**Тематическая неделя**

**«Я хочу быть здоровым»**

**(с 26 сентября по 30 сентября )**

**Задачи:**  Расширять знания детей о своём организме, способах укрепления здоровья, витаминах, необходимости соблюдения режима дня и т.д.

               Воспитывать желание заботиться о своём здоровье, соблюдая правила личной гигиены.

**Итоговое мероприятие:** Физкультурноеразвлечение **«Здоровей-ка»**

**Ответственные за итоговое мероприятие:** Воспитатели, родители.

|  |
| --- |
|  |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности по теме недели: **«Я хочу быть здоровым»**

Дата: Понедельник,26 сентября 2016г.Тема дня **:** **« Чистота-залог здоровья! ».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды по теме недели | | Мероприятия по взаимодей  ствию с социумом  /текущие/ | Введение в тему/  конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | Самостоятельная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро | 1.Прием детей в улице  2.**Утро радостных встреч.** Обеспечить постепенное вхождение ребёнка в режим жизни детского сада.  **3. Беседа** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!». Познакомить детей с понятием «зарядка»; формировать представление о двигательных качествах человека ,о значении физических упражнений для здоровья.  4**. Разучивание скороговорки**: Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.  5. Чтение:А. Барто» Девочка чумазая». Обсуждение по сюжету произведения | | **И/р с Димой, Сашей, Лизой.**  **беседа**об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге, природные, сезонные и погодные изменения. Развивать речевую активность, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. | | Д\И «Собери цветок». Расширять представление о строении цветка. | | **Работа по формированию КГН.**  Упражнение по мотивам потешки:  Чище мойся,  воды не жалей.  Будут ладошки  снега белей.  **Культура поведения за столом во время принятия пищи**  Побуждать выполнять элементарные правила поведения во время приёма пищи. | **Работа в в творческом уголке:** Рассматривание натюрморта. Познакомить детей с жанром живописи –натюрмортом. | Ознакомить родителей с темой недели. | | Привлечь родителей к совместному оформлению фотовыставки |
| НОД | 1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Художественное творчество (Рисование. Аппликация) **9.10-9.30. Тема:** «Радуга-дуга, не давай дождя» (И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду, средняя группа», стр.136) | | | | | | |  | |  |  |
| Конструирование . Конструирование и ручной труд:  «Сарайчики и гаражи» №4  (Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 49) | | | | | | | Велосипеды, муляжи фруктов ,овощей,песочные наборы, 3 обруча разных цветов.    Рассматривание предметных и сюжетных картинок с осенними пейзажами. | | **Игры на планшете**  « Собери цветы в корзину»  Цель: развивать умения ориентировки в пространстве, закрепить названия цветов. |  |
| Прогулка | **1.** наблюдение «Листопад».  *Знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».*  2.подвижная игра «Ловишки», «Найди свой домик».  Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  3. конструирова -  ние  (из песка)  «Поезд».  Цель: учить детей работать сообща. | | | индивидуальная  работа по развитию основных движений С Данилом, Полиной, Арифом.  *Прыжки на месте на одной ноге.*  Цель: развивать ловкость. | | *Игры детей с выносным материалом.*    **труд.** Уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. | |  |
| II половина дня | **1.Гимнастика пробуждения.** Упражнение «Ручками, как роботы, тоже  поработаем…».  2.Вечер загадок . Отгадывание загадок о здоровье, предметах гигиены. Цель: Подвести детей к теме недели. | Д. и. «Что оденем кукле на прогулку». Расширять знания детей об одежде.  ( С Максимом, Арифом, Мирой). | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Учить детей выбирать игру по интересу, затем положить её на место, по принципу «**взял, поиграл, положил на место».** Воспитывать аккуратность, . | | И\Работа с Максимом, Жорой,Данилом . Учить правильно, надевать одежду и обувь. | |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности по теме недели **«Я хочу быть здоровым»**

Дата: Вторник, 27сентября 2016г. Тема дня **: «**"В сказку за **здоровьем**" **»**

**Цель:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды по теме недели | Мероприятия по взаимодей ствию с социумом  /текущие/ | Введение в тему/ конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | Самостоятельная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| УТРО | 1.Утренняя гимнастика под музыку «Лесная зарядка»  2.Артикуляционная гимнастика «Язычок делает зарядку».  3. Наблюдение за комнатными растениями (как определить какие растения нуждаются в поливе?)  Наблюдение за уходом, вызвать желание оказать посильную помощь воспитателю.  4. Повторить с детьми движения хороводной игры «огородная-хороводная». Организация детей на НОД. | | И\Р С Сашей, Азалией, Димой, Данилом.  Упражнения с волшебными кубиками. Цель: Формирование ЗКР.  С Равилем, Арифом, Полиной, Максимом отработать выразительное чтение стихов об осени. Подготовка к празднику осени. | | Предложить детям журналы, тематические картинки по теме спорт и виды спорта для самостоятельного рассматривания. | Трудовые поручения. – помощь няне: сервировка стола салфетками.  ( Амина, Кристина).  Стирка кукольного белья.Цель: приобщить детей к труду. | | Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте.Цель: Формировать представления о здоровом образе жизни.  Рассматривание тематических картин из серии «На пикнике». Расширять знания детей о здоровом образе жизни.  Детская посуда, песочный набор, мячи, кегли, предметы заместители. Метёлка, лопаточки.Грузовички . | Предложить родителям выучить названия спортивных игр. |  |
| НОД | 1. ОО «Познавательное развитие» ( Математика) 9.30-9.50. Тема « Путешествие в осенний лес». Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами:***поровну, столько-сколько***. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами:***большой, маленький, больше,меньше***. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и называть их словами:***впереди, сзади,слева, справо, вверху, внизу***.   См.И,А. Помораева ;В.А.Позина.зан.№2с.13. | | | | | | |
| 2.ОО «Художественно эстетическое развитие » Музыка 9.00- 9.20  **Праздник «Осенняя сказка».** | | | | | | |
| 3.ОО «Физ. развитие» (ФИЗО) 16.10 – 16.30. По плану рук. Физ.культ. | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цели: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность, воспитывать любовь к природе.  П/игра «Воробышки и кот» развивать быстрый бег по сигналу. | Инд.работа с Русланом, Давидом, Полиной, сбор природного материала для ручного труда.  С группой детей поупражняться в прыжках на двух ногах: развивать прыгучесть, ловкость, силу. | | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем (мячи, каталки) | | | Прочесть стих-ние:  **Светит солнышко в окошко,**  **Прямо в нашу комнатку,**  **Мы захлопали в ладошки,**  **Очень рады солнышку.**  **труд**: игра «Смети  листья с дорожки».  Цель: воспитывать желание трудиться. |
| II половина дня | 1. Гимнастика пробуждения «Белкина зарядка».  2. Чтение книги «Как вести себя у врача» Г.П. Шалаева; О.М. Журава.Цель: Учить вести себя в поликлинике.  3. Д\И «Вершки-корешки». Цель: Закрепить знания об овощах,объяснить значение слов «вершки-корешки». | Ручной труд с подгруппой «Полотенце» Продолжаем учить детей правильно держать ножницы и бумагу, вырезать бахраму, развивать глазомер, сочетать разные техники в работе. | | Раскраски грибов и ягод, насекомых. Учить детей закрашивать рисунок аккуратно, учить правильно держать карандаш.  Предложить н/п и дид/игры , лото. Цель: выполнять правилам игры, воспитывать усидчивость, аккуратность. | | | **Навыки самообслужи- вания:**  Цель: учить одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. | **Работа в уголке безопасности:**  Упражнение «Правила поведения около проезжей части». Вспомнить правила дорожного движения. |

Планирование: Воспитательно-образовательной деятельности по теме недели **: «Я хочу быть здоровым»**

Дата: Среда, 28 сентября 2016г. Тема дня**:**  ***«*Я и дома и в саду с физкультурою дружу»**

***Цель:*** .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды по теме недели | Мероприятия по взаимодействию с социумом  /текущие/ | Введение в тему/конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | Самостоятельная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |  |  |  |
| УТРО | 1. Утренняя гимнастика с муз. руководителей. .  2. Чтение и обсуждение произведения С.Прокофьева «Румяные щёки».Продолжаем учить детей слушать произведения внимательно,помочь понять сюжет произведения,вызвать восхищение героем,желание быть похожим на него.  3.Опыт с воздухом и водой: «Пузырьки -спасатели».Цель: выявить ,что воздух легче воды, имеет силу. | Инд.работа. с Максимом, Димой, Аминой  Д/ игра  *«Подумай и назови».* Цель: Упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. (футбол-футбольный,  Баскетбол-басктбольный) ит.д. | | С/ р игра *«Едем в лес»*. Учить самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игры, выполнять ролевые действия в соответствии с общим замыслом и правилами игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. | | Д/игра: *«Когда мы это делаем»(повторение игры)*.Цель: закрепить КГН и знание частей суток.  Ситуация общения на тему: « Мои друзья» вызвать детей на разговор; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Упражнение «Красивые салфетки». Цель: Продолжаем учить детей правильно пользоваться салфеткой. | | Рассматривание картины «Осень золотая».Цель: выяснить особенности осенних пейзажей,продолжить приобщение к миру искусства. |  |  |
| НОД | **1.ОО «Реч.разв.» (Обучение грамоте и развитие речи)**  **9.10-9.30 Тема:** Чтение стихотворения И.Бунина «**Листопад**». Составление рассказа о кукле. См.В.В. Гербова «Развитие речи в д\с» ср.гр. с.30. | | | | | | |
| **2.ОО «Худ.-эстет.разв.» Худ.тв. (лепка) Лепка по замыслу.** Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приёмы. Развивать воображение, творческие способности детей. Воспитывать самостоятельность, активность.  **9.30-9.50** | | | | | | |
| Прогулка | **1.** Наблюдение за ветром. Цели:  формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.  2.П/игра «Самолеты» цель: развивать умение легко двигаться, действовать по сигналу воспитателя.  3. П\Игры: «Ловишки из круга», «Бездомный заяц».Цель: Развивать умения действовать по сигналу. | | **Сенсорная игра** «Найди два одинаковых листочка». Цель: Способствовать сенсорному развитию. Привлекать Сашу, камилу, Давида.  **Пальчиковая игра** «Осенние листья». Цель: Вспомнить названия деревьев. | | Игры на детской площадке: катание с горки, преодоление лабиринта. Цель: Создать радостное настроение детям. Напомнить детям правила катания. | | **Труд на природе:** Помощь дворнику в уборку опавших листьев.  Цель : Приучать детей к труду. | Выносной материал: Лопаточки, вёдра, машины, кегли для игры.  Работа центре музыкально-театрализованных игр. Способствовать развитию умений извлекать разные звуки из музыкальных инструментов.( шумовые инструменты-Марракеше  ксилофон,). | Консультация для родителей на тему: «Воспитание общения со сверстниками в младшем дошкольном возрасте»  Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |
| II половина дня | 1 Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья» .  2.Чтение А.Гришин «Здоровье».Цель: Формировать представления о ЗОЖ через литературу.  3. Создать условия для с\р игры «Спортсмены» сюжет «Тренировка спортсменов». Формировать умение отражать в игре полученные ранее знания.  4.Разучивание игры «Хвост дракона». Познакомить с игрой, порадовать детей. | | Инд/р: по развитию речи. Отработка звуков [с],[сь] в словах и фразах. С Сашей, Димой, Данилом.  Рисование с подгруппой  «Заготовки на зиму». Цель: закрепить умение рисовать предметы овальной и круглой формы, закрашивать их краской аккуратно. | | Развитие игрового опыта: освоение правил использования игрушек и пособий (расположение в определенных местах: в кукольном уголке, на сенсорном столике и т. д.). | | Приучать принимать посильное участие в труде взрослых. Участвовать в уборке групповой комнаты |

Планирование: Воспитательно-образовательной деятельности по теме недели **: «Я хочу быть здоровым»**

Дата: Четверг, 29 сентября 2016г. Тема дня**:** **«*Где живут витамины»* »**

***Цель:*** .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды по теме недели | Мероприятия по взаимодействию с социумом  /текущие/ | Введение в тему/конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | Самостоятельная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |  |  |  |
| УТРО | 1.Утренняя гимнастика под музыку.  2.Артикуляционная гимнастика «иголка», «лопатка», «Блин»и т.д.  3.Беседа «Что помогает быть здоровым». Цель: расширять знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья.  4.П\И «Хвост дракона». Порадовать детей, закреплять правила игры. Организовать детей на НОД. | Инд.работа. с Полиной, Радионом, Арифом, Мирой. Д\Игра «Что это и где используется». Цель: Формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и сложных предложениях. | | Конструирование поезда из модулей. Цель: развивать умения конструировать предметы из различных модулей, организовать игру, развернуть сюжет.  Игры с декоративными камнями «Повтори узор». Развивать мышление и восприятие. | | Д/игра: *«Когда мы это делаем»*.  Цель: закрепить КГН и знание частей суток.  И\Р с Лизой, Кристиной по сервировки стола к завтраку.  С дежурными по природному уголку продолжаем учить детей выявлять какой цветок нуждается в поливке. | | Создать коллективную аппликацию «Витаминная корзинка».  Цель:развивать чувство композиции, навыки совместной работы, расширять знания детей о витаминах. | Выставка детских рисунков:  *«Полезные продукты»*    Порекомендовать родителям дома прочитать произведение А. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла…». |  |
| НОД | ОО «Познавательное развитие» ( Ознакомление с окружающем) 9.10-9.30 Тема: «Петрушка идёт трудиться».2 –ая ситуация. Учить детей группировать предметы по назначению, воспитывать желание помогать взрослым. См. О.В.Дыбина «Ознаком. с окружающим»с.21. | | | | | | |
| ОО «Художественно эстетическое развитие » Музыка 9.50- 10.10.  По плану муз. Работника | | | | | | |
| Прогулка | **1.**Наблюдение за цветами на клумбе. Цели: уточнить название цветов, их строение. Особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать к сравнительным высказываниям.  2.Дыхательное упражнение «Нюхаем цветок». Рассказ о пользе дыхательных упражнений.Цель: формировать желание правильно дышать.  3.П/ игра «Зайцы и волк» развивать быстрый бег, реакцию на сигнал.  П\Игра «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. | | Индивидуальная работа с Сашей, Машей, Жорой: развивать умение сохранять правильное положение тела, соблюдая заданное направление движения. | | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем на участке.  Создать условия для с/ролевой игры *«Аптека». Обогащать ролевого поведения и взаимоотношение детей в игре.* | | **Труд на природе:** сбор листьев для гербария.  Продолжаем учить детей следить за внешним видом. Обращаться за помощью к воспитателю,к сверстнику. | Выносной материал: мешочки с песком, ведёрки, лопаточки, велосипеды, мяч.  **Познавательно-исследовательская деятельность** «Что звучит». Цель: продолжить учить определять по издаваемому звуку предмет. (брать стакан, ложку, музыкальные инструменты ит.д). |  |  |
| II половина дня | 1.Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  2. Беседа «Пища- наше тепло, энергия, рост и здоровье». Цель: ознакомить с правилами полноценного питания, воспитывать бережное отношение к здоровью.  3. Упражнение «Вежливые слова».Цель: способствовать нравственному развитию детей. | | Рисование с подгруппой детей «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить подбирать необходимые цвета. | | Конструирование из природного материала «Дары осени» - Учить создавать поделки из природного материала по образцу, и украшать их. Вызвать интерес к работе с природным материалом, развивать фантазию. | | Игра «Так привыкли мы к порядку» закреплять знания детей о необходимости убирать все вещи на места, воспитывать аккуратность. |

Планирование: Воспитательно-образовательной деятельности по теме недели **: «Я хочу быть здоровым»**

Дата: Пятница, 16 сентября 2016г. Тема дня***: «*Слова учат, а пример заставляет подражать. Игры народов Севера*»***

Цель:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды по теме недели | Мероприятия по взаимодействию с социумом  /текущие/ | Введение в тему/конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | Самостоятельная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| УТРО | 1.Утренняя гимнастика  в спортзале. 2.Беседа *«Чистота и****здоровье****»* .Расширять знания детей о своём организме, способах укрепления здоровья, о личной гигиене.  3.Д. и. «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Цель: Развивать воображение.  4.П/И «Важенка и оленёнок». Знакомство с новой игрой.Организовать на НОД. | Индивидуальная работа с подгруппой детей.  Д/ игра *« Что бывает…?»*  Цель: закрепление знания детей о том, какую геометрическую форму имеют окружающие предметы.  Д. и.» Туалетные принадлежности» Закрепить названия предметов и функции с ними. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, сюжетно-ролевые игры: «Дочки- матери», «Магазин». Предложить детям домино «Профессии». Цель: вспомнить правила игры. | | Беседа: *«Как мы умеем одеваться»*.  Цель: Совершенствовать навыки одеваться в определенной последовательности, пользоваться всеми видами застежек. | | Оформление мобилей видами игр народов Севера.  Предварительная работа к новой тематической неделе Оформление вместе с детьми приёмной , творческого уголка , уголка книги. | Индивидуальные консультации по запросам родителей. Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.    Напомнить о выставке *«****Осеннее вдохновение». Пополнить коллекцию новым материалом.*** | Поблагодарить родителей за помощь в изготовлении шапочек  грибов.  . |
| НОД | 1.ОО «Физическое развитие» (Физо - физ.зал) ***9.35-9.50***  Ходьба и бег в колоне по одному с остановкой по сигналу. Ходьба и бег в чередовании. Общеразвивающие упражнение с флажками. Ходьба в колонне по одному. | | | | | | |
| 2. ОО «Речевое развитие» (Художественное литература) **9.15-9.30** Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсцинировании отрывков из произведения. | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение** за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Прочесть стих-ние: Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.  **П/игра**–«Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. | | Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись» с Димой , Русланом, Ваней. | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом -развитие навыков совместной игровой деятельности. | | Труд: подметание дорожек на участке.. |
| II половина дня | 1.Оздоровительная гимнастика после сна.  2. Беседа : « Как не болеть». Цель: формировать основы здорового образа жизни.  3.чтение А.Барто «Зарядка». Обсуждение по теме. Порадовать детей.  4.П\И «Найди , где спрятано». Цель: развивать у детей выдержку,наблюдательность. | | И/Р в уголке природы- закрепить названия осенних месяцев. С Максимом, Сашей, Азалией, Димой.  Д/И « Собери цветок». Цель: продолжаем знакомить детей с миром природы. | | Конструктивно-модельная деятельность.  Цель: продолжаем учить складывать прямоугольник пополам. | | Самообслуживание и элементарный бытовой труд:  «Мы учимся заправлять свои кроватки»  ХБТ. Работа в подгруппах.  Организовать мытьё игрушек с участием детей. Учить детей выбирать игрушки для мытья. |