Детская агрессия.

Одна из наиболее актуальных проблем, возникающих в работе с детьми дошкольного возраста - это повышенная агрессивность. И изучение ее является особенно важным именно в дошкольном возрасте, когда агрессивность находится в стадии своего становления и когда еще можно предпринять своевременные меры коррекции.

Агрессия – это склонность к причинению другим морального и физического ущерба. Но также, агрессия - это часть нормального роста и развития детей. Полное же отсутствие агрессии в поведении ребенка может быть следствием каких-либо нарушений в развитии.

С момента рождения малыша уже проявляются агрессивные действия. Он еще не способен выразить свое недовольство или свои желания словесно, поэтому агрессия – это единственный способ их выражения. Годовалые дети могут максимально проявлять свое агрессивное поведение - выражают свои негативные эмоции или несогласие криками, могут падать на пол, колотить ногами и руками и т.д. В два года чтобы показать свою силу, установить свою власть, показать, кто тут главный ребенок использует агрессивное поведение, может применять крик, укусы, щипки. Иногда так ребенок проверяет реакцию окружающего мира, путем проявления того или иного поведения. В три года желание заполучить себе красивую игрушку может заставить ребенка начать толкаться, плеваться, ломать игрушки, впадать в истерику. После трех лет агрессивность снижается, и агрессивное поведение четырехлеток начинает проявляться в играх, где нужно отстоять свою точку зрения, он не терпит вторжения на свою территорию, и еще не умеет сочувствовать и понимать желания других. В пять лет мальчики начинают пробовать свои силы в проявлении физической агрессии, а девочки – в вербальной. Агрессия старшего дошкольника проявляется во всех вышеперечисленных проявлениях, а также стрессовом напряжении, мести. Причиной может служить асоциальная среда, недостаток любви, заброшенность ребенка. К шести-семи годам ребенок научается немного контролировать свои эмоции, скрывать свои чувства, и все невыраженные обиды и страхи находят выход в агрессивном поведении.

У детей дошкольного возраста часто встречаются проявления агрессии как реакция на запреты и ограничения со стороны взрослого, которые мешают добиться желаемого ребенком. В этом возрасте еще не достаточна развита произвольность, осознанность поведения. С возрастом, в процессе развития личностно-смысловой сферы ребенка, развития произвольности и формирования моральных норм проблема «детской агрессивности» разрешается.

Но агрессивная модель поведения может закрепиться при влиянии определенных факторов, и впоследствии перерасти в устойчивую черту поведения.

Причины и факторы, влияющие на возникновение агрессии

На появление агрессии в дошкольном возрасте самое большое влияние оказывает воспитание ребенка в семье, стиль отношений родителей и детей, взаимоотношения между родителями. Родительские модели поведения несомненно влияют на поведение дошкольника. Так, при постоянном проявлении родителями агрессии по отношению к ребенку, у ребенка возникает защитная агрессивность или он начинает подражать родительской модели поведения. Если же родители часто применяют жестокие наказания неравноценные проступку – у ребенка повышается уровень агрессии и возрастает готовность проявить агрессию или же проявляется защитная агрессивность. Когда родители допускают вседозволенность, т.е. не обращают внимания и не контролируют агрессивные проявления ребенка, его вспыльчивость, то агрессивность может закрепиться как поведенческая черта личности. В обратном варианте, когда родители запрещают любые формы детского гнева, не дают проявить способность к самостоятельному выбору, агрессия остается невыраженной эмоцией внутри ребенка, мешая здоровому развитию и возникает деструктивная агрессивность (вспышки гнева, побуждение к агрессивному поведению других). Демонстративная агрессивность родителей (например конфликты между ними) формирует агрессивную модель «выяснения отношений». Когда родительская агрессия направлена на окружающих, у ребенка закрепляется мнение что все окружающие виновники их бед, и скорее всего он будет использовать эту модель поведения в жизни.

Также на возникновение агрессивного поведения ребенка влияют особенности взаимодействия с другими детьми, и чаще всего через совместную игру.

Несомненно есть еще один фактор воздействующий на повышение уровня агрессивности детей – это влияние средств массовой информации, а именно демонстрация физической и вербальной агрессии.

При проявлении агрессивности в поведении любой ребенок нуждается в поддержке. Необходимо научить контролю своей агрессии и способам выражения её в формах, приемлемых в обществе, то есть социализировать агрессивное поведение.

Гнев – это чувство сильного негодования, сопровождаемое потерей контроля над собой. Гнев проходит несколько стадий: зарождение, вспышка, угасание. На первой стадии есть вероятность избежать сильного проявления гнева (вовремя распознав его признаки), если переключить ребенка на другой вид деятельности, сместить агрессию на неопасные объекты (мягкие игрушки, подушки, «стаканчик для крика», спортивный инвентарь). На стадии вспышки не будут действенны угрозы, крик или нотации, так как ребенок их не услышит. Надо дать ему немного времени, попытаться мягко успокоить. На третьей стадии – угасании, ребенок уже способен воспринимать информацию и тогда уже можно попытаться поговорить с ним, почему возникла ситуация конфликта, как можно было избежать проблемы.

Когда мы учим ребенка способам конструктивного выражения агрессии следует учить заявлять о своих чувствах и выражать агрессию в косвенной форме с помощью игровых приемов. Также не следует забывать, что для преодоления агрессивного поведения ребенка взрослому необходимо самому подавать положительный пример и демонстрировать образец зрелого поведения.

Также полезно научить ребенка с агрессивными проявлениями различным релаксационным и психогимнастическим упражнениям, так как часто агрессивным детям присущи мышечные зажимы, особенно в области лица и кистей рук. Например, упражнения «Штанга», «Брыканье», «Кулачок», «Камень-веревка», «Драка» и т.д. Важно обучить ребенка приемам саморегуляции, например «Возьми себя в руки». Для снятия вербальной агрессии используют упражнение «Клоуны дерутся» и др. У агрессивных детей часто отсутствует дове­рие к окружающему миру по причине сниженного самоуважения, поэтому важно использовать упражнения способствующие повышению самоуважения детей. Применять в работе упражнения для формирования у детей способности использовать агрессивные действия в социально желательных целях.

Задача взрослого в работе с агрессивным ребенком – развитие компетентности в общении, т.е. обучить его приемлемым формам общения, а также научить выходить из конфликтной ситуации приемлемыми способами, так как такой ребенок не знает других возможностей выражения своих эмоций и поэтому используют агрессивное поведение. Можно использовать для этих целей ролевые игры или обсуждение проблемных ситуаций в кругу.

Для коррекции агрессивного поведения могут применяться такие методы как тематическая беседа, песочная терапия, сказкотерапия, арттерапия, игровая коррекция.

Плохо когда агрессивное поведение становится чертой характера, моделью поведения. Такой человек не умеет понимать свои переживания, оценивать ситуацию, контролировать свои действия, и не видит границ «можно» и «нельзя». В «нормальном» варианте развития ребенка агрессия становится помощником, может способствовать достижению какой-либо цели. Агрессия сопровождает человека по жизни, поэтому важно научиться ее понимать и контролировать. И в силах взрослых помочь агрессивным детям.