Формула успеха

Мне кажется, что я нашла "свою" формулу успеха. Да, она еще неидеальна. Но что есть идеал? Это образ совершенства, выступающий в качестве цели. А в моей формуле нет конечной цели, есть Путь. Путь к новым знаниям, свершениям, открытиям! А составляющие формулы: любовь к профессии, оптимизм, жажда знаний, открытость, уважение к маленькой Личности.

Дети – тонкий и чуткий маленький народ. Они сразу чувствуют фальшь. Они зажигаются огнём познания, если только им горят глаза педагога! Вспоминается мне, как было трудно зайти в класс, состоящий из подростков, на этапе первого моего практического опыта после обучения по специальности "учитель истории". Я - молодой стажёр и практически ровесники, остались с глазу на глаз в притихшем классе. Колоссальный опыт был, незабываемый, и наставнический опыт "асов" педагогики, практиков, стажистов, помог обрести уверенность, победить страхи, и влюбиться в непростую  учительскую профессию.

Тогда же я услышу - «Я вижу в Вас Педагога, не пасуйте!» - от завуча школы, тогда же я пройду сама "школу жизни", однако, чуть позднее Судьба приведёт меня в детский сад, где я почувствую себя там, где должна быть, с теми, кому могу дать нужные знания на таком важном этапе становления человека-дошкольном. Я выбрала этот Путь, но наставления из прошлого вновь и вновь всплывают в памяти, окрыляют, устремляют. Может быть, именно потому-важное место в формуле успеха педагога я отвожу наставничеству. Теперь являясь наставником для молодых специалистов, одновременно продолжаю учиться у людей, чей опыт шире и богаче.

Беру на заметку, углубляюсь, но ищу "свои фишки". Идти только проторенным путем - не для меня. Придумывать, заинтересовывать, видоизменять-и только так- еще одна составляющая формулы. Ведь только в совместной деятельности с воспитанниками понимаешь, что необходимо детям, что им интересно и какой формат взаимодействия станет эффективным способом для самостоятельного поиска знаний. Составляющей является и готовность выстроить индивидуальную траекторию развития ребёнка, не сравнивая его успехи с успехами других. Безусловное принятие ребенка разных возможностей и особенностей. Это для меня важно.

Почему  я решилась принять участие в профессиональном конкурсе "Воспитатель года-2020"?  Задаю себе вопрос и, не задумываясь отвечаю: "любовь к экспериментам, любовь к новым открытиям, любовь к своей профессии и неиссякаемый интерес: "а что новенького в нашем прекрасном дошкольном образовании, какие тренды, какие инновации?". Конкурсное движение позволяет оценить себя, а также увидеть новые горизонты саморазвития, это однозначно!

Я считаю, что каждый педагог  выводит свои составляющие формулы, но для меня мои - уже постулаты. И я в пути! Через тернии ошибок к Звёздам успехов во имя детей-нашего будущего.

<https://yadi.sk/i/d1q0dkVVX42PaQ>

<https://yadi.sk/i/_FB3SyZ4ubPIzQ> https://yadi.sk/i/ZvMhUDz8K2yLkQ

|  |
| --- |
| Формула Успеха    Статью подготовила : Абдурашидова Х.И..  МБДОУ «ДС»Звездочка» |