сюрпризы приготовил нам Лесовичок.

**Дети:** Пойдём.

**Воспитатель:** Посмотрите перед нами деревья, давайте назовём их и попробуем рассказать о них.

**1 Ребёнок:** У меня берёза, это лиственное дерево. Её можно встретить и в лесу, и в поле и в парке. Берёза стройное невысокое дерево, ствол белого цвета с чёрными чёрточками, через которые берёза дышит. Листья имеют форму ромба. А ещё у берёзы есть серёжки с семенами и полезный берёзовый сок.

**2 Ребёнок.** Осина. Это лиственное дерево, которое растёт в лесу. Высокое стройное дерево. У неё круглые маленькие листочки, при малейшем дуновении ветерка они дрожат, колышутся. Её называют подружкой берёзы, у неё тоже есть серёжки, в которых находятся семена.

**3 Ребёнок**. Сосна – хвойное дерево, которое растёт в лесу. Это очень высокое дерево, снизу нет веток. У сосны длинные и узкие хвоинки, иголочки и округлые шишки. Сосна круглый год остаётся зелёной.

**4 Ребёнок.** У меня ель. Это хвойное дерево, растёт и в лесу и в городе. Ель высокое могучее дерево. Она зимой и летом одним цветом, приходит к нам на Новый год. Хвоя у ели короткая, а шишки длинные. Ветви смотрят вниз.

**5 Ребёнок.** Тополь. Относится к лиственным деревьям. Высокое стройное дерево, с красивыми листочками. Тополя чаще всего сажают в городах, потому что они хорошо очищают воздух от пыли.

**Воспитатель:** А ты знаешь, что такое тополиная вьюга?

**5 Ребёнок.** В конце мая на дереве созревают коробочки с семенами. Они лопаются, и тополиная метель заметает город.

**6 Ребёнок.** Рябина. Это лиственное дерево. Растёт как в лесу, так и в городе. Рябина стройная высокая с красивыми перистыми листочками, которые отличны от листьев других деревьев. Рябину легко узнать осенью по ягодам.

**7 Ребёнок.** Кедровая сосна или сибирский кедр – вечно зелёное хвойное дерево, с мощным стволом. С него собирают кедровые орешки. Высокое мощное дерево. Хвоя длинная, мягкая.

**8. Ребёнок.** Лиственница. Относится к хвойным деревьям. Высокое дерево. У неё тоже есть шишки и иголки, как у ели, только мелкие и мягкие.

**Воспитатель:** Если это хвойное дерево, почему оно называется «лиственница»?

**8 Ребёнок:** Потому что лиственница сбрасывает хвою на зимний период, как и лиственные деревья листья.

**Воспитатель:** А теперь поместите каждое дерево в лес (на доске).

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. Ребята, посмотрите, ещё один сюрприз от Лесовичка. Как вы думаете, что это?

**Дети:** Это деревья.

**Воспитатель:** Это спилы настоящих деревьев. Подержите их в руках, понюхайте, попробуйте определить название.

 По какой части дерева нам можно определить, что это за дерево?

**Дети:** по коре.

**Воспитатель:** А ещё ребята мы можем узнать, сколько лет дереву. Посмотрите сколько на спиле дерева колец эти кольца, и определяют возраст дерева.

**Дети:** Мы можем посчитать кольца.

**Воспитатель:** Правильно, возьмите увеличительные стёкла и посчитайте кольца.

**Воспитатель:** Молодцы. Посмотрите, Лесовичок принёс нам шишки из леса, давайте определим, к какому дереву каждая шишка относится.

**1 Группа детей:** Наши шишки от ели.

**2 Группа детей:** Наши шишки от лиственницы.

**3 Группа детей:** Наши шишки от сосны.

**4 Группа детей:** Наши шишки от кедровой сосны.

**Воспитатель:** Ребята, как вы знаете, когда заканчивают осыпаться последние разноцветные листья и окутывают землю своим пестрым ковром, а серые дождевые капли уступают место зябкому холоду и первым искрящимся снежинкам, в свои права вступает зима. Она царствует целых три месяца:

Какой первый месяц?

**Дети:** Декабрь.

 **Воспитатель:** Да, робкий морозный декабрь. Какой второй месяц?

 **Дети:** Январь.

**Воспитатель:** Да**,** снежный и праздничный январь. Какой третий месяц?

**Дети:** Февраль.

**Воспитатель:** И, конечно, знаменитый своими суровыми холодами февраль. Зимой природа сладко спит, укутанная снежным покрывалом и успокоенная нестройным, но мелодичным напевом вьюги.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем, узнать какая зима будет?

**Дети:** Прогноз погоды мы можем посмотреть по телевизору, прослушать по радио, узнать через интернет.

**Воспитатель:** Правильно, через прогноз погоды, мы можем предположить, какая будет зима. Но раньше пока человек не изобрёл телевизор и интернет, что помогало ему определить прогноз погоды?

**Дети:** Приметы.

**Воспитатель:** Вы дома с родителями рисовали приметы, связанные с деревьями. Поделитесь друг с другом своими приметами.

**1 Ребёнок:** Мы нарисовали с мамой такую примету: Листья осенью долго не опадают с деревьев к суровой зиме.

**Воспитатель:** Что означает суровая зима?

**1 Ребёнок:** Морозная зима.

**2 Ребёнок:** Мы нарисовали примету: выпадение снега до опадения всех листьев предвещает лютую зиму.

**Воспитатель:** Хорошо.

**3 Ребёнок:** Пушистый иней на деревьях – будет солнечный день.

**4 Ребёнок:** Ворона сидит утром на верхушке дерева и каркает – к вьюге.

**5 Ребёнок:** Если снег начинает липнуть к деревьям, то надо ждать тепла.

**6 Ребёнок:** Когда вороны собираются стаями на нижних ветках – быть сильному ветру.

**7 Ребёнок:** Урожай ягод рябины – холод зимой.

**8 Ребёнок:** Если берёза начинает желтеть снизу, то зима будет поздней.

**Воспитатель:** Здорово. Какие вы молодцы. Настя, а что происходит с деревьями зимой?

**Настя:** Деревья зимой засыпают, отдыхают и набираются сил.

**Воспитатель:** Ребята,где мы с вами сегодня были?

**Дети:** В зимнем лесу.

**Воспитатель:** Что мы там делали?

**Дети:** Рассказывали о деревьях нашего региона. Определяли названия леса по произрастанию в нем деревьев. Узнали, что возраст деревьев можно определить по кольцам на спиле дерева. Вспомнили природные приметы, по которым люди определяют признаки и явления зимы.

**Воспитатель:** Наше время пребывания в зимнем лесу подошло к концу, пора возвращаться в группу. Покружились, покружились, обратно в группу возвратились.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите ещё одно чудо. Два зимних леса. Как вы думаете, какие?

**Дети:** Один лес лиственный, другой хвойный.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно и скажите, какой лес может погибнуть?

**Дети:** Погибнуть может лиственный лес, у него не укрыты корни снегом.

**Воспитатель:** Хвойные деревья не сбрасывают хвою на зиму. В таком лесу ветра меньше, а снега больше.

**Воспитатель:** А как мы можем помочь лиственным деревьям?

**Дети:** Мы можем укрыть корни деревьев снегом.

**Воспитатель:** Давайте поможем лесу (дети укрывают корни деревьев).

**Воспитатель:** Молодцы. А вы заметили, что Лесовичок вернулся с нами из леса? Он хочет пока пожить у нас, а чтобы ему не было скучно мы населим наш лес животными и птицами.

**Создание макета зимнего леса.**