**Конспект открытого игрового занятия**

**на тему: «В гостях у доктора Айболита»**

**Цель:** [сформировать у детей элементарные представления о бактериях](https://vscolu.ru/scenarii-dlya-detei/a-zdorove-nachinaetsya-s-ulybki.html) и болезнетворных микробах, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов, о здоровом питании и образе жизни.

**Задачи:**

-воспитывать желание заботиться о своем здоровье;

-развивать интерес к здоровому образу жизни полезному питанию;

-познакомить со способами защиты от болезнетворных микробов;

-развивать воображение, творчество детей.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, флешкарта с материалом занятия, цифровой проектор, костюм Микроба, костюм Доктора Айболита, костюм Ежика, Лягушек, Зайчиков, корзинка с яблоками, чемоданчик с медикаментами, карточки (10х15), муляжи продуктов питания, сумка для покупок.

**Ход занятия:**

1.На лесную полянку приходит доктор Айболит с чемоданчиком. Он здоровается со зверятами и детьми-зрителями и интересуется, кто заболел. Зверята отвечают, что заболел Ежик. У него болит живот. Доктор интересуется у Ежика, как это случилось, что он перед этим ел. Ежик ответил, что ел яблоки, которые ему прислала тетя Ежиха из соседнего леса. Доктор спросил, не забыл ли Ежик помыть яблоки перед едой. А зверята в один голос спросили: «А разве надо было помыть?» «Да, обязательно! – ответил им доктор. -И не только яблоки, но и лапы перед едой мыть тоже нужно! Ведь на грязных яблоках и немытых лапах живут те самые микробы, из-за которых у Ежика и заболел живот!» Вот пока я дам Ежику лекарство, а вам расскажу о том, кто такие микробы, и почему некоторые из них очень опасны для нас.

«**Микроб** – это очень опасный злодей,

Не жалко ему ни зверей, ни людей.

Всех страшных болезней причина – **микроб**,

А разглядишь его лишь в **микроскоп**».

2. Доктор показывает презентацию «Микробы – друзья или враги» и комментирует картинки.

Люди давно знали о существовании разных болезней. Иногда они заболевали, заражаясь друг от друга, а иногда просто потому, что ели немытые овощи и фрукты. Порой болезнь поражала жителей целого города. Но никто не мог сказать в чём её причина, как инфекция переходит от человека к человеку и как от неё защититься. Так происходило до тех пор, пока учёные не изобрели **микроскоп**. И тогда врачи увидели тех невидимых отравителей, которые поселяются в организме человека.

**Микроскоп** – это прибор с двумя увеличительными линзами, через которые можно увидеть **микробов**. Оказывается, бактерии повсюду: в воздухе, которым мы дышим- особенно много бактерий скапливается там, где плохо проветривается; в земле; в грязной воде; в пище, которую мы едим. Очень много бактерий на грязных овощах и фруктах. Бактерии даже находятся на одежде, особенно грязной! На любых предметах, до которых мы дотрагиваемся, можно найти бактерии. Очень много бактерий скапливается в местах общественного пользования: в транспорте, на ручках дверей, на поручнях. Много бактерий на грязной коже. Что может с нами произойти, если бактерии проникнут в организм? Да, мы можем заболеть. Такие бактерии называются болезнетворными микробами *(картинки)*.

Микробы, ребята, не просто живут и питаются, они еще могут и размножаться, то есть один микроб производит множество таких же микробов. Как вы думаете, где активнее всего будут размножаться микробы?

В организме человека. Мы с вами, оказывается, идеальный дом для микробов. Для микробов там много еды, влаги, тепла. Они очень хорошо чувствуют себя в организме человека.

Ребята, а как в наш организм попадают микробы? *(Ответы детей)*

Наибольшее скопление микробов у нас на руках, так как они грязнятся у нас больше всего. С рук микробы попадают на лицо, глаза, губы, затем в рот, таким образом вызывая различные заболевания.

Доктор предлагает детям рассмотреть слайды, на которых показано какие бывают **вирусы**, **микробы**.

- Это и есть возбудители болезней – **микробы или бактерии**. Их мы не можем увидеть при помощи **микроскопа**. Несмотря на крошечные размеры, **микробы – существа коварные**. Стоит им только пробраться в организм человека, они начинают там разбойничать и размножаться. Человеку становится плохо, он заболевает – чихает, кашляет, у него поднимается температура. Но, как известно, никто не любит болеть.

3. Под музыку в группу выбегает микроб Бяка с подругой Бактерией (звучит фонограмма), танцуют. Потом начинают *приставать к* зверятам и детям-зрителям в первом ряду с предложением познакомиться и подружиться. Доктор Айболит очень взволнован, он предупреждает зверят и детей, чтобы они ни в коем случае не доверяли злодеям и не дружили с ними, ведь от этого можно заболеть. Микроб Бяка злобно смеется, и говорит, что легко подружится с детьми и зверушками, ведь они не знают даже, что нужно делать, чтобы не болеть. Доктор Айболит, еще больше волнуясь, пытается спорить с микробом и говорит, что уверен в том, что дети знают основные правила гигиены. Спрашивает их, согласны ли они ответить на вопросы.

**4. Игра «Согласны — не согласны»**

Доктор зачитывает утверждения. Если дети согласны с высказыванием —хлопают в ладоши, если нет — топают ногами.

**Доктор:** Итак, дети, которые хотят быть здоровыми:

1. Делают по утрам зарядку…
2. Утром и вечером умываются и чистят зубы.
3. Садятся за стол с грязными руками…
4. Едят полезные овощи и фрукты, пьют соки…
5. Едят «сникерсы» и чипсы, пьют «кока-колу», «фанту»…
6. В холодную погоду выходят на улицу без шапки.
7. Грызут орехи зубами…
8. Близко смотрят телевизор…
9. Пьют холодную воду из-под крана…
10. Гуляют на солнце без панамки…
11. Подбирают все с земли и подносят ко рту.
12. Моют руки перед едой.
13. Содержат свои вещи в чистоте.
14. Гладят бездомных кошек и собак

**Доктор:** Молодцы, правильно ответили!

Микроб Бяка сделал вид, что ничуть не расстроился. Но решил еще раз попытаться сбить зверюшек и детишек с толку. Он предложил им угоститься «вкусняшками», выбрать из продуктов то, что хочется. В сторону он злорадно ухмыльнулся, сообщив, что от вредных продуктов у детишек и зверушек обязательно заболят животы.

**5. Игра «Магазин».**

На столах лежат продукты (картинки, муляжи, настоящие): чипсы, фрукты, чупа-чупсы, кока-кола, сок, морковь, творожок, молоко, фанта, «Сникерс», сухарики, сушки, хлебобулочные изделия. Дети кладут в продуктовую корзину только полезные продукты, вредные остаются на столе.

Доктор Айболит торжествует, говорит, что дети молодцы.

Микроб огорчается, но не сдается. Угрожает придумать еще какую-нибудь пакость со своей подругой. Доктор Айболит не выдерживает и говорит, что пора уже разобраться с неугомонным Микробом. Спрашивает детей, нужен ли им такие друзья? Достает из чемоданчика большой шприц с дезинфицирующим раствором и прыскает на микроба и его подружку бактерию. Микроб сильно пугается, падает на спину, дрыгая ногами и сообщает, что ему стало как-то нехорошо. После чего на четвереньках уползает. Бактерия в панике убегает за ним.

6. Доктор предлагает детям проверить, хорошо ли они усвоили правила гигиены. Загадывает загадки про мыло, мочалку, зубную щетку и пр.

Поздравляет детей с успешными ответами и предлагает всем вместе станцевать веселый танец.

7. Общий танец под видеоклип «Микроб».

8. Доктор благодарит всех участников за дружную работу, прощается и уходит.