Мини-музей «Город Мастеров»

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия . Задача любого педагога, состоит в дифференцированном подходе развития каждого дошкольника с учетом непрерывного процесса обучения и воспитания при подготовке детей к труду с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания.

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, и в силу этого остаётся за пределами понимания ребёнка. Поэтому деятельность педагогических работников по реализации задач ранней профориентации должна основываться на самых разнообразных формах и методах работы с детьми и выстраиваться системно.

Кроме того, сложность работы может заключаться в том, что у дошкольников, по мнению большинства педагогов детских садов, эта тема не вызывает такого волнующего интереса, как некоторые другие. А ребенок  будет с  интересом заниматься только тем, что его  привлекает. Поэтому моя работа заключается, в том, чтобы заинтересовать педагогов , как можно заинтересовать этой проблемой ребенка.

Новизна моегопроекта это- реализация комплексно-тематического принципа. В проекте создан календарь профессиональных праздников. Это обеспечивает социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности, поддерживает эмоционально-положительный настрой ребёнка в течении всего периода . Решению задач проекта во многом способствует совместное творчество сотрудников детского сада направленное на взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития детей.

Возможность работы по ранней профориентации обусловлена следующими факторами:
  Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к профессиям.

 В дошкольном учреждении определено самое важное направление деятельности детского сада – работа по ранней профориентации.

 **В нашем детском саду мини**-музей «Город Мастеров» был создан с целью формирование представлений у **дошкольников о различных видах профессий,** воспитание ценностного отношения к людям разных **профессий,** формирование представлений о социальной значимости труда **взрослых.**

В этом году **мини-**музей был дополнен куклами других **профессий:** механик, космонавт, моряк. Сейчас в нашем **мини-музее уже 20 кукол**, все куклы одеты в **профессиональную** одежду, некоторые из них сделаны собственными руками. (рыбак, пожарный, полицейский, нефтяник, инженер). Особенно наш музей гордится профессиями народов крайнего севера (рыбак, оленевод, охотник).

Цель мини-музея:формирование представлений у дошкольников о различных видах профессий, воспитаниеценностного отношения к людям разных профессий, формирование представлений осоциальной значимости труда взрослых. Обогатить знания дошкольников о профессиях.Расширение кругозора детей с помощьюинформационной и экскурсионной деятельности.Воспитание у дошкольников основ музейнойкультуры.Развитие игровой деятельности, а также такихпсихических процессов, как память, мышление,воображение (в процессе дидактических ирежиссерских игр).

Работа в музее строится по общепринятым принципам:

Наглядность

Учет возрастных особенностей.

Активность детей

Формы работы в мини-музее:

Экскурсии;

Беседы;

Образовательная деятельность с элементами игр;

Работа с родителями.

Работа в музее очень увлекает детей, она естественно стимулирует их творческую мысль, укрепляет и развивает познавательные интересы детей.



